«**Хитрый и ужасный Бармалей»**

**под.гр**

За завтраком воспитатель объявляет, о том, что сегодня выдали очень вкусные конфеты, но сладости куда-то исчезли? Осталась только записка на клочке бумаги.

Удивляются и читают.

Эй вы, детки - пинетки, конфетки, что сладкое любите? А я тоже люблю конфеты, поэтому взял их у вас. Ха-ха-ха! Ваш страшный и ужасный Бармалей.

Вед: Быстрей кушайте и пойдем догонять Бармалея. Он не должен далеко уйти.

Дети через центральный вход выходят на улицу и видят, следы ведут на участок. На участке находят пистолет и записку, «Ах какие вкусные ваши конфеты». И по фантикам идут на другой участок. Старшие дети просят помочь найти на участке игрушки который спрятал Бармалей и находят и дети ст.гр. показывают куда побежал злодей. Все подходят кухни. Повара жалуются, что у них Бармалей украл посуду и они не знают на чем готовить обед ( дети помогают найти) Повара благодарят и показывают куда побежал Бармалей.

Приходят на следующий участок .Там на дереве сидит Бармалей.

Дети находят Бармалея. Разбойник загадывает детям загадки, просит прочитать стихи о лете, просит вспомнить пословицы о дружбе.

Слазит с дерева и делает вид, что от таких хороших детей он стал добрей, лучше и хочет с ними подружиться. А сам выбирает момент и убегает. Дети его догоняют, забирают конфеты и стыдят.

Он просят прощения и торопятся в Африку помогать Айболиту.