Сценарий выпускного праздника

«За всё мы вас благодарим!»

1-я ведущая: Оркестры играйте!

3вучите фанфары!

На праздник весёлый спешит детвора.

Сегодня мы в школу ребят провожаем,

С детсадом прощаться приходит пора!

Встречайте аплодисментами наших выпускников!

***В зал под торжественную музыку (полонез, менуэт)* *входят парами дети.***

*Воспитатели называют детей по имени.*

***Песня «До свидания детский сад».***

*Затем садятся на стулья.*

2-я ведущая: Давайте посмотрим, какими малышами вы

приходите в детский сад.

*Под музыку в зал заходят дети 1-ой младшей группы.*1-й малыш: Это мы - малыши!

Вас поздравим от души

Мы стихи для вас прочтем

Вам мы песенку споем  
2-й малыш: Мы для вас составили

Маленькие правила.

Эти правила важны

Вы запомнить их должны–

3-й малыш: Как проснешься, так вставай,

Лени волю не давай?

Понукания не жди,

В школу вовремя иди!  
4-й малыш: Будь в одежде аккуратен

Избегай и дыр, и пятен.  
5-й малыш Дома взрослым помогай,

Пыль стирай и убирай.  
6-й малыш: Чтоб тобой могли гордиться

Должен ты всегда трудиться!  
7-й малыш: На уроках не хихикай,

Стул туда-сюда не двигай.

В школе, в классе не сори!

А насоришь, убери!  
8-й малыш: Вот и все наши советы

Их мудрей и проще нет

Ты, дружок, их не забудь

До свиданья в добрый путь!  
9~й малыш: Вы пойдёте скоро в школу

А мы будем подрастать.

Только детский сад весёлый

Просим вас не забывать!

*Малыши исполняют песенку* ***«Музыканты» М.П.№1-2011.с.32***

Спасибо, вам малышки. Примите, пожалуйста, пода от наших выпускников, они их сделали своими руками.

2

*Вручает коробку с подарками. Дети уходят. На экране показывают фотографии детей.*

1-я ведущая: Ровно пять лет назад в нашем детском саду появились

маленькие, очаровательные воспитанники. Они ещё плохо говорили, не умели самостоятельно одеваться, играть, рисовать, танцевать...

2-я ведущая: Прошло время, и они стали самостоятельными,

умными, интересными детьми. Сегодня мы можем гордиться нашими выпускниками.

*Дети под музыку встают в шахматном порядке и исполняют*

***Песню «До свидания детский сад»*** *М.Р. №3-2010. с.50*

1-я ведущая: В детском саду вы ходили в одну группу целых пять лет.

Но с этого момента ваши пути разойдутся.  
2-я ведущая: Давайте немножко помечтаем о том, что вас ждёт в будущем.

1-й ребёнок. Школ в городе - великое множество:

Специальные, музыкальные,

Спортивные, английские, Далёкие и близкие.

Как тут не растеряться?

Куда подaться?

2-й ребёнок. Я думаю, что школа— всё равно, что институт.

Туда по конкурсу самых умных берут.  
 Берут, за парту сажают  
 И одиннадцать лет обучают!  
3-й ребёнок. А чему нас учить?

Мы же многое знаем.  
 Давно уже книжки читаем!  
4-й ребёнок. Как это «чему учить»?

Самому главному: кем быть!  
5-й ребёнок. А я давно уже знаю.

Я не сплю в тихий час, а мечтаю  
 Великим стать футболистом.  
6-й ребёнок. А я - эстрадным артистом!

7-й ребёнок. А я - крутым финансистом!

8-й ребёнок. Я хочу управлять самолётом,

Быть в самолёте первым пилотом.

9-й ребёнок. А я – капитаном, моря бороздить!

10-й ребёнок. А я не решила, кем быть.

1-я ведущая: Не переживайте, ребята, у вас ещё будет время решить, кем быть. Самые необычные, фантастические мечты сбываются, если этого очень захотеть… И тогда может произойти настоящее чудо.

*В зал заходит Барон Мюнхгаузен.*

Барон: Приветствую вас, мои юные друзья!

3

1-я ведущий: Весьма рады, что пожаловали в гости к нам в детский сад, непобедимый и находчивый Барон.

Барон: Спасибо. Разрешите представиться, моё настоящее имя Карл

Фридрих Иероним фон Мюнхгаузен, Живу я в Германии, в

городе Боденвердере. Очень люблю ходить в гости и никогда не устаю рассказывать о себе, о своих подвигах и захватывающих приключениях. А сейчас я хочу узнать ваши имена!

*Дети называют свои имена (хором).*

1-я ведущая: Барон Мюнхгаузен, вот мы и познакомились, и я предлагаю поиграть.

Барон: Давайте, поиграем! У меня есть любимая игра, называется

она «Ядро барона Мюнхгаузена». Помните, как я летал на ядре? Только у вас в народе говорят: «Один в поле не воин», поэтому мы будем играть по нескольку человек в команде.

***Проводится эстафета «Ядро барона»:***

*Вместо ядра используется воздушный шарик. Дети по очереди переносят блюдо с шариком и передают его друг другу.*

*(2 команды по пять человек)*Барон: Эй, ребята, встанем в круг,

Дайте руку другу друг! Подходи, поспеши,

С нами вместе попляши!

***Дети исполняют танец с предметами (ленты, обручи, мячи),***

Барон: Знаете, ребята, что я сейчас подумал? Когда закончится

праздник, я уеду в свой родной город, и буду очень скучать, вы мне так понравились! А напоследок мы поиграем в ещё одну игру.

Это трудная игра,

Нелёгкое задание!

За дело взяться вам пора

И проявить старание.

***Проводится игра «Нарисуй******ягодки»***

*На мольбертах нарисовано голова оленя, на лбу растёт дерево. Детям*

*завязывают глаза и просят нарисовать фломастером ягодки на дереве.*

*У кого больше ягоды точнее нарисованы, тот победил.*

Барон: А на память о нашей встрече, я возьму эти рисунки с собой в

Германию. Прощайте, друзья!

*Барон уходит. Под музыку вбегает ребёнок и вручает ведущей телеграмму.*

4

2-я ведущая *(читает):* Внимание, внимание! Срочное сообщение! Над

территорией детского сада «Машенька» появился неопознанный объект... Это космический корабль с неизвестной планеты!

*В зал входит Инопланетянин,*

***Дети исполняют танец инопланетян (индивидуальный).***

**Инопланетянин** *(говорит специфическим голосом):* Ой, куда я попал?

*Ответы детей.*

2-я ведущая: Здравствуйте, вы попали на планету Земля. В город

Набережные Челны на выпускной праздник в детский сад.

Инопланетянин: Мой дом – планета Веселярус в созвездии Игрун...

2-я ведущая: А мы не знаем такой планеты. Ну-ка, ребята, назовите планеты, которые знаете! *(дети называют)*

Инопланетянин: Молодцы, земляне! Хорошо вы знаете планеты

солнечной системы. А вы, знаете, что на нашей планете все весело и звонко умеют смеяться? А вы умеете смеяться? *(дети смеются)* Молодцы! Заодно я измерю, чья улыбка шире. У нас есть специальные линейки, чтобы измерять улыбки. *(Достаёт линейку в виде улыбки с делениями на ней и начинает измерять)*

2-я ведущая: Вот видите, ребята, мы ничего и не знали: об этой планете Веселярус. Мы ещё многого не знаем.

Ребёнок: Повсюду загадки — зачем? Что? И как?

И всюду в конце вопросительный знак.

Вопросы, вопросы, А где же ответ?

Но лучшего знака, по-моему, нет!

2-я ведущая: А давайте, споём самую весёлую песню про вопросы.

***Дети исполняют******песню «Почемучки»*** (диск «Бэби–шлягер»).

Инопланетянин: Спасибо, земляне! Я готов к полёту в новые галактики.

Прощайте, ждём вас в гости в созвездии Игрун. *(Уходит).*

*В зал входят гости: индус, чернокожий, китаец.*

Индус: Едем *к* вам издалека,

Ну, Россия велика!  
Чернокожий: Г де мы только не бывали,

А в ваш сад не заезжали...  
Китаец: Еле-еле отыскали детский сад,

А вы нас ждали?  
Индус: Провожают в первый класс?

Интересно, как у вас  
Чернокожий: Вызывает интерес

Воспитательный процесс:

5

Как в России ходят в школу?

С бабушками или без?  
Китаец: Если вдруг забыл дневник

Нерадивый ученик.

То куда поставят двойку —

Туту нас вопрос возник?  
Индус: Звери дома есть у нас:

Панда, скунс, дикобраз,

Их бывает, носят в школу.

Разрешают так у вас? *(дети отвечают)*Чернокожий: Слышал, что у вас, ребята.

Так силёнок маловато,

Что родители до школы

Рюкзачок несут тяжёлый.

Неужели первый класс

Столько требует от вас?  
Индус: Понимаем еле-еле.

Что кладёте вы в портфели,

Hayчите иностранцев.

Как собрать такие ранцы!

***Игра «Собери портфель»***

*Игра проходит 2 раза, можно с завязанными глазами.*

Чернокожий: А на нашем-то пляжу.

Ну, куда ни погляжу — Развлекается народ,

Пляшут, водят хоровод.

После школы отдыхают...

А у вас как «зажигают»?

***Дети исполняют «Татарский танец»***

Китаец: Очень весело живёте!

Ждёт пилот нас в самолёте.

Отбываем по домам...

Все: Ждём вас дети, в гости кнам?

*Прощаются и уходят.*

*Выходят три ребёнка.*

1. ребёнок: Музыку мы любим, любим песни петь.
2. ребенок: Ну, а вдруг на ухо наступил медведь?
3. ребёнок: Мы приходим дружно в музыкальный зал.

Тут преподают нам ритмику, вокал.

На металлофонах учат нас играть

Здорово в оркестре мы будем выступать!

***Оркестр «Шарманка»,*** *муз. Д.Шостаковича.*

6

1-я ведущая: Какие хорошие выросли дети.

У них удивительно ясные лица.

Мы верим: наш садик они не забудут

И вшколе все будут отлично учиться!

*Выходит ребёнок-сказочник.*

Ребёнок-сказочник:Ой, вы, гости-господа,

Просим милости сюда. Пряников покушать, Сказочку послушать!

***Сказка «В школу!»***

*Бабушка вяжет в своём домике. Раздаётся стук, появляется Красная*

*Шапочка,*

Бабушка: Здравствуй внученька!

Красная Шапочка: Здравствуй,бабушка! Матушка тебе пирожков

прислала, вот угощайся! *(Отдаёт Бабушке корзинку)*

Бабушка *(смотрит в корзинку, в недоумении пожимает плечами):*

А где же пирожки?

Красная Шапочка: Я... *(Виновато опускает голову)*Бабушка: Я знаю, что ты очень добрая девочка и, наверное,

кого-нибудь угостила?

КраснаяШапочка: Верно! По дороге к тебе я повстречала, двух

лисят, трёх зайчат, зелёную лягушку, маленькую  
мышку-норушку... Ах, бабушка, я совсем сбилась  
со счёта! Вот пирожки и кончились,

Бабушка: Ничего, внученька, это хорошо, что ты всех

угостила. А чтобы со счёта не сбиваться, нужно тебе в школуотправиться. Вот, яблочки в дорогу!

*(Кладёт в корзинку яблоки, отдаёт её Красной Шапочке.)*

Будь осторожна, внученька!

По соседству замок есть,

Слуг и нянек там не счесть.

Там гуляют ребятишки –

Озорники и шалунишки.

К ним на глаза не попадись

Да смотри не заблудись!

КраснаяШапочка: До свиданья, бабушка!

*Устанавливается замок-ширма. Весело вбегают принц* и *принцесса.*

*Поют на мелодию песни «Остров Невезения» из к/ф «Бриллиантовая*

*рука», музыка А. Зацепина, слова J1. Дербенёва,*

Принц и Принцесса:Мы ребята шумные - плачет весь дворец?

Кошки разбежались, улетел скворец!

Няньки под кроватями, прячутся от нас.

Любим мы проказничать, и научим вас!

***Танец «Чарльстон»***

7

*Появляются нянюшки с чашками и ложками. Принц и Принцесса усаживаются па стулья, нянюшки начинают их кормить с ложечки.*

*Поют на мелодию песни «Спят усталые игрушки», муз.* *А. Островского,*

*сл. 3. Петровой.*

Нянюшки: Ну-ка ротик открывайте -

Ням-ням-ням!

Принци Принцесса *(отводят от себя ложки):* Фу!

Нянюшки:  *(продолжают петь):* А теперь скорей глотайте -

Ням-ням-ням! Принц и Принцесса *(снова отводят ложки):* Бе!

*Нянюшки гладят Принца и Принцессу по голове.*Нянюшки *(поют):* Атеперь закройте глазки.

Баю-бай, приснятся сказки.

Что за дети? Баю-бай!

Жуть! Кошмар! И ай-яй-яй!

*Принц и Принцecca закрывают глаза, нянюшки жестом показывают:*

*«Тихо!», уходят. Появляются Король и Королева.*Королева: Вот они, наши деточки.  
Король: Наконец-то они уснули?

*Поют на мелодию «Песенки кукол» из к/ф «Приключения Буратино»,*

*музыка А. Рыбникова, слова Ю. Энтина.*

Король и Королева: Тише, тише, осторожно, догадаться невозможно, что

придумают сейчас!

Тише, тише, не шумите, малышей не разбудите, пусть поспят хотя бы час!

*Жестом показывают «Тихо!», уходят. Принц и Принцесса открывают* *глаза, оглядываются.*

Принц:Ты спишь?

Принцесса: Нет!

Принц:Давай убежим!

Принцесса: Давай!

*Под музыку Принц и Принцесса убегают из дворца и попадают на* *лесную поляну.*

Принц: Кто-то идёт - давай спрячемся! *(Прячутся за дерево).*

*Появляется Красная Шапочка. Из-за дерева выходят Принц и* *Принцесса, пугают Красную Шапочку.*

Принцесса: Ты кто такая?  
Красная Шапочка: Я - Красная Шапочка.

Принцесса: И куда же ты идёшь?

*Принц украдкой берёт из корзинки яблоки.*

Красная Шапочка: Я иду в школу. А вот брать чужое некрасиво! Но раз взял –

раздели на всех.

Принц: На всех? А как?

Красная Шапочка: Как тебе не стыдно! Ты даже поровну на троих поделить не

можешь! А ты вообще что-нибудь умеешь? Читать, писать, считать...

Принцесса: Анам это необязательно - для этого нянюшки есть,

8

Красная Шапочка: А я хотела написать вам: письмо, пригласить в гости,

угостить пирожками.

Придётся вашимнянюшкам писать!

*(Хочет уйти.)*

Принц: Подожди, подожди! А, может, ты нас научишь читать?

Принцесса: Да-да, уж очень пирожков хочется!

Красная Шапочка: А знаете что? Пойдёмте лучше со мной в школу!  
Принц и Принцесса: Куда-куда?  
Красная Шапочка: В школу!

Принц и Принцесса: Зачем?

Красная Шапочка: Как зачем? Учиться!

*Весело уходят noд звучание «Песенки Красной Шапочки». Все дети выстраиваются на последнее поздравление*

*(в шахматном порядке),*

1-й ребёнок: Рыбка плавает в водице,

Рыбке весело играть,

Рыбка, рыбка - озорниц а, Мы хотим тебя поймать. Рыбка спинку изогнула, Рыбка хвостиком махнула, Крошку хлебную взяла. Рыбка быстро уплыла,

2-й ребёнок: Уплывает так же детство:

Ненароком, невзначай,

Что ж с тобою нам поделать?

Что ж поделать? Уплывай!

***Дети исполняют песню «Уходит детство» (с солистами)***

3-й ребенок: Солнце светит – это счастье,

И ненастье – тоже счастье,

Счастье – это значит

Верить в чудеса,

Радоваться лету,

И дождю, и свету,

И высоким, бесконечно

Синим небесам.

Счастье – это детство,

Что ежеминутно,

Не жалея сердца...

Все *(обращаясь к педагогам).* Вы дарили нам.

4-й ребенок: В глазах у нежных – нежность,

Отвага ***–*** у бойца,

В глазах ускромных– скромность,

У хитрых — хитреца.

И что ты ни придумай,

9

И что ни напиши –

Глаза людей считаются  
Зеркалом души.

5-й ребенок: Ваши милые глаза

Излучают свет, тепло.

И при встрече с вами нам Было очень хорошо.

***Песня о воспитателях.***

*Слова благодарности заведующей и сотрудникам.*

6-й ребёнок: Каждый день заботой Вашей, Любовь Николаевна,

Наша «Машенька» всё краше,

Этот садик всё светлей

Для большихи малышей!

Благодарим вас за заботу,

За нелёгкую работу,  
За радость, теплоту, уют,  
Что в нашем садике живут.  
Пусть приносит Вам работа  
Положительный настрой!  
Ну, а разные проблемы,  
Пусть обходят стороной!

7-й ребёнок: Воспитателям и няням

Медсестре и поварам*,* Методисту и завхозу

Говорим: спасибо вам!

***Вручение цветов****.*

1-я ведущая: В добрый путь, в добрый путь, ребятишки!

В самый светлый, удачливый час!

I Пусть из каждой прочитанной книжки

Льётся ясное солнце на вас!  
2-я ведущая; Много дел хороших ждёт вас впереди!

А сегодня мы желаем...  
Ведущие вместе: Доброго пути!  
1-я ведущая: И сейчас для вас звучит «Прощальный вальс»

***Дети танцуют вальс*** *и садятся.*

*Слово заведующей. Слово родителям.*

2-я ведущая: А сейчас мы приступаем к самому приятному и

торжественному моменту нашего праздника: вручению дипломов и подарков.

10