Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Пролетарский детский сад комбинированного вида «Радуга»

**Конспект**

**непосредственно-организованной образовательной деятельности**

**по художественному творчеству и познанию**

**с детьми средней группы**

**Тема «В гости Осень к нам пришла»**

Воспитатель:

Бабкина Н.В

Октябрь,2013 год

**Задачи:**

**Образовательная область «Коммуникация»**

-учить детей отвечать на вопросы полными ответами

-расширять словарь за счет введения в речь новых слов «листопад», «осенний»

**Образовательная область «Художественное творчество»**

-учить детей отражать впечатления окружающей жизни

-закреплять прием «обрывания» ,составление композиции, сочетая по цвету.

-развивать творческую самостоятельность

**Образовательная область «Познание»**

-закреплять знания о временах года, расширять представления детей о характерных признаках осени, об изменениях в природе

-воспитание любознательности

**Образовательная область «Социализация»**

-закладывать основы экологического воспитания

-воспитывать бережное отношение к природе, гуманные проявления в поведении и деятельности в природе

**Образовательная область «Музыка»**

-развивать музыкальный слух детей,приучать слушать в записи звуки осенний природы

**Образовательная область «Здоровье»**

-учить координировать речь с движениями, формирование правильной осанки

**Образовательная область «Чтение художественной литературы»**

-раскрыть перед детьми многообразие литературного слова, созвучного с самой природо

**Цели:**

* закреплять [прием](http://50ds.ru/logoped/5160-mnemotekhnika-kak-priem-obucheniya-v-razlichnykh-vidakh-rechevoy-deyatelnosti.html) «обрывания», наклеивать их на лист бумаги, [развивать](http://50ds.ru/psiholog/3062-kak-razvivat-poznavatelnuyu-aktivnost-detey-doshkolnogo-vozrasta.html) мелкую моторику рук
* воспитывать [любовь к](http://50ds.ru/sport/7675-rabota-s-roditelyami--stsenariy-sportivnogo-prazdnika-papa--mama--ya--sportivnaya-semya-v-ramkakh-programmy-lyubov-k-sportu-s-detstva.html) природе, уважительное отношение к окружающим.

**Предварительная работа**: Рассматривание [репродукций картин](http://50ds.ru/metodist/8251-rassmatrivanie-i-sravnenie-reproduktsiy-kartin-khudozhnikov-i-i--levina--zolotaya-osen--i-s--ostroukhov--zolotaya-osen--znakomstvo-s-khudozhnitsey-samorodkom-tyazhinskogo-rayona-a-i--stykut-i-rassmatr.html) и иллюстраций об осени, наблюдения на прогулке, знакомство с загадками, пословицами об осени, заучивание стихов, беседа о приметах осени.

[**Оборудование**](http://50ds.ru/metodist/5606-oborudovanie-razvivayushchey-sredy-gruppy-s-vklyucheniem-razvivayushchikh-igr-v-v--voskobovicha.html) **и материалы**: Аудиозапись П.И. Чайковского «Осенняя песня» ( из цикла времена года ), костюм – Осень, цветная бумага, клей ПВА, кисточки, корзинка с яблоками.

**Словарная работа:** листопад, осенний .

**Вводная часть**

**Воспитатель:** Ребята мы сегодня с вами встречаем гостей ,давайте с нами поздороваемся!

Дети: Здраствуйте!

Мы сегодня с вами отправляемся в осеннее путешествие.

Дети становятся полукругом к гостям.  
**Воспитатель:**

Вот и стали дни короче,  
И длиннее стали ночи,  
Птицы тянутся на юг,  
Пожелтели лес и луг. (*Осень*.)

**Вопросы к детям:**

– О каком времени года это стихотворение?

Ребята ,какие приметы осени вы знаете?

Идет дождь, пожелтели листья, дует ветер, небо серое ,птицы улетают в теплые страны.

Ребята ,а как называется явление когда падают листья.(Листопад)

**Воспитатель:** Молодцы, конечно же – это об осени.

**Воспитатель:** Посмотрите какое волшебное дерево у нас есть ,нам нем изображены все времена года, давайте с ним поиграем! Я буду вам показывать ,а вы отгадывать какое это время года.

Д/игра «Когда это бывает?»

*(Стук в дверь и входит «Осень».)*

**Осень:** Здравствуйте дети! Я так рада, что вы меня не забываете. Я знаю, что вы любите отгадывать загадки и поэтому принесла вам свою любимую загадку.

Листья желтые летят,  
Падают, кружатся,  
И под ноги просто так  
Как ковер ложатся!  
Что за желтый снегопад?  
Это просто … (*Листопад.*)

*(Ответы детей.)*

**Осень:** А сейчас я хочу с вами поиграть. (*Проводится физкультминутка «Листики осенние»*.)Детям раздаются разноцветные листья.

Превращение детей в листочки: покружились .покружились и в листочки превратились.

Мы листики осенние,  
На ветках мы сидим.  
Дунул ветер – полетели  
Мы летели, мы летели  
И на землю тихо сели.  
Ветер снова набежал  
И листочки все поднял.  
Закружились, полетели  
И на землю тихо сели.

Обратное превращение в детей

**Основная часть**

**Осень:** Дети, какие вы молодцы, так не хочется с вами расставаться, но уже скоро придет моя сестра зима и я должна уступить ей место. Я хочу, чтобы вы не забыли теплые осенние деньки и сохранили на бумаге память о них, давайте сделаем «Осеннюю картину», а я вам в этом помогу советом.

**Воспитатель:** Ребята , давайте вспомним, как на бумаге можно изобразить листопад.

*(Ответы детей.)*

**Воспитатель:** Правильно, листочки можно нарисовать, вырезать из бумаги. А еще их можно сделать методом обрывания, а потом наклеить на лист бумаги , тогда у нас получится настоящий листопад.

Посмотрите ,что у вас есть на столах?

*(Воспитатель показывает порядок работы.)  
(Дети готовят листочки из желтой и красной бумаги методом обрывания,* **Воспитатель:** Прошлый раз мы с вами делали «Осеннюю картину», но она у нас осталась не закончена. Посмотрите внимательно что не хватает дереву, что мы не видим на дереве. Есть полянка с грибами здесь не хватает осеннего листопада. Листочки давайте будем располагать беспорядочно, ведь в природе они летают везде и ложатся туда, куда принес их ветер.

*(Работа детей под музыку П.И. Чайковского «Осенняя песня» ( из цикла времена года )*

*(Индивидуальная помощь детям)*

**Итоговая часть:**

*(Анализ детских работ)*

Выставка детских работ

Индивидуальные ответы детей

Вопросы к детям

Какая работа тебе больше всего понравилась, почему?

У кого сильный листопад?

**Осень:** Спасибо, дети! Мне очень у вас нравиться, вы сделали замечательную картину, точно так, как у меня в лесу. Эта работа будет напоминать о теплых осенних деньках.

**Воспитатель:**

Кто к нам в гости приходил?Осень

*(Индивидуальные ответы детей)*

Воспитатель: Какие вы у меня молодцы!А сейчас Полина расскажет стихотворение.

Полина К.

Вьется в воздухе листва,  
В желтых листьях вся земля

У окошка мы сидим  
И глядим наружу.  
Шепчут листья: – Улетим! –  
И ныряют в лужу.

**Осень:** Мне так у вас понравилось ,как вы рассказывали стихи, играли, отгадывали загадки, вы сделали мне такой замечательный подарок.Мне пора с вами прощаться. А это вам подарок от меня (корзинка с яблоками)

**Воспитатель:** Спасибо, дорогая Осень, приходи к нам еще. До свидания!

Вот и закончилось наше с вами осеннее путешествие, давайте попрощаемся с нашими дорогими гостями, досвидания! А мы с вами уходим на прогулку.