**Тема: Рисование пальчиками пятнышки для жирафа.**

**Цель:** Учить узнавать и называть жирафа, изображать его повадки под музыку. Продолжать учить детей работать вместе, дружно, коллективно. Вызвать радость и интерес рисовать пальчиками, аккуратно набирать краску, после окончания работы пользоваться салфеткой. Радоваться работе сверстников.Вызвать сочувствие и желание помочь персонажу. Учить выполнять коллективную работу.

Образовательная область» Художественное творчество» Учить детей рисовать пальчиками, изображать пятнышки у жирафа.

Образовательная область «Познание» Закрепить название животного Жираф, развивать моторику рук.

Образовательная область «Здоровье» Формировать правильную осанку.

Образовательная область «Физическая культура» Развивать стремление выполнять движения под музыку, играть в подвижные игры с простыми движениями.

**Развивающие задачи** : Развивать воображение, внимание, память, мышление.

**Предварительная работа**: Знакомство с жирафом, загадывание загадки про жирафа, чтение стихов про жирафа. Рассматривание иллюстраций с изображением жирафа. Рисование ватными палочками. Рисование пальчиками « Зёрнышек для цыплёнка», «Нарядное платье», «Пирамидка» ,физкультминутка под песню про жирафа, игрушка –самоделка- Жираф Пятнышко

**Материал:** Жёлтая гуашь, влажные салфетки, ватман с изображением жирафа, игрушка жираф , мешочек (в мешочке мыльные пузыри), аудиозапись песни "У Жирафа пятна , пятнышки везде»", »Банана- мама» маски-шапочки.

Ожидаемые результаты:

Значительное повышение уровня развития творческих способностей.

Расширение и обогащение художественного опыта.

Формирование предпосылок учебной деятельности (самоконтроль, самооценка, обобщенные способы действия) и умения взаимодействовать друг с другом.

Овладение простейшими операциями (макать пальчик в гуашь, оставлять след на листе, вытирать пальчик салфеткой.).

**Ход занятия:**

**Организационный момент.**

**Воспитатель-** Ребята, посмотрите, как много у нас в группе игрушек.

Прошу детей перечислить несколько игрушек.

Обращаю внимание на Жирафа.-Ой, а кто это у нас здесь сидит и смотрит на нас ?

**Дети**:»-Жираф».

*Воспитатель:- Правильно жираф. Прошу взять ребёнка в руки игрушку с полки*

Вот он наш жирафчик - Пятнышко.

- А давайте с вами поиграем. Я буду жирафом, а вы жирафчиками.

Предлагаю детям одеть на голову маску жирафа. Включаю магнитофон с записью детской песенки « У жирафа пятна пятнашки везде» Под музыку дети изображают жирафов, вытягивая шею и шагают широкими шагами.

Останавливаются.

- Дети ,слышите? Кто-то плачет *(открываю лист ватмана, на котором изображен жираф)*.

А вот посмотрите, чем отличается этот жирафчик, от нас жирафчиков, и от нашей с вами любимой игрушки Жирафчика –Пятнышка?

-Правильно, у всех жирафчиков есть пятнышки, а у него нет. Жирафчик хочет быть таким как все, поэтому и спешил к нам, что бы попросить у нас помощи.

А мне кажется ,мы сможем ему помочь. Давайте попробуем жирафу пятнышки краской нарисовать, да ещё без кисточки, а прямо пальчиками.

Как нужно рисовать показываю на ватмане, который прикреплён к магнитной доске. Вот так смотрите, я вам сейчас помогу, а потом вы и сами попробуете нарисовать. Показываю как.

- Смотрите, я набираю пальчиком краску, вот так и рисую пятнышки. Затем после того как я нарисовала, я вытираю пальчик об салфетку. Здорово, правда!

А ну-ка, теперь попробуйте сами. Макайте пальчик в краску, и теперь все вместе, дружненько рисуйте жирафчику пятнышки. Молодцы! Жирафчик очень доволен, и вас благодарит, теперь он , в пятнышках, как его сёстры и братья.

Вы знаете ребята, а жирафчику очень пятнышки понравились, которые вы ему нарисовали, и поэтому в этом мешочке он вам принёс (*достаю из мешочка мыльные пузырьки)*.

Посмотрите, что это *(ответы детей)*, правильно ну что будем играть давайте я и Жирафик будем дуть мыльные пузыри,а вы их ловить. Включаю песню "Банана-Мама , " и под музыку проводится игра.» Поймай пузырь»