

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8 «Теремок»
МО Староминский район, Краснодарский край

Воспитатель:
Бобырева Ольга Петровна



«НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ЛУКОМ»
(конспект занятия в 1 младшей группе)

Материал занятия способствует воспитанию у детей, прежде всего:

- интереса к окружающему миру,
- правильному отношению к здоровью.

В реализации этих задач большое значение имеет природное окружение в детском саду. Это уголки природы в группах, зимний сад дают:

- возможность постоянного непосредственного общения с природой;
- организация систематических наблюдений за природными явлениями и объектами,
- приобщение детей к регулярному труду.

Наблюдения за луком – это ознакомление детей с ростом и развитием растения, его взаимосвязью с внешней средой.

Постановка несложных опытов, регулярные наблюдения помогут малышам укрепить понимание зависимости растущего растения от комплекса условий, в которых оно находится.

Программные задачи:

1. продолжать воспитывать правильное отношение к здоровью, учить, как поддерживать его весной (витамины, зеленый лук);
2. продолжать формировать представление о том, что растение - живое и ему нужны для роста вода, свет, тепло;
3. что во время развития оно меняется (появляются и растут корни и листья).

ХОД ЗАНЯТИЯ



Воспитатель входит в группу с куклой Доктор Айболит и разговаривает с ним.

Воспитатель:

Уважаемый доктор, пойдёмте с нами в группу.

Сегодня у нас на обед зелёный лук.

Мы вам расскажем, как его растили.

Раздается стук в дверь, младший воспитатель вносит игрушку Чиполлино.

Воспитатель сажает всех вокруг большого стола, ставит посередине банку с луковицей.

Чиполлино:

Ах, какой зелёный!

А у меня на голове ничего нет! *(плачет)*

Воспитатель:

Подожди, Чиполлино, не плачь!

Мы сейчас лук рассмотрим и тебя выслушаем.

Воспитатель просит доктора послушать, а детей рассказать:

- что произошло с луком за неделю,
- объяснить, почему произошли эти изменения.

Воспитатель:

Сейчас, вы все увидите: как мы поставили луковицу в бутылку, как она росла. Мы поставили лук в бутылочку, вырезав отверстия, несколько посадили в ящик. Прошла неделя, мы опять рассмотрели лук.

Предлагает рассказать о том, как они наблюдали за луковицей, как поставили еще одну луковицу в банку без воды и земли, как она не выросла.

Доктор Айболит хвалит детей и предлагает им отгадывать загадки.

Загадки:

В золотой одежке
Ни одной застежки.
Он целитель врач и друг,
Лечит он любой недуг... (лук)

Все меня любят,
А как раздевать —
Слезы проливать... (лук)

Золотистый и полезный,
Витаминный, хотя резкий,
Горький вкус имеет он...
Обжигает... Не лимон... (лук)

В десять одежек плотно одет,
Часто приходит к нам на обед.
Но лишь за стол ты его позовешь,
Сам не заметишь, как слезы проль-
ешь... (лук)

Доктор Айболит хвалит детей и рассказывает о пользе лука, что в луке содержатся витамины группы «С». Эти витамины защищают организм от различных болезней, особенно от простуды и гриппа.

Чиполино (плача):

Я тоже хотел, вырасти.

Залез в таз с водой, стоял, стоял, думал, сейчас корни вырастут!

А ничего не появилось.

Потом: голову опустил в таз, думал, листочки будут расти.

А они тоже не выросли.

Дети успокаивают его и объясняют вместе с воспитателем, почему так произошло:

- растут только живые существа, и то если есть нужные условия;
- зато с игрушкой можно играть, а за живыми растениями только наблюдать.

**Воспитатель:**

Лук растёт на огороде,
Он большой хитрец в природе,
В сто одежек он одет,
Ребятишки на обед
Не хотят его срывать,
Зачем слёзы проливать!? *Е. Попова*

Воспитатель предлагает посмотреть на ящик с луком и собрать урожай;
Срезанный лук просит своего помощника помыть.

Во время обеда воспитатель раздает перышки лука к супу и ко второму блюду;
поясняет, что перышки зеленого лука очень полезны.

Куклы обедают за отдельным столом.

На этом занятие заканчивается, дети идут спать, а куклы исчезают.





Источник:

http://pochemu4ka.ru/load/doshkolnoe_obrazovanie/okruzhajushhij_mir/nabljudenie_za_lukom/201-1-0-1842