

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
познавательного – речевого направления развития воспитанников»
города Озерска, Челябинской области

Конспект занятия по познавательному развитию

в 1 младшей группе

«Дикие животные. Создание макета «Лес»

Подготовила воспитатель
Заболотских Ольга Владимировна

г. Озерск
2015

Задачи:

1. Образовательные:

- Дать детям первоначальное представление о лесе, его обитателях.
- Активировать словарь детей названиями животных, их характерных особенностях, действий.
- Ввести в словарь обобщающее понятие – дикие животные.

2. Развивающие:

- Развивать память, умение отвечать на вопросы воспитателя.

3. Воспитывающие:

- Воспитывать интерес к окружающему миру

Материалы для занятия: игрушка Колобок, плотный картон или фанера (для основания макета), маленькие деревья, елки, вата, синтепон, белая ткань – для снега, фигурки диких животных.

Словарная работа: дупло,

Приемы:

1. Показ и рассматривание предмета.
2. Выполнение действий с предметом.
3. Просьбы, поручения.
4. Вопросы – ответы.

Содержание занятия:

- загадки про белочку, зайчика, медведя, лису.
- стихотворение про волка, лису.
- пальчиковые игры «Зайка серенький умывается», «Кто спит зимой?»
- артикуляционные упражнения «Белочка грызет орешки»,

Ход занятия.

Воспитатель вносит в группу игрушечного Колобка.

Колобок: Здравствуйте ребята! Вы узнали кто я? Правильно я – Колобок, румяный бок.

Воспитатель: Колобок, а откуда ты к нам пришел?

Колобок: Я к вам пришел из леса.

Воспитатель: Колобок, а расскажи ребятам, что такое лес.

Колобок: Лес очень красивый. В лесу растет много деревьев, они разные большие и маленькие. Ребята покажите, какие бывают большие деревья (*дети встают на носочки, поднимают руки вверх*). А покажите маленькие деревья (*дети садятся на корточки и опускают руки вниз*). Ребята а вы хотите побывать в лесу? (*да*).

Воспитатель: Ребята, а давайте мы с вами сделаем игрушечный лес. У меня есть разные деревья. Помогите мне расставить деревья, чтобы получился лес. (*дети расставляют деревья на основании макета*).

Воспитатель: Ну что колобок, похоже на лес?

Колобок: Конечно, похоже. Только сейчас в лесу зима, все покрыто снегом – и деревья и земля.

Воспитатель: А снег можно сделать из ваты. Она тоже белая и пушистая как снег (*воспитатель вместе с детьми выкладывает «снег» на землю и ставят деревья*).

Колобок: А еще в лесу живут разные животные.

Воспитатель: А какие животные живут в лесу?

Колобок: А вы отгадайте сами. Слушайте загадку:

Пушистый хвост торчит с верхушки,

Что за славная зверушка?

Щелкает орехи мелко, ну конечно это?.... (белка)

Воспитатель: Правильно ребята это белка (*показывает игрушку белки*). Посмотрите, какая красивая белочка? Какая у белочки шубка? (*серая, пушистая*). А где живет белочка? (в лесу, на дереве). А что любит кушать

белочка? *(орешки, ягоды, грибы)*. Она делает запасы на зиму в своем домике, а домик у белочки называется дупло. Давайте поставим нашу белочку в «Лес».

Воспитатель: Ребята, а покажите, как белочка грызет орешки.

Артикуляционная гимнастика «Белочка грызет орешки»: губы в широкой улыбке, рот приоткрыт, дети стучат верхними и нижними зубками друг об друга.

Колобок: Молодцы ребята, слушайте следующую загадку:

Из сугроба на опушке

Чьи-то выглянули ушки,

И помчался, скок-скок-скок,

Белый маленький зверек.

Воспитатель: Кто это? *(зайчик)*. Показывает игрушку зайчика и ставит ее в лес. А где живет зайчик? *(в лесу)*. У зайчика бела шубка, длинные ушки, короткий хвост. Зайчики любят кушать зеленую травку. А зимой травки нет и зайчикам приходится есть кору и веточки кустиков. А кого боится зайчик? *(волка, лису)*. Правильно ребята, зайчик прячется от лисы и волка. А давайте поиграем в игру «Зайка серенький умывается».

Пальчиковая игра «Зайка серенький умывается».

Зайка серенький умывается,

Видно в гости собирается, *(дети имитируют движения мытья рук)*.

Вытер хвостик, вымыл ухо, вытер сухо *(повторяют движения в соответствии с текстом)*.

Колобок: Молодцы ребята. Весело поиграли. Слушайте следующую загадку:

«Он очень умный, сильный,

И не бывает смиренным

И в мясе знает толк.

Хозяин леса – это ...? *(волк)*.

Правильно! *(показывает игрушку волка и ставит в «Лес».)*

Воспитатель: ребята, а где живет волк? (в лесу). Волк большой и злой. У него серая шерсть. Большая пасть с острыми зубами. Волк рыщет по лесу и охотится за зайцами. Ему очень холодно зимой в лесу.

Воспитатель: послушайте стихотворение про волка (*автор В. Степанов*):

«День и ночь по лесу рыщет,
День и ночь добычу ищет.
Ходит – бродит волк молчком,
Уши серые торчком»

Воспитатель: Когда волк голодный он громко воет «У-у-у». Как волк воет? (у-у-у).

Колобок: Ой, как страшно стало. Давайте скорее загадывать следующую загадку: «Хозяин лесной,
Просыпается весной,
А зимой под вьюжный вой
Спит в избушке снеговой. Кто это? (*медведь*)»

Колобок: Правильно, это медведь (*показывает игрушку медведя и ставит в «Лес»*).

Воспитатель: Ребята, а где живет медведь? (в лесу). У него теплая коричневая шуба, маленькие ушки и маленький хвост. Только медведя зимой не встретишь. Зимой медведь спит под снегом в берлоге. Ребята, а давайте сделаем нашему мишке берлогу. (*Дети накрывают снегом «ватой» мишку*).

Воспитатель: Ребята, а давайте поиграем в игру «Кто спит зимой?»

Пальчиковая игра «Кто спит зимой?»

Медведь в берлоге крепко спит,

Всю зиму до весны сопит.

Спят зимой бурундук,

Только зайнышке не спится –

Убегает от лисицы.

Мелькает он среди кустов,

Напетлял – и был таков!

*Сжимают пальцы в кулачок,
начиная с мизинца.*

*Показывают большой палец,
вращая им.*

Колобок: Молодцы, слушайте следующую загадку:

«Шубку рыжую надев,
Часто ходит к людям в хлев,
Всему лесу краса,
Это кумушка? *(лиса)*

Колобок: Правильно, это лиса *(показывает игрушку лисы и ставит в «Лес»)*.

Воспитатель: Ребята, а где живет лиса? *(в лесу)*. Лиса красивая, яркая, рыжая, шерсть у нее мягкая. Хвост у лисы пушистый. Лиса охотится на мышей и зайчат. Послушайте стихотворение:

«Хвост пушистый, шерсть ярка,
И коварна и хитра.
Знают звери все в лесу
Ярко-рыжую лису».

Колобок: Ребята, сколько много животных поселилось в нашем лесу! Назовите их *(дети называют животных)*.

Воспитатель: Дети, животные которые живут в лесу, называются дикими, они сами находят себе еду.

Воспитатель: Давайте все вместе повторим, дикие животные.

Колобок: А мне пора отправляться в путь дорогу, обратно в лес. До свидания.

Воспитатель: До свидания колобок, приходи к нам еще в гости .

Литература:

1. Затулина Г.Я. Конспекты занятий по развитию речи. Первая младшая группа. Учебное пособие. – М., Центр педагогического образования, 2008. – 160 с.
2. Зенина Т.Н. «Ознакомление детей раннего возраста с природой: занятия, наблюдения, досуг и развлечения. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2006. – 112 с.
3. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Первая младшая группа/ авт.-сост. О.П. Власенко и др. – Волгоград: Учитель, 2011. – 292 с.
4. Рыжова Н.В. Развитие речи в детском саду./ Н.В. Рыжова; худож. С.В. Павлычева. – Ярославль : Академия развития, 2007. – 112 с.: ил. – (Детский сад: день за днем. В помощь воспитателям и родителям).