**Занятие №3 Викторина по правилам дорожного движения**

**«Помоги Петушку»**

**Цели:** Формирование правильных представлений детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках.
Воспитание безопасного поведения на дорогах.
Воспитание доброго отношения друг к другу.
Развитие речи, наблюдательности, быстроты, реакции движений, внимания, памяти
**Задачи**:
1.Закрепление знаний детей о правилах дорожного движения.
2.Закрепление умений называть знакомые дорожные знаки, регламентирующие движение пешеходов, а также значение сигналов светофора – закрепить представление детей о цвете.

3.Воспитание у дошкольников правила безопасного поведения на дорогах.
4.Развитие наблюдательности, быстроты, реакцию движений.
5.Развитие интереса у детей к совместной игровой деятельности и доброму отношению друг к другу.
6.Формирование умения работать в коллективе.
**Оборудование:**
Костюмы для персонажей, карта леса с ловушками, дорожные знаки большого формата, три круга (красный желтый, зеленый) - цвета светофора.

**Ход занятия:**

*Входят Спасик, Опасик и Кот.*

**Опасик:** Здравствуйте ребята! Мы вновь пришли к вам за помощью.

Наш общий друг, неразумный Петушок, вновь попал в беду.

**Спасик:** Хитрая Лиса унесла его в свою нору, за быстрые реки, за высокие горы, за дальние опасные дороги. Помогите его спасти.

**Кот:** Лиса, по пути к своей норе, расставила ловушки, если мы их преодолеем, то доберёмся до норы.

*(На доске карта леса с ловушками)*

**Ловушка 1: «Как правильно?»**

1. Где нужно переходить дорогу?
2. На какой сигнал светофора нужно переходить дорогу?
3. Где нельзя играть?
4. Как правильно осматривать дорогу перед началом перехода?
5. Где должны ходить пешеходы?
6. Где на проезжей части можно переждать поток машин?

**Ловушка 2: «Это я!»**

Ирга на внимание «Это я, это я…»
Кот: Вы хорошо справились с заданием и сейчас не подведите, надо правильно ответить на вопросы хитрой игры: «Это я! Это я! Это все мои друзья!»

1. Кто из вас идёт вперед,

Только там, где переход?

2. Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора?
3. Кто, из вас идя домой,
Держит путь по мостовой?
4. Знает кто, что красный свет,
Означает: «Хода нет!»

**Ловушка 3: «Загадочная»**

1.Пьёт бензин, как молоко,

Может бегать далеко,

Возит грузы и людей,

Ты знаком конечно с ней.

 (Автомобиль)

2. Как посмотрит правым глазом,

Остановятся все сразу,

А зеленым подмигнет,

И машины, и народ,
Отправляются вперед.

 (Светофор)
3. Что за чудо – синий дом,
Окна светлые кругом,

Носит обувь из резины,

А питается – бензином.

 (Автобус)

4. Что за "зебра" на дороге?
Все стоят, разинув рот.
Ждут, когда мигнет зеленый,
Значит это?..

 (Переход)

3. Ясным утром вдоль дороги
На траве блестит роса,

Крутят ноги вдоль дороги
Два весёлых колеса,

У загадки есть ответ:

Это мой?

 (Велосипед)

5. Он укажет поворот

И подземный переход.
Без него нельзя никак!
Этот друг?..

 (Дорожный знак)

**Ловушка 4: «Дорожные знаки»**

Опасик перед детьми раскладывает дорожные знаки лицевой стороной вниз. Детям необходимо открыть 5 -6 знаков и назвать их.

**Ловушка 5: «Берегись, не попадись»**

*(Игра на внимание)*
Спасик поднимает круги (три круга – красный, желтый, зеленый) в разном порядке. Если красный круг – дети грозят пальцем, если желтый – приседают, если зеленый подпрыгивают.

*(На карте виден дом Лисы. Кот обращается к Лисе)*

**Кот:**

Посмотри, как много нас,

Отдай Петю тот же час!

Все ловушки мы прошли,

И тебя, Лиса, нашли!

**Лиса:**

Котя, Котенька, Коток,

Жив, здоров твой Петушок.

Не царапай, не ругай,

Петушка ты забирай.

Лишь попрошу твоих ребят

Порадовать моих Лисят,

Коль стихи для нас прочтете-

Петушка с собой возьмете.

***Дети читают стихи:***

 *\*\*\**

Загорелся красный глаз:

Задержать он хочет нас.
Если красный – нет пути.
Красный свет – нельзя идти.

Желтый свет – не очень строгий:
Жди, нам нет пока дороги.
Ярко-желтый глаз горит:
Все движение стоит!

Наконец, зеленый глаз
Открывает путь для нас.
Полосатый переход
Пешеходов юных ждет!

 И. Гурина

 \*\*\*

Я рисую на картине,

Как в игрушечной машине,

Мы к своей любимой маме
Едем на работу сами.
Будь внимателен, шофёр -
На дороге светофор.
Поздоровался он с нами,
Подмигнув тремя глазами.
Светофор нам объясняет:
Красным глазом он мигает –
Значит надо нам стоять,
Если жёлтым – подождать,
А зелёным подмигнёт –
Можем ехать мы вперёд.

 О. Чусовитина

 \*\*\*

Там, где шумный перекресток,
Где машин не сосчитать,
Перейти не так уж просто,

Если правила не знать.

Пусть запомнят твердо дети:
Верно поступает тот,
Кто лишь при зеленом свете

Через улицу идет!

 Н. Сорокин

У любого перекрёстка
Нас встречает светофор
И заводит очень просто
С пешеходом разговор.

Свет зелёный проходи!
Жёлтый – лучше подожди.
Если свет зажёгся красный,
Значит двигаться опасно!

Стой! Пускай пройдёт трамвай,
Наберись терпения
Изучай и уважай
Правила движения!
 Раим Фархади

**Лиса:**

Ой, спасибо, удивили,

Такие стихи вы нам подарили.

Буду я с лисятами все правила учить,

И с Котом, конечно, будем дружно жить.

**Подведение итога занятия.**