***Конспект занятия: «Путешествуем по улицам города».***

*Цель: Расширять знания детей о правилах дорожного движения. Активизировать словарь (улица, проезжая часть, тротуар). Познакомить со знаком «Пешеходный переход».*

*Материал: Сюжетные картинки. Знак «Пешеходный переход». Карточка с изображением светофора, цветные карандаши – на каждого ребёнка.*

*Ход занятия:*

*Дети стоят в кругу.*

*-Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие по нашему городу-герою. Готовы? Тогда поехали:*

*(разминка на стихи С.Михалкова)*

*На двух колёсах я качу (дети идут по кругу друг за другом)*

*Двумя педалями верчу, (идут, высоко поднимая колени)*

*За руль держусь, гляжу вперёд, (держат руками воображаемый руль)*

*Я знаю: скоро поворот (поворачиваются и идут в другую сторону).*

***По окончании садятся на стулья перед доской, на которой вывешена сюжетная картина с изображением движущегося транспорта и пешехода.***

***Воспитатель:***

*- Посмотрите внимательно на картину. Что вы на ней видите? (Ответы детей).*

*- Да, много машин на улицах: они везут взрослых на работу, детей – в детский сад, доставляют продукты в магазины. На этой картине вы видите безопасное движение автомобилей и пешеходов. Как это происходит? (Ответы детей).*

*-Для безопасности движения транспорта и пешеходов созданы специальные правила, которые нужно обязательно выполнять. Каждый человек должен знать, где и как следует переходить улицу. (Воспитатель вывешивает на доск сюжетную картину с изображением улицы города).*

*- Что вы видите на этой картине? (улицу).*

*- Верно. Улицей называется часть города, отведённая для движения транспорта и пешеходов. Она имеет проезжую часть. Для чего нужна проезжая часть? (для проезда транспорта).*

*- А для кого предназначены тротуары? (для пешеходов).*

*- Как следует ходить по тротуару? (придерживаясь правой стороны, чтобы не мешать встречным пешеходам).*

*- Где можно переходить улицу? (ответы детей).*

*- Улицу переходят в том месте, где установлен знак «Пешеходный переход»*

*( показать детям знак).*

*- Как нужно переходить улицу? (Нужно сначала посмотреть налево, а дойдя до середины проезжей части, - направо. Если нет близко идущего транспорта можно переходить дорогу).*

*- Почему необходимо внимательно смотреть на проезжую часть?*

*- Что может произойти, если быть невнимательным и неосторожным на улице?*

*( ответы детей).*

*- Что говорит машинам примерный пешеход?*

*Эй, машина, полный ход!*

*Я – примерный пешеход:*

*Торопиться не люблю,*

*Вам дорогу уступлю. (Я. Пишумов).*

***Воспитатель вывешивает на доску сюжетную картинку с изображением пешеходной дорожки «зебра».***

*- Для чего эта полосатая дорожка на асфальте? Как она называется?*

*- Это дорожная разметка – верный помощник пешехода на улице. У пешехода есть ещё один помощник. Какой?*

*Три глаза моргают,*

*Три глаза мигают,*

*Улицу нам перейти помогают. (Светофор).*

***Воспитатель раздаёт детям карточки с изображением светофора.***

***-*** *Предлагаю вам аккуратно закрасить окошки светофора и рассказать, что означает каждый цвет.*

***Дети работают за столами, а воспитатель читает стихотворение:***

*Чтоб тебе помочь*

*Путь пройти опасный,*

*Горим и день, и ночь –*

*Зелёный, жёлтый, красный.*

*Наш домик – светофор,*

*Мы – три родные брата.*

*Мы светим с давних пор*

*В дороге всем ребятам.*

*Самый строгий – красный свет,*

*Если он горит:*

*Стоп! Дороги дальше нет,*

*Путь для всех закрыт.*

*Чтоб спокойно перешёл ты,*

*Слушай наш совет:*

*Жди! Увидишь скоро жёлтый*

*В середине свет.*

*А за ним зелёный свет*

*Вспыхнет впереди.*

*Скажет он: «Препятствий нет,*

*Смело в путь иди!» (А.Северный)*

***Воспитатель смотрит работы детей.***

***-*** *Молодцы! Сегодня мы путешествовали по городу и говорили о том, как правильно переходить улицу, чтоб не подвергать себя опасности. Для этого нужно знать, а главное, соблюдать правила дорожного движения.*

*Правила движения соблюдай всегда,*

*Чтоб не приключилась на улице беда!*