**Приключение в стране Носарии**

**(Оздоровительный досуг) старший возраст**

Задачи:

* сформировать у детей анатомо-физиологические представ­ления о строении носа;
* развивать внимание;
* воспитывать доброжелатель­ность.

Оборудование: иллюстрации с изображением животных и птиц (слона, волка, зайш, аиста, пеликана, утки); платочки и обручи по ко­личеству детей; кассета «Волшеб­ство природы»; фонограммы пе­сен «Паровозик», «Вместе весело шагать», записи русской народной мелодии, песни «Золотой клю­чик» (сл. М. Дахие, муз. В. Плешака). Предварительная работа: рас­сматривание, чтение и обсуждение детских книг («Чей нос лучше?» В. Бианки; «Животный мир Зем­ли», «Посмотри, запомни, раскрась», «Звериная азбука» В. Степанова; «Природа-чудесница» И. Акимушкина; «Птичьи этажи» Е. Ильи­на. Подготовка костюма Буратино. Оформление иллюстративной папки на тему «Чудо-нос». \* \* \*

**Ведущий**

Я задам вам всем вопрос:

Для чего нам нужен нос?

**1-й ребенок:**

Очень нужен всякий нос,

Раз уж он к лицу прирос.

Жарким летом на лужайке

Носик нюхает цветы.

**2-й ребенок**

На полянке — землянику,

В грядке — спелую клубнику.

**3-й ребенок**

В огороде чует нос,

Где чеснок и лук подрос.

**4-й ребенок**

Нос не должен быть простужен,

Нос здоровый очень нужен,

Чтобы нам спокойно спать,

Носом без помех дышать,

**5-й ребенок**

Еще можно пожелать:

Пальцем в нос не залезать,

День на солнце не сидеть —

Носик может обгореть.

**6-й ребенок**

А зимой в большой мороз!

Не высовывать свой нос!

**Ведущий**

Раз, два, три, четыре, пять —

Вышел Носик погулять.

Нос не хочет простужаться

И не хочет он чихать.

Значит, надо нам, ребята,

Упражненья выполнять.

*Дети слегка тянут себя за нос.*

**Массаж носа «Улитки»**

**Ведущий**

От крылечка до калитки

Три часа ползли улитки,

Три часа ползли подружки,

На себе таща избушки.

*Дети трут указательные пальцы друг о друга; массируют ноздри сверху вниз и снизу вверх 10—20 раз.*

Видит носик — паровоз

В гости всех ребят привез.

Доставил за минуту за одну

В Носарию, волшебную страну.

**Ритмическая гимнастика «Паровоз»**

**Ведущий.**

Вот и Носария.Здесь столько разных носов.

*(По­казывает чудо-дерево с носами-картинками на его ветках.)*

Растут на нем не яблоки, не груши, а носы. Отгадайте, чьи это носы и чем они знамениты?

**Д е т и.** У слона нос — это хо­бот, он им пользуется как рукой.

У пеликана нос — клюв, он использует его как мешок для хранения рыбы.

Это собачий нос, он самый чуткий.

У утконоса из Австралии нос похож на утиный.

А это комариный нос — ма­ленький хоботок. Им комар нас кусает и высасывает кровь.

**Ведущий.** Предлагаю вам уп­ражнения «Забавные животные».

1. Головой кивает слон,

Он ребятам шлет поклон.

*Дети наклоняют голову вперед-назад.*

1. Волк играет с Зайцем в мячик —

Это что-нибудь, да значит.

*Повороты вправо-влево с отведе­нием руки в сторону.*

1. Пеликан ныряет ловко —  
   Вот, что значит тренировка!

*Наклоны вперед, руки за спиной сцеплены в «замок».*

1. Утки плавали в канале —  
   В результате — три медали.

*Наклоны в разные стороны.*

1. Аист делает зарядку;  
   То вприскочку,

то вприсядку.

*Приседание с хлопком в ладоши над головой.*

1. Юный заяц встал на лыжи.  
   Вот он — финиш! Ближе!  
   Ближе!

*Прыжки разных видов.*

**Ведущий.** Носик посмотрел по сторонам и увидел обитателей этой удивительной страны. Они решили поприветствовать гостей Носарии своими песенками.

**Пальчиковая гимнастика «Какая у кого песня»**

1.У ходиков песня такая:

—Тик-так.

*Руки-«стрелочки».*

2.У птички-синички такая:

—Пик-пик.

*Руки-«клювики».*

3.У поросенка такая:

—Рюх-рюх.

*Ладошки - « пяточки».*

4.У ежика песня такая;

—Фыр-фыр.

*Пальчики-«колючки».*

5.У кошечки песня такая:

—Мяу-мяу.

*Ладони гладят шерстку.*

6.У рыбешки какая?

—Буль-буль.

*Движение ладоней сверху вниз.*

**Ведущий.** Смотрите, веселые свинки высунули свои любопыт­ные носики. Очень им интересно узнать, кто же приехал в гости?

**Массаж спины «Свинки»**

Как на пишущей машинке

Две хорошенькие свинки

Все постукивают,

Все похрюкивают:

Туки-туки-туки-тук!

*Дети стоят «паровозиком» и ле­гонько похлопывают ладонями по спине впереди стояще го. Поворот на 180°. Поколачивать кулачками, по­стукивать пальчиками.*

Хрюки-хрюки - хрюки-хрюки!

*Поглаживают ладонями.*

**Танец-игра «Выйдем на лужок»**

**Ведущий.** Ребята, к нам спе­шит самый носатый житель Носарии.

*Появляется Буратино.*

**Буратино.** Привет, друзья! А вот и я! Я рад встретить вас в моей сказочной стране Носарии. У всех людей, у всех зверей есть носы.

Важны носы, нужны носы

Не только для красы.

Ведь ни вздохнуть и ни чихнуть

Без носа нам нельзя.

И вот, друзья, скажу вам я:

Носы придуманы не зря!

Звучит песенка «Буратино».

А теперь отгадайте мою загадку:

Есть всегда он у людей,

Есть всегда у кораблей.

*(Нос.)*

Ребята, скажите, для чего нуж­ны носы?

**1-й ребенок**

С носом одни неприятности:

Если с горки упадешь,

Нос себе ты разобьешь.

**2-й ребенок**

Подсмотришь, как гостей встречали —

Так вот уж нос тебе прижали.

И еще скажут: «Твой-то нос

До взрослых дел-то не дорос!»

**3-й ребенок**

И останешься ты с носом —

С неотмеченным вопросом.

Будешь нос свой утирать,

А ну как он начнет чихать!

**Буратино.** Ну вы, ребята, на­смешили меня своими стихами! А теперь закройте глаза и попро­буйте указательным пальцем дотронуться до кончика носа. По­лучается?

*Дети выполняют задание Бура­тино.*

**Игра «Нос, пол, потолок»**

**Ведущий**

Нос говорит: «Погуляем!

Я в духоте сижу!»

Нос говорит: «Погуляем!

Очень тебя прошу!»

Поведем Носика на прогулку. Но сначала разомнем наши мышцы.

**Физкультминутка «Я позвоночник берегу»**

**Ритмическая гимнастика**

«Вместе весело шагать»

**Упражнение для глаз**

Смотрит носик вправо-влево.

*Дети перемещают взгляд вправо-влево.*

Смотрит носик вверх и вниз,

*Переметают взгляд вверх-вниз.*

Что увидел хитрый носик?

**Дети**

Ну куда мы забрались?

*Мягко проводят указательными пальцами по векам.*

**Ведущий.** Отгадайте загадку:

Лег в карман и караулит

Реву, плаксу и грязнулю,

Им утрет потоки слез,

Не забудет и про нос.

*(Носовой платок.)*

Вдруг нос увидел платочки и так обрадовался! Почему? Для чего нужны платки?

*Дети отвечают.*

Вытри носик, вытри слезки и скорей пускайся в пляс.

**Массаж стоп с платочками**

**Упражнение «Морской воздух»**

**Ведущий**

Носик принюхался:

*Дети принюхиваются.*

Пахнет морским воздухом.

И увидели мы море —

Красивое, большое.

Воздух мы морской вдохнем.

Дышим носом, а не ртом!

Плечи не поднимаем,

Животиком помогаем.

*Выполняют дыхательные упраж­нения.*

Ребята, что происходит с возду­хом в носу?

*Дети отвечают.*

Вы все правильно сказали. Воз­дух согревается, увлажняется, очи­щается от пыли. Поэтому на про­гулке надо дышать носом, а не ртом. А на берегу моря мы поиг­раем в морскую игру.

**Игра «Море волнуется»**

На полу разложены обручи, дети встают в них. Водящий ходит «змейкой» между играющих. Те дети, которым он скажет: «Море волнуется!», встают за ним, обра­зуя цепочку. Так они ходят, взяв­шись за руки, до тех пор, пока все играющие не будут взяты со сво­их мест. Неожиданно водящий объявляет: «Море спокойно!» Все опускают руки и бегут занимать обручи. Тот, кто останется без ме­ста, назначается новым водящим.

**Релаксационные упражнения**

*Дети ложатся на ковер, закрывают глаза и расслабляются под музыку.*

**Ведущий**

Хорошо нам отдыхать,

Но уже пора вставать.

Потянитесь, улыбнитесь,

Открывайте все глаза!

Хорошенько осмотритесь —

Всем вставать уже пора!

*Дети медленно поднимаются и строятся.*

Вот такое интересное путешествие совершили мы вместе с Носиком. Давайте пригласим его к нам в гости. А сейчас пора прощаться.

**Литература**

*Волошина М.Н.* Воспитание дви­гательной культуры дошкольников. М, 2005.

*ГоръковаЛ.Г., Обухова Л.А.* Заня­тия физической культурой в ДОУ. М, 2005.

*Картушина М.Ю.* Быть здоровы­ми хотим. М., 2004.

*Картушина М.Ю.* Зеленый огонек здоровья. М., 2007.

*Картушина М.Ю.* Логоритмические занятия в детском саду. М., 2003.

*Картушина М.Ю.* Сценарии оздо­ровительных досугов для детей 6— 7 лет. М., 2004.