**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Самарской области средняя общеобразовательная школа №3**

**п. г.т. Безенчук Муниципального района Безенчукский**

**Самарской области.**

**Структурное подразделение детский сад «Колосок»**

**Непосредственно – образовательная деятельность детей**

**по познавательно - речевому развитию**

**в 1 младшей группе.**

**Тема: « В гостях у Петушка »**

**Воспитатель: Корясова Ольга Николаевна.**

**1.Социально – коммуникативное развитие.**

**\***воспитывать элементарные навыки вежливого обращения, здороваться и прощаться.

\*создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим.

\*расширять знания детей о семье.

2.Познавательное развитие.

\*вызвать интерес к предметам ближайшего окружения - игрушки.

\*побуждать детей называть цвет, величину, части тела.

\*учить узнавать на картинках домашних животных и их детёнышей и называть их.

**3.Развитие речи.**

\*развивать понимание речи и активизировать словарь детей.

\*обогащать словарный запас детей глаголами – ходит, летает, клюёт, поёт ит.д.

\*упражнять детей в отчётливом произношении звуков, в правильном воспроизведении звукоподражаний.

\*помочь детям отвечать на простейшие вопросы: кто это? что умеет делать? что это?

\*предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы при чтении воспитателем знакомых стихотворений.

**4.Художественно – эстетическое воспитание.**

\*продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым.

\*способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых образов (цыплята клюют зёрнышки, гуляют, пьют водичку.)

**Образовательная деятельность детей.**

Дети сидят на стульчиках, на столе перед ними домик в котором живёт Петушок.

**Воспитатель:** Ребята отгадайте про кого я говорю:

«Рано встаёт, деткам спать не даёт?»

**Дети:** Петушок.

**Воспитатель:** Правильно –Это Петя петушок.

А как он голосисто поёт?

**Дети:** Ку-ка-ре-ку.

**Воспитатель:** Молодцы! Давайте позовём петушка к нам.

-Петушок иди к нам !(дети повторяют хором)

**Петушок:** Ку-ка-ре-ку , здравствуйте детки. Вы ведь знаете кто я такой?

**Дети:** Петушок.

**Воспитатель:** Петушок ,а ребята про тебя знают стихотворение.

**Дети:** Петушок, петушок. Золотой гребешок.

Масляна головушка, шёлкова бородушка.

Что ты рано встаёшь, деткам спать не даёшь.

**Воспитатель:** Ребята, какой красивый петушок. Внимательно посмотрите и скажите, что есть у петушка?

**Дети:** Гребешок, бородушка, головушка, перышки, крылья, хвост и т.д.

**Воспитатель:** Давайте посмотрим ,что умеет делать петушок.(показ действий- ходит, бегает, клюёт, поёт, крыльями машет)- дети озвучивают действия словами.

**Воспитатель:** Наш петушок живёт во дворе не один, у него есть друзья.

А вот кто они отгадайте сами.

**Дидактическая игра «Угадай по голосу»**

Имитация голосов домашних животных, дети отгадывают. Показ иллюстрации взрослых животных.

**Воспитатель:** Наш петушок всех животных распугал своим криком. Разбежались от своих мам детёныши. Давайте поможем им найтись.

**Дидактическая игра «Чей малыш?»- дети находят картинку с изображением детёныша и называют его- телёнок, щенок, котёнок, козлята и т.д.**

**Воспитатель:** Молодцы ребята помогли животным.

Петушок, петушок, золотой гребешок.

Ты подай голосок, через тёмный лесок.

Через лес, за речку, покричи –ку-ка-ре-ку.

Петя, Петя, петушок, а где твоя семья?

**Петушок:** Моя курочка- тараторочка

По двору ходит, хохолок раздувает.

Малых деток созывает. Ко-ко-ко. (показ игрушки – курицы с цыплятами)

**Воспитатель:** Как зовёт своих деток курочка?

**Дети:** Ко-ко-ко.

**Воспитатель:** Я буду мама курица ,а вы мои цыплята.

**Игра «Вышла курочка гулять»**

**Воспитатель:** Вот и погостили мы у петушка. Давайте скажем ему «До свидания!»