Конспект непосредственно образовательной деятельности.

Образовательная область «Познание» в старшей группе.

**Тема:** « Путешествие по Пинеге».

**Цель**: расширение знаний детей о достопримечательностях посёлка Пинеги.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* закрепить знания детей о родном поселке Пинега, об основных достопримечательностях поселка, учить узнавать их на фотографиях.
* расширять представления о трудовых профессиях, о необходимости и важности их труда.

**Развивающие:**

* развивать связную речь, учить детей отвечать на вопросы.
* развивать интерес к культуре родного края.
* развивать словарный запас словами: купцы, сундук, рубашка-косоворотка, сарафан, лапти, экспонат.

**Воспитательные:**

* воспитывать у детей патриотические чувства, любовь к родному посёлку.
* воспитывать уважение к людям трудовых профессий.
* воспитывать культуру поведения в общественных местах.

**Материалы и оборудование к занятию:**

* слайд-проектор, диск со слайдами, кукла Незнайка, карточки о правилах поведения, сундук, рубашка-косоворотка, сарафан, лапти, платок, игрушки, книги, посуда, обувь, напитки; музыкальные инструменты (ложки, колокольчик, дудочка, бубен), корзинка с пирожками, яйцо, скалка, стрела

**Предварительная работа:**

* целевые прогулки по улицам поселка.
* экскурсия в библиотеку.
* беседы в краеведческом музее («Игрушки», «Звери наших лесов»).
* изготовление книги «Дом, в котором я живу».
* беседа «Моя Пинега»

**Место проведения: музыкальный зал.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап занятия | Деятельность воспитателя | | Деят-сть детей | Примечание |
| 1 этап  Орг. момент  2 этап  Осн.часть  3зак.часть. | **Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости, давайте поздороваемся и подарим им свою улыбку.  *Стук в дверь. Воспитатель открывает, вносит куклу Незнайку.*  **Воспитатель: Ребята, к нам ещё гости!**  **Незнайка:** Здравствйте, дети! Я -Незнайка, живу в Цветочном городе. В нашем городе проживает много коротышек, и о своём городе я всё знаю. А в вашем поселке первый раз. Мне сказали, что дети из группы «Рябинка» могут много рассказать о своём посёлке, это правда?  **Воспитатель:** Ребята, поможем Незнайке? Расскажем о нашей Пинеге?  Как называется наш поселок?  Как называются люди, которые живут в поселке?  В Пинеге много улиц. А вы, ребята, знаете на какой улице вы живёте? На какой улице живет Артём? А на какой улице живёт Кирилл?  Мы сегодня совершим путешествие по улице Первомайская. Я буду вашим экскурсоводом, а вы моими помощниками, согласны?  И так, начинаем нашу экскурсию. Нашему поселку Пинега больше 800 лет! Жили в Пинеге богатые купцы и построили много зданий. Эти здания используются до сих пор. А многим зданиям больше 100 лет. Как фамилия этих купцов?  В поселок приезжает много гостей из других городов и даже стран. Гости всегда посещают наш краеведческий музей. И мы зайдём в музей и покажем Незнайке. А сначала вспомним правила поведения в музее.  *Экспонаты можно рассматривать.*  *Нельзя трогать руками.*  *Можно спросить взрослого, что тебе интересно.*  Наш музей большой и в нём очень много интересного. В музее много разных залов и в каждом хранится своя тайна. Вспомните, ребята, какие залы есть в музее?  Я хочу вас пригласить в зал, где хранятся вещи, которые раньше носили наши бабушки и дедушки.  А где раньше хранили одежду?  *В бабушкином доме, в дальнем уголке.*  *Притаилось чудо в старом сундуке.*  *Очень любопытно, что хранится в нем?*  *Что же прячет бабушка в сундуке своём?*   * **Игра «Что в сундуке?»**   Я вам буду показывать вещи из сундука, а вы о ней мне расскажите.  *Воспитатель достаёт из сундука вещи. С детьми обсуждается цвет, материал, для кого эта одежда.*  **Воспитатель:** Понравилось тебе Незнайка в нашем музее?  **Незнайка:** Очень понравилось, я увидел много интересного,  у нас такого музея в Цветочном городе нет.  А теперь мы выходим из музея, аккуратно спускаемся по ступенькам на улицу.  Ребята, а вы ничего не чувствуете? Очень вкусно пахнет хлебом. А где пекут хлеб?  Подойдем поближе к зданию. Это тоже одно из старых зданий  посёлка, построенных купцами Володиными. Из чего сделана пекарня?  Как называется профессия человека, который печет хлеб?  У Арины мама работает пекарем. Расскажи нам, Арина, что делает твоя мама на работе.  Какие хлебобулочные изделия вы знаете?  Какие продукты нужны пекарю, чтобы замесить тесто?  Ребята, сегодня заболел пекарь, а хлеб ещё не испечён. Давайте поможем испечь хлеб.   * **Пальчиковая гимнастика**   Тесто мнем, мнем, мнем!  (поочередно «давим» кулачками воображаемое тесто)  Тесто жмем, жмем, жмем!  (резко сжимаем пальцы в кулаки и разжимаем их, сначала одновременно, потом поочередно)  Вкусный хлеб мы испечем!  (руками «лепим» хлеб, как бы перекладывая из одной ладошки в другую)  Вот какие молодцы помогли пекарю испечь хлеб.  А куда попадает хлеб из пекарни?  Мы приглашаем Незнайку в наши магазины. Посмотрите на здания магазинов. Это тоже постройки купцов Володиных.  Что продается в наших магазинах?  Да, в магазинах всегда много разных товаров. И сегодня привезли товар, поможем разобрать товар по отделам.   * **Игра «Разбери товар**   *Дети берут по одному предмету и раскладывают на нужные полки.*  *Что продают в этом отделе? Как называется отдел?*  **Воспитатель:**  Наверно Незнайка устал? Давайте зайдём в кафе и немного отдохнём. Кафе называется  «У Володина».  Кафе находится в старинном здании, внутри сделан хороший ремонт. Здесь очень уютно и красиво. Люди могут прийти сюда посидеть и отдохнуть.  Кто работает в этом кафе?  У Дианы мама работает в этом кафе. Расскажи Диана о профессии своей мамы.  Сегодня в меню много разных напитков. А какие напитки вы любите? Давайте попробуем разные напитки и угостим Незнайку.   * **Игра « Определи на вкус»**   *Дети пьют из стаканчиков напитки и определяют вкус.*  **Воспитатель:**  Ребята, вам понравилось в кафе?  А тебе, Незнайка?  **Незнайка:** У вас просто замечательное кафе! Так всё вкусно!  **Воспитатель:**  Я думаю, что мы хорошо отдохнули и пора нам продолжить нашу экскурсию. На втором этаже этого здания расположена музыкальная школа. Почему эта школа называется музыкальная?  В музыкальную школу приходят дети играть на музыкальных инструментах. Они выступают и показывают свои концерты перед зрителями. Какие вы знаете музыкальные инструменты?  А сейчас мы это проверим. Незнайка хочет поиграть с вами.   * **Игра «Узнай инструмент»**   *Воспитатель уходит за ширму вместе с Незнайкой и играет на музыкальном инструменте, дети отгадывают.*  **Незнайка:** Молодцы, ребята. А ещё я хочу с вами поиграть.  **Воспитатель:**  Научим Незнайку играть в игру « Ровным кругом».   * **Игра « Ровным кругом».**   *Дети идут в хороводе. В центре круга – водящий, который в первой части игры стоит и хлопает в ладоши. Дети исполняют песенку, называют имя этого ребёнка. Во второй части игры водящий показывает танцевальное движение, а дети должны точно повторить. Водящий в конце игры определяет ребёнка, наиболее правильно выполнившего показанное движение. Он назначает ребёнка вместо себя, а сам с детьми встаёт в круг.*  *Ровным кругом друг за другом,*  *Эй, ребята не зевать.*  *Что нам Женечка покажет*  *Станем дружно выполнять.*  **Незнайка:** Мне очень понравилось у вас в музыкальной школе, и я обязательно научу своих друзей играть в игру « Ровным кругом».  **Воспитатель:** Отгадайте загадку:  *Снаружи смотришь - дом как дом,  Но нет жильцов обычных в нем,  В нем книги интересные стоят рядами тесными.*  *(библиотека)*  Незнайка, а у вас в Цветочном городе есть библиотека?  **Незнайка:** Да, есть.  **Воспитатель:** Вот и у нас в Пинеге есть библиотека. Посмотрите на здание библиотеки. Из чего построено это здание?  Это здание старой постройки. Совсем недавно здание отремонтировали.  Ребята вы любите ходить в библиотеку? Что такое библиотека? Как называется профессия человека, который работает в библиотеке?  А знаете ребята, как надо обращаться с книгой? Я предлагаю вам поиграть в игру.   * **Игра « Можно, нельзя»**   *Воспитатель задает вопросы, дети отвечают на вопросы словами « можно» или «нельзя».*  *Воспитатель:*  *-бросать книги*  *-читать книги*  *-рассматривать картинки в книге*  *-мять страницы*  *-ремонтировать книги*  *Все ребята в Пинеге любят читать и слушать сказки. Сказочные герои очень забывчивые, посмотрите на предметы и угадайте, кто их потерял?*   * **Игра «Бюро находок»**   **Воспитатель:** А в конце нашего путешествия мне бы хотелось у вас узнать. Когда вы станете большими, чтобы вы хотели построить в нашем поселке?  **Воспитатель:** Вот видишь, Незнайка наши ребята очень хотят, чтобы наш посёлок был чистым и красивым. Чтобы в Пинеге были построены «Детский парк», «Цирк», «Аквапарк», «Хоккейная коробка».  **Воспитатель:** Незнайка, тебе понравилось с нами путешествовать?  **Незнайка:** Да, я узнал много интересного о вашем поселке, и хотел бы к вам ещё раз приехать со своими друзьями коротышками.  **Воспитатель:** Я думаю, Незнайка обязательно ещё к намприедет. На память о нашем путешествии мы дарим книгу, сделанную своими руками. Книга называется «Дом, в котором я живу», в книге рисунки и рассказы детей о поселке Пинега.  **Незнайка:** Спасибо, ребята! Мне было очень интересно с вами. До свидания!  **Воспитатель:** Кто к нам приходил в гости? Что мы с вами делали?  Что вам понравилось? | Здороваются дарят гостям  улыбку.  Посёлок  Пинега.  Пинежане.  Дети отвечают  Купцы  Володины.  Зал с животными, птицами…  В сундуке  В пекарне.  Из кирпича.  Пекарь.  Рассказ о профессии пекаря.  Хлеб, булочки, пирожки…  Мука, дрожжи, вода…  Дети выполняют движения по тексту.  В магазин.  *.*  Дети рассказы-вают о товарах.  Повара, официанты.  Рассказ о профессии повара.  Потому что, в этой школе дети учатся играть на муз. инструмен-тах.  Из дерева.  Библио-текарь.  Нельзя  Можно  Можно  Нельзя  Можно  Дети  рассказы-вают    . | | Дети стоят с вос-лем.    Кукла Незнайка    **Слайд №1**  **«Улицы Пинеги»**  **Слайд №2**  **«Двери музея»,**  **Слайд №3**  **«Здание музея»**  **Слайд №4**  **«Залы** **музея»**  Карточки-схемы.  Сарафан.  рубашка-косоворотка, платок, лапти.  **Слайд №5**  **«Пекарня»**    **Слайд №6**  **«Мага-зины»**  **Слайд №7**  **кафе-бар**  **«У Володина»**  Напитки:  Чай, какао.  молоко, сок  **Слайд №8**  **«Музыкаль-ная школа»**  Муз.инстру-менты: ложки. дудочка, бубен, колокольчик  **Слайд №9**  **«Библиоте-ка»**  Корзина с пирожками, яйцо, скалка, стрела.  Книжка-  самоделка  «Дом, в котором я живу» |