Конспект НОД в старшей группе **«Путешествие в прошлое города Камышина»**

**Интеграция образовательных областей**: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие.

**Задачи**: познакомить детей с историей возникновения города Камышина и его названия; закрепить знания о современном городе .Воспитывать интерес к истории города. Обогащать и активизировать словарь детей.

**Предварительная работа**: рассматривание альбома с видами Камышина, разучивание стихов, хороводов.

**Материал:** иллюстрации с видами города, кукла в русском сарафане, предметы из мини-музея.

**Ход занятия**.

 **Воспитатель**: я хочу вам сегодня рассказать о нашем прекрасном городе, о том , как образовался и развивался.

Неожиданно в группе появляется **кукла-Дуняша** в русском сарафане. Она очень удивляется современному облику города: высотные дома, асфальтированные улицы, множество автомобильного транспорта.

**Дуняша:** город, в котором я жила, возник очень давно на берегу двух рек Волги и Камышинки. А река, правило , и напоить может, и накормить рыбкой. Поставили дома на вершине холма, обнесли глубоким рвом, и никакой враг не страшен. Получилась недоступная крепость. И назвали город- крепость Камышин. (*показ иллюстраций*)

*Ветрами со всех сторон открытый*

*Три сотни с лишним лет назад*

*На берегу возник Камышин*

*Сначала город для солдат*.

**Воспитатель.** А почему город был сначала для солдат?

**Дуняша**. По указу царя Алексея Михайловича на реку Камышинку первыми прибыли солдаты- стрельцы, чтобы защищать от врагов корабли, идущие по Волге. Они-то и поселились здесь первыми.

**Воспитатель**. А ведь у города когда-то было другое название?

Дуняша. А было это намного позже. Камышин посетил царь Петр 1.(показ иллюстрации)Он впервые попробовал здесь арбуз. Этот плод пришелся ему по вкусу. Так вот по приказу Петра1 город переименовали в город Дмитриевск. Но это название просуществовало недолго. Людям нравилось его прежнее название- Камышин.

**Воспитатель**. А чем же еще занимались люди в Камышине?

**Дуняша**. Как чем? Трудились от зари до зари. Вели хозяйство. Мужчины в поле хлеб растили, рыбу ловили, лес по реке сплавляли. А женщины по дому управлялись, пряжу пряли, вышивали, хлеб сами пекли, детей к труду приучали. А ребят были игрушки очень простые, сделанные своими руками из ниток, из соломы, из лоскутков. (показываются игрушки из мини- музея)

**Воспитатель.** А как вы отдыхали? Ведь у вас не было ни магнитофонов , ни телевизоров?

**Дуняша.** Я таких и слов- то не знаю. Зато мы долгими зимними вечерами собирались в избе возле самовара, пили чай, рассказывали сказки, потешки, пели песни, водили хороводы. Я и вас научу водить хоровод «Вейся, капусточка!»

ХОРОВОД с детьми.

**Воспитатель**. Спасибо нашей гостье за ее рассказ о прошлой жизни нашего города. А я предлагаю вам показать и рассказать, как живет наш город сейчас.( показ слайдов с изображением детско- юношеского центра, драматического театра, стеклотарного завода, детского сада, дома культуры «Текстильщик»)

**Дети** рассказывают о знакомых им местах, их предназначениях.

**Дуняша**. Как интересно! Ребята , наверное очень любят свой город, если так много знают о нем?

**Воспитатель.** Еще как любят!

**Дети.**

*1. Родился я в Камышине,*

*И город свой люблю:*

*И маленькие улочки,*

*И все, где я живу.*

*2. Камышин- мой город родной!*

*Там школы есть и парки есть,*

*Там мост красивый над рекой*

*Прекрасно живется нам в городе нашем*

*Нигде не встречали мы города краше!*

**Воспитатель.** Предлагаю разделиться на две команды и поиграть в игру «Не ошибись!»

Предлагается одной команде отобрать картинки с изображением современных вещей, другой – старинных.

*(Предложенные вещи: глиняный горшок, лапти, кроссовки, тарелка, ложка деревянная, ложка железная, лампочка электрическая, свечка, патифон , телевизор, автомобиль, карета и т. д. )*

В заключении занятия Дуняша благодарит детей и угощает чаем из самовара с баранками.