Конспект непосредственно образовательной деятельности.

Образовательная область «Познание» в старшей группе.

**Тема:** « Путешествие по Пинеге».

**Цель**: расширение знаний детей о достопримечательностях посёлка Пинеги.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* закрепить знания детей о родном поселке Пинега, об основных достопримечательностях поселка, учить узнавать их на фотографиях.
* расширять представления о трудовых профессиях, о необходимости и важности их труда.

**Развивающие:**

* развивать связную речь, учить детей отвечать на вопросы.
* развивать интерес к культуре родного края.
* развивать словарный запас словами: купцы, сундук, рубашка-косоворотка, сарафан, лапти, экспонат.

**Воспитательные:**

* воспитывать у детей патриотические чувства, любовь к родному посёлку.
* воспитывать уважение к людям трудовых профессий.
* воспитывать культуру поведения в общественных местах.

**Материалы и оборудование к занятию:**

* слайд-проектор, диск со слайдами, кукла Незнайка, карточки о правилах поведения, сундук, рубашка-косоворотка, сарафан, лапти, платок, игрушки, книги, посуда, обувь, напитки; музыкальные инструменты (ложки, колокольчик, дудочка, бубен), корзинка с пирожками, яйцо, скалка, стрела

 **Предварительная работа:**

* целевые прогулки по улицам поселка.
* экскурсия в библиотеку.
* беседы в краеведческом музее («Игрушки», «Звери наших лесов»).
* изготовление книги «Дом, в котором я живу».
* беседа «Моя Пинега»

**Место проведения: музыкальный зал.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап занятия | Деятельность воспитателя | Деят-сть детей | Примечание |
| 1 этапОрг. момент2 этап Осн.часть3зак.часть. | **Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости, давайте поздороваемся и подарим им свою улыбку.*Стук в дверь. Воспитатель открывает, вносит куклу Незнайку.***Воспитатель: Ребята, к нам ещё гости!****Незнайка:** Здравствйте, дети! Я -Незнайка, живу в Цветочном городе. В нашем городе проживает много коротышек, и о своём городе я всё знаю. А в вашем поселке первый раз. Мне сказали, что дети из группы «Рябинка» могут много рассказать о своём посёлке, это правда?**Воспитатель:** Ребята, поможем Незнайке? Расскажем о нашей Пинеге?Как называется наш поселок?Как называются люди, которые живут в поселке?В Пинеге много улиц. А вы, ребята, знаете на какой улице вы живёте? На какой улице живет Артём? А на какой улице живёт Кирилл?Мы сегодня совершим путешествие по улице Первомайская. Я буду вашим экскурсоводом, а вы моими помощниками, согласны?И так, начинаем нашу экскурсию. Нашему поселку Пинега больше 800 лет! Жили в Пинеге богатые купцы и построили много зданий. Эти здания используются до сих пор. А многим зданиям больше 100 лет. Как фамилия этих купцов? В поселок приезжает много гостей из других городов и даже стран. Гости всегда посещают наш краеведческий музей. И мы зайдём в музей и покажем Незнайке. А сначала вспомним правила поведения в музее.*Экспонаты можно рассматривать.**Нельзя трогать руками.**Можно спросить взрослого, что тебе интересно.*Наш музей большой и в нём очень много интересного. В музее много разных залов и в каждом хранится своя тайна. Вспомните, ребята, какие залы есть в музее?Я хочу вас пригласить в зал, где хранятся вещи, которые раньше носили наши бабушки и дедушки.А где раньше хранили одежду?*В бабушкином доме, в дальнем уголке.**Притаилось чудо в старом сундуке.**Очень любопытно, что хранится в нем?**Что же прячет бабушка в сундуке своём?** **Игра «Что в сундуке?»**

Я вам буду показывать вещи из сундука, а вы о ней мне расскажите.*Воспитатель достаёт из сундука вещи. С детьми обсуждается цвет, материал, для кого эта одежда.***Воспитатель:** Понравилось тебе Незнайка в нашем музее?**Незнайка:** Очень понравилось, я увидел много интересного,у нас такого музея в Цветочном городе нет.А теперь мы выходим из музея, аккуратно спускаемся по ступенькам на улицу.Ребята, а вы ничего не чувствуете? Очень вкусно пахнет хлебом. А где пекут хлеб?Подойдем поближе к зданию. Это тоже одно из старых зданий посёлка, построенных купцами Володиными. Из чего сделана пекарня?Как называется профессия человека, который печет хлеб?У Арины мама работает пекарем. Расскажи нам, Арина, что делает твоя мама на работе.Какие хлебобулочные изделия вы знаете?Какие продукты нужны пекарю, чтобы замесить тесто?Ребята, сегодня заболел пекарь, а хлеб ещё не испечён. Давайте поможем испечь хлеб.* **Пальчиковая гимнастика**

Тесто мнем, мнем, мнем! (поочередно «давим» кулачками воображаемое тесто) Тесто жмем, жмем, жмем! (резко сжимаем пальцы в кулаки и разжимаем их, сначала одновременно, потом поочередно) Вкусный хлеб мы испечем! (руками «лепим» хлеб, как бы перекладывая из одной ладошки в другую)Вот какие молодцы помогли пекарю испечь хлеб.А куда попадает хлеб из пекарни?Мы приглашаем Незнайку в наши магазины. Посмотрите на здания магазинов. Это тоже постройки купцов Володиных.Что продается в наших магазинах?Да, в магазинах всегда много разных товаров. И сегодня привезли товар, поможем разобрать товар по отделам.* **Игра «Разбери товар**

*Дети берут по одному предмету и раскладывают на нужные полки.**Что продают в этом отделе? Как называется отдел?***Воспитатель:**  Наверно Незнайка устал? Давайте зайдём в кафе и немного отдохнём. Кафе называется «У Володина».Кафе находится в старинном здании, внутри сделан хороший ремонт. Здесь очень уютно и красиво. Люди могут прийти сюда посидеть и отдохнуть.Кто работает в этом кафе?У Дианы мама работает в этом кафе. Расскажи Диана о профессии своей мамы.Сегодня в меню много разных напитков. А какие напитки вы любите? Давайте попробуем разные напитки и угостим Незнайку.* **Игра « Определи на вкус»**

*Дети пьют из стаканчиков напитки и определяют вкус.***Воспитатель:**  Ребята, вам понравилось в кафе? А тебе, Незнайка?**Незнайка:** У вас просто замечательное кафе! Так всё вкусно!**Воспитатель:**  Я думаю, что мы хорошо отдохнули и пора нам продолжить нашу экскурсию. На втором этаже этого здания расположена музыкальная школа. Почему эта школа называется музыкальная?В музыкальную школу приходят дети играть на музыкальных инструментах. Они выступают и показывают свои концерты перед зрителями. Какие вы знаете музыкальные инструменты?А сейчас мы это проверим. Незнайка хочет поиграть с вами.* **Игра «Узнай инструмент»**

*Воспитатель уходит за ширму вместе с Незнайкой и играет на музыкальном инструменте, дети отгадывают.***Незнайка:** Молодцы, ребята. А ещё я хочу с вами поиграть.**Воспитатель:**  Научим Незнайку играть в игру « Ровным кругом».* **Игра « Ровным кругом».**

*Дети идут в хороводе. В центре круга – водящий, который в первой части игры стоит и хлопает в ладоши. Дети исполняют песенку, называют имя этого ребёнка. Во второй части игры водящий показывает танцевальное движение, а дети должны точно повторить. Водящий в конце игры определяет ребёнка, наиболее правильно выполнившего показанное движение. Он назначает ребёнка вместо себя, а сам с детьми встаёт в круг.* *Ровным кругом друг за другом,**Эй, ребята не зевать.**Что нам Женечка покажет* *Станем дружно выполнять.***Незнайка:** Мне очень понравилось у вас в музыкальной школе, и я обязательно научу своих друзей играть в игру « Ровным кругом».**Воспитатель:** Отгадайте загадку:*Снаружи смотришь - дом как дом, Но нет жильцов обычных в нем, В нем книги интересные стоят рядами тесными.**(библиотека)*Незнайка, а у вас в Цветочном городе есть библиотека?**Незнайка:** Да, есть.**Воспитатель:** Вот и у нас в Пинеге есть библиотека. Посмотрите на здание библиотеки. Из чего построено это здание?Это здание старой постройки. Совсем недавно здание отремонтировали.  Ребята вы любите ходить в библиотеку? Что такое библиотека? Как называется профессия человека, который работает в библиотеке?А знаете ребята, как надо обращаться с книгой? Я предлагаю вам поиграть в игру.* **Игра « Можно, нельзя»**

*Воспитатель задает вопросы, дети отвечают на вопросы словами « можно» или «нельзя».**Воспитатель:**-бросать книги**-читать книги**-рассматривать картинки в книге**-мять страницы**-ремонтировать книги**Все ребята в Пинеге любят читать и слушать сказки. Сказочные герои очень забывчивые, посмотрите на предметы и угадайте, кто их потерял?** **Игра «Бюро находок»**

**Воспитатель:** А в конце нашего путешествия мне бы хотелось у вас узнать. Когда вы станете большими, чтобы вы хотели построить в нашем поселке?**Воспитатель:** Вот видишь, Незнайка наши ребята очень хотят, чтобы наш посёлок был чистым и красивым. Чтобы в Пинеге были построены «Детский парк», «Цирк», «Аквапарк», «Хоккейная коробка».**Воспитатель:** Незнайка, тебе понравилось с нами путешествовать?**Незнайка:** Да, я узнал много интересного о вашем поселке, и хотел бы к вам ещё раз приехать со своими друзьями коротышками.**Воспитатель:** Я думаю, Незнайка обязательно ещё к намприедет. На память о нашем путешествии мы дарим книгу, сделанную своими руками. Книга называется «Дом, в котором я живу», в книге рисунки и рассказы детей о поселке Пинега. **Незнайка:** Спасибо, ребята! Мне было очень интересно с вами. До свидания!**Воспитатель:** Кто к нам приходил в гости? Что мы с вами делали?Что вам понравилось? | Здороваются дарят гостям улыбку.ПосёлокПинега.Пинежане.Дети отвечаютКупцыВолодины.Зал с животными, птицами…В сундукеВ пекарне.Из кирпича.Пекарь.Рассказ о профессии пекаря.Хлеб, булочки, пирожки…Мука, дрожжи, вода…Дети выполняют движения по тексту.В магазин.*.*Дети рассказы-вают о товарах.Повара, официанты.Рассказ о профессии повара.Потому что, в этой школе дети учатся играть на муз. инструмен-тах.Из дерева.Библио-текарь.НельзяМожноМожноНельзяМожноДетирассказы-вают . | Дети стоят с вос-лем. Кукла Незнайка **Слайд №1****«Улицы Пинеги»****Слайд №2****«Двери музея»,****Слайд №3****«Здание музея»****Слайд №4****«Залы** **музея»**Карточки-схемы.Сарафан.рубашка-косоворотка, платок, лапти.**Слайд №5****«Пекарня»****Слайд №6****«Мага-зины»****Слайд №7****кафе-бар** **«У Володина»**Напитки:Чай, какао.молоко, сок**Слайд №8** **«Музыкаль-ная школа»**Муз.инстру-менты: ложки. дудочка, бубен, колокольчик**Слайд №9****«Библиоте-ка»**Корзина с пирожками, яйцо, скалка, стрела.Книжка-самоделка«Дом, в котором я живу» |