**Проект «Воспитать патриотов»**

 “Как нет человека без самолюбия,

– так нет человека без любви к отечеству,

и эта любовь дает воспитанию

 верный ключ к сердцу человека...”

 К.Д. Ушинский

**Актуальность:**

В настоящее время в период нестабильности в обществе, возникла необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям как род, родство, Родина. В связи с этим начиная с дошкольного возраста необходимо формировать у детей высокие нравственные и морально-психологические качества, среди которых важное значение имеет патриотизм.

Патриотизм – это проявление любви не только к сильной и красивой, великой и могучей стране, а также к стране, которая переживает не лучшие времена: бедность, непонимание, раздор, или военные конфликты. Именно в наше время воспитание чувства патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу своей страны является одной из важнейших задач образования. Быть патриотом – это значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает ещё в детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру. Но подобно любому другому чувству, патриотизм обретается самостоятельно и переживается индивидуально. Он напрямую связан с духовностью человека, её глубиной.

**Цели:**

- Формировать у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства .

- Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей.

**Задачи:**

1.Воспитание любви и уважения к своему народу, его обычаям, традициям.

2.Воспитание у дошкольников чувств уважения и заботы к Защитникам Отечества.

3.Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.

4.Воспитывать любовь к Родине, желание быть защитником своей Родины. Вызвать чувство гордости за соотечественников, ставших героями прошлого и настоящего России.

5.Воспитание здорового образа жизни.

**Тип проекта:**

Творческий, групповой, долгосрочный.

***Законодательно-нормативное обеспечение программы***

* Закон РФ «Об образовании».
* Устав МДОУ «Детский сад №4 «Калинка» г. Волжска РМЭ».
* Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении и программы, реализуемые в детском саду: «Программа воспитания и обучения в детском саду» (Под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой).

**Участники проекта:**

 заведующий детским садом, старший воспитатель, психолог, музыкальные работники, инструктор по ФИЗО, родители воспитанников, воспитатели, дети.

**Продолжительность проекта:**

7 месяцев.

**Сроки реализации проекта:**

октябрь-май.

**Основные формы реализации проекта:**

Экскурсии, занятия, составление рассказов, физкультурный досуг, консультации для родителей.

**Этапы проведения проекта:**

Подготовительный этап

-сбор и анализ литературы по данной теме

-беседа с детьми «Что я знаю о войне?»

-составление плана работы

-разработка содержания проекта

Основной этап

-создание картотек национальных подвижных игр.

-составление индивидуальных рассказов детей совместно с родителями о воевавших родственниках в годы ВОВ.

-слушание песен о войне:

«Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача, «День Победы» Д. Тухманова, М. Блантера «Катюша», В.Алкина «Прощание славянки».

-чтение художественных произведений:

Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники»; С. Баруздин «Рассказы о войне»; С. Михалков «День Победы»

-физкультурный досуг «Богатырская сила» (с участием мальчиков старших и подготовительных групп)

-физкультурный праздник, посвященный 23 февраля.

-экскурсия к Вечному огню, возложение цветов к Мемориалу.

-создание «Книги памяти» с рассказами детей, семейными фотографиями.

завершающий этап

-Проведение смотра – конкурса строя и песни (Совместно с родителями).

-Выступление на методическом занятии с итогами работы по проекту; презентация.

-Итоговое родительское собрание с показом презентации проекта, как отчёта о проделанной работе.

**Ожидаемый результат:**

1. Наличие у детей знаний об истории возникновения города, его достопримечательностях, природных богатствах, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма

 2. Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей.

3. Обновится система патриотического воспитания МДОУ №4 «Калинка», обеспечивающая формирование у обучающихся патриотического сознания и уважительного отношения к героическому наследию.

4. Усилиться чувство гражданственности и национального самосознания воспитанников.

**Список использованной литературы:**

1. Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников - «Перспектива», 2008 год;

2. Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду- М.:АРКТИ, 2007 год;

3. Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет- М.: Мозаика- Синтез, 2008 год;

4. От рождения до школы. Общеобразовательная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – М.:Мозаика-Синтез, 2011 год;

5. Ресурсы интернета.