



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА МОСКВЫ

Юго-Западное окружное  
управление образования

Государственное бюджетное  
образование учреждение

детский сад № 2463

<http://2463.ucoz.ru>

## **МАСТЕР КЛАСС ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДЕТСКОГО САДА НА ТЕМУ:**

**«Реализация принципов интеграции и комплексно-  
тематического построения образовательного  
процесса в свете выполнения ФГТ».**

ДЕТСКИЙ САД

**Автор проекта  
старший воспитатель  
Юрьева И.А.**

**2011-2012**

ОПЫТ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФГТ

## ПРОГРАММА МАСТЕР КЛАССА

1. **Введение педагогов в проблему<sup>1</sup>:**
  - постановка проблемы;
  - актуальность проблемы;
  - цели и задачи мастер-класса;
2. **Презентация тематического комплекса образовательно-развивающей деятельности с детьми среднего дошкольного возраста по теме «Мебель»<sup>2</sup>.**
3. **Открытый просмотр организации непосредственно образовательной деятельности<sup>3</sup>.**
4. **Анализ организации непосредственно образовательной деятельности<sup>4</sup>.**
5. **Диспут на тему: «Возможные варианты использования знаний и опыта детей по теме «Мебель» и продуктов детской деятельности (рисунков, построек) для организации самостоятельной игровой деятельности детей»<sup>5</sup>.**

### УЧАСТНИКИ МАСТЕР КЛАССА:

воспитатели, педагоги-специалисты, дети средней группы.

### ОРГАНИЗАТОР И ВЕДУЩИЙ МАСТЕР КЛАССА:

старший воспитатель Юрьева И.А.

<sup>1</sup> Приложение 1

<sup>2</sup> Приложение 2

<sup>3</sup> Приложение 3

<sup>4</sup> Приложение 4

<sup>5</sup> Приложение 5

## ВВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ В ПРОБЛЕМУ.

**Проблема:** организация образовательно-развивающего процесса с учетом ФГТ на адекватных возрасту формах взаимодействия с детьми.

**Цель мастер класса:** познакомить педагогов с реализацией принципов интеграции и комплексно-тематического построения образовательного процесса на примере средней группы.

### Задачи мастер класса:

- Рассмотреть пути оптимизация времени и пространства для создания осмысленной и интересной жизни ребенка в детском саду;
- Рассмотреть варианты замены классно-урочной формы организации занятий на совместную партнерскую деятельность взрослых и детей;
- Обсудить с педагогами условия организации образовательного процесса, способствующие формированию инициативного, активного и самостоятельного ребенка;
- Обсудить пути реализации комплексно-тематического принципа при организации образовательной деятельности с учетом особенностей развития и интересы каждого ребенка.

**Вопросы для обсуждения непосредственной образовательной деятельности:**

1. Соответствие заявленной темы содержанию занятия;
2. Соответствие цели и задач программным требованиям и уровню развития конкретной группы детей, их интересам;
3. Степень выполнения поставленных задач в ходе совместной деятельности детей и взрослых;
4. Позволяет ли решение поставленных задач достигнуть цели?
5. Способствует ли материально-техническая среда, созданная в группе, активизации познавательной активности детей?
6. Влияет ли созданная среда на развитие творческой, исследовательской и эмоциональной сфере ребенка? Если да, то что на Ваш взгляд вызвало у детей наиболее яркий эмоциональный отклик?
7. Все ли дети были включены в деятельность? Как решались вопросы индивидуального подхода к детям?
8. Будет ли развиваться в самостоятельной деятельности детей тема и поднятые вопросы в ходе НОД?
9. Что можно было бы изменить при организации и проведения НОД?
10. Что для Вас оказалось новым?
11. В чем вы поддерживаете идею автора и в чем не согласны?
12. Ваши пожелания.

**Диспут на тему: «Возможные варианты использования знаний и опыта детей по теме «Мебель».**

**Цель диспута:** активизировать педагогов для обсуждения и решения проблемы по организации образовательно-развивающей деятельности с учетом ФГТ.

**Задачи диспута:**

- обменяются взглядами и опытом работы по поставленной проблеме;
- привлечь педагогов к поиску новых форм взаимодействия с детьми с целью решения образовательных, развивающих и воспитательных задач;
- поиск решения вопроса по использованию и развитию опыта и знаний детей, полученных в процессе непосредственной образовательной деятельности, в самостоятельной деятельности.

**План диспута:**

1. Участникам мастер-класса предлагается обсудить возможные варианты развития темы в свободной деятельности детей на основе полученного опыта и знаний.
2. Предлагается продумать и обсудить возможные проблемы, которые можно предложить детям для обсуждения и решения, как в самостоятельной деятельности, так и в совместной деятельности взрослого и ребенка.



Опыт работы по реализации ФГТ

3. Предлагается обсудить маршруты по организации исследовательской и творческой деятельности детей.

ДЕТСКИЙ САД 2463