**Конспект НОД по правилам дорожного движения в подготовительной к школе группе**

**«Уроки для Петрушки»**

**Цель:** 1.формирование навыков безопасного поведения на дороге и улице;

 2. закрепить название видов транспорта;

 3. закрепить понятие «улица», «дорога», «тротуар», «проезжая часть» и их назначение;

 4. уточнить представление о знаках и цветах светофора;

 5. воспитывать желание соблюдать ПДД;

 6. развивать речь, логическое мышление.

**Ход.** Звучит веселая музыка, стук в дверь.

Воспитатель: Кто стучится к нам?

Петрушка: Здравствуйте, я пришел к вам в гости.

Воспитатель: Как ты перешел улицу, ведь прежде, чем попасть к нам, надо перейти перекресток, смотреть знаки светофора? И знать правила дорожного движения?

Петрушка: А я все знаю.

Воспитатель: Ну хорошо.

Стук в дверь, входит полицейский.

Полицейский: Здравствуйте, а вы не видели Петрушку?

Воспитатель: А что случилось? Петрушка выходи и отвечай за свои проступки!

Петрушка: Все идут по узкой дорожке, а мне нравиться большая широкая дорога. (Вывешивают картинки тротуар и проезжая часть)

Воспитатель: Дети скажите как называется узкая дорога, где идут люди? А как называют людей, которые идут по тротуару?

Петрушка: А я и не знал!

Полицейский: Если ты будешь ходить по тротуару, ты тоже будешь называться пешеходом.

Петрушка: А как называется широкая часть дороги, там так интересно, много красивых машин!

Полицейский: Дети как называется это часть дороги? (Проезжая часть) А какие машины вы можете угадать? (Подходят к макету)

1. Посудите сами рельсы в воздухе, а он держит их руками? (Троллейбус)

(Дети отгадывают и ставят игрушку на проезжую часть дороги).

1. Что за чудо синий дом, окна светлые кругом;

 Носит обувь из резины, а питается бензином (Автобус)

1. Спозаранку за окошком, стук и звон, и кутерьма;

По прямым стальным дорожкам, ходят красные дома. (Трамвай)

Воспитатель: Молодцы, ребята все отгадали загадки. А загадки про какой вид транспорта были? А какой транспорт вы еще знаете?

Петрушка: Я понял и теперь знаю где ходят пешеходы, и где проезжая часть.

Звучит музыка, дети выполняют вместе с Петрушкой 3-4 упражнения и садятся; музыка прекращается и раздается скрип тормозов.

(Вывешивают картинки «Заяц переходит дорогу»).

Воспитатель: Дети, что случилось с зайкой? (Он чуть не попал под машину). А почему? А какие надо знать и выполнять правила, чтобы этого не произошло?

Переходить дорогу по зебре, а что такое зебра? Дидактическая игра «Найди картинку».

А теперь послушайте загадку: У дороги словно в сказке, на столбе живет трехглазый …?

А кто прочитает стих о светофоре:

«Если цвет зажегся красный

Значит двигаться опасно;

Цвет зеленый говорит

«Проходите путь открыт»;

Желтый цвет предупреждает

Жди сигнала для движения».

Давайте поиграем в игру «Светофор»!

Дети, а кто еще помогает пешеходам? (Знаки)

Какие вы знаете знаки? (Указательные и запрещающие)

(Дети выходят, выбирают знаки и называют).

Петрушка: Я запомнил. А давайте наклеим знаки на светофоре? Аппликация (из кружков, заготовленных заранее).

Полицейский: Молодцы, я вижу вы знаете ПДД и научили Петрушку. Я доволен и подарю вам свой светофор (коробка в виде светофора, а в ней конфеты).

Звучит музыка «Колесики, колесики», дети выполняют движения и подводится итог занятия.