



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ

Юго-Западное окружное
управление образования

Государственное бюджетное
образование учреждение

детский сад № 2463

<http://2463.ucoz.ru>

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ СРЕДНЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ТЕМУ
«МЕБЕЛЬ».**

ДЕТСКИЙ САД

Автор проекта
старший воспитатель
Юрьева И.А.

2011-2012

Цель тематического комплекса: обогащение опыта детей практическими знаниями и умениями по теме «Мебель» через разные образовательные области и в процессе разных видов деятельности.

Задачи обучающие:

- Обогащать представлений детей об окружающей действительности;
- Расширять представления детей о предметах рукотворного и нерукотворного мира;
- Учить детей сравнивать, обобщать, выделять сходства и различия;
- Учить детей ориентироваться в пространстве, находить предметы по плану;
- Формировать коммуникативные навыки, умение слушать и отвечать на поставленный вопрос;
- Учить детей ориентироваться в пространстве и времени;
- Формировать у детей элементарные представления о безопасности в процессе взаимодействия с бытовыми предметами и орудиями труда.

Задачи развивающие:

- Развивать мышление, воображение, память детей;
- Развивать внимательность и наблюдательность;
- Создавать условия для развития детского творчества;
- Формировать у детей интерес к познавательной деятельности, к изучению и исследованию свойств, качеств предметов их особенностей;

ОПЫТ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФГТ

- Создавать условия для развития инициативности и самостоятельности детей в общении со взрослыми и сверстниками.

Задачи воспитательные:

- Воспитывать аккуратность, доброжелательность, отзывчивость;
- Воспитывать уважение к результатам труда других;
- Формировать представления о правилах речевого общения.

Интеграции образовательных областей по теме «Мебель» осуществляется при участии педагогов:

- *Педагог-организатор* по изобразительной деятельности (рисование предметов мебели, элементов интерьера помещений, узоров для самодельной мебели)
- *Педагог-организатор* по экологии (беседы, фильмы по использованию лесов в народном хозяйстве);
- *Воспитателя по физкультуре* (тематические занятия).

Тематический комплекс образовательной деятельности на тему: «Мебель» включает двигательную, игровую, продуктивную, коммуникативную, трудовую, чтение (восприятие) художественной литературы, познавательно-исследовательскую деятельность с детьми среднего дошкольного возраста и реализуется через следующие **формы взаимодействия с детьми и родителями:**

ОПЫТ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФГТ

1. *Взаимодействие с детьми:*

- Двигательная деятельность – *тематические путешествия* «Путешествие в страну Узнай-ка»; *подвижные игры* «Транспортировка мебели»; *пальчиковая гимнастика* «Стул»;
- Игровая деятельность – *дидактические игры* – «Четвертый лишний», «Доскажи словечко» (Т.Р.Кислова), «Что на что похоже»; «Что из чего сделано»; «Подбери нужный предмет»; «Что и зачем нужно»; *сюжетно-ролевые игры* «Мебельный салон»; «Отгрузка груза с мебельной фабрики»; *театрализованные игры* по сказке «Три медведя»;
- Продуктивная деятельность – *конструирование* «Мебельная мастерская»; *рисование* «Узор для покрывала на диван и кресло», «Буклет для мебельного магазина»; *лепка* «Мебельная мастерская»;
- Коммуникативная деятельность – *тематические беседы* «Путешествие на Машине времени в мир мебели»; «Мебель для всех и каждого»;
- Трудовая деятельность – *поручения* расставить стульчики, протереть столы, убрать игрушки в шкафы; *дежурство* подготовить столы к занятиям;
- Познавательно-исследовательская деятельность – *детско-взрослые проекты* «Музей мебели», «Мебель для детского сада», «Самая необычная мебель», коллекции;
- Чтение (восприятие) художественной литературы – *загадки, считалки*, Сергей Герасимов «Сказка о нарисованном стульчике»; Зинаида Александрова «Что взяла, клади на место», Самуил Маршак «Откуда стол пришел?», Агния Барто «Хромая табуретка», Зинаида Александрова «Что взяла, клади на место».

ОПЫТ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФГТ

2. *Взаимодействие с родителями:*

- Творческие конкурсы(продуктивные виды деятельности) «Мастерская Самоделкина» и «Мастерская Тюбика». Темы: «Самый необычный стул», «Бабушкин комод», «Мебель будущего»;
- Детско-родительские проекты: «Музей мебели», «Мебель для детского сада», «Самая необычная мебель», «Мой дом», «Профессия моего папы» или «Профессия моей мамы», «В мебельном магазине», «В гостях у трех медведей» и т.д.;
- Интерактивное взаимодействие через сайт ДОУ;
- Информационные листы;
- Выставка детско-взрослого творчества.

В процессе взаимодействия взрослых с детьми в **режимных моментах** используются следующие **методы и приемы**:

1. *В детском саду:*

- игры: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные игры, пальчиковые игры;
- беседы;
- рассматривание фотографий, иллюстраций, произведений изобразительного искусства;
- использование обучающих программ (DVD, ЭОР);
- чтение художественной литературы;
- помощь в самостоятельной творческой деятельности (рисование, аппликация, конструирование);
- конкурсы, викторины.

ОПЫТ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФГТ

2. *В семье:*

- беседы;
- рассматривание семейных фотографий;
- семейное чтение художественной литературы;
- совместное рисование, аппликация, конструирование;
- экскурсии;
- использование обучающих программ (компьютерных, DVD, ЭОР).

Для достижения цели и решения поставленных задач по реализации тематического комплекса на тему: «Мебель» создаются условия для **самостоятельной деятельности детей:**

1. *Познавательная, исследовательская деятельность ребенка, детское экспериментирование:*

- *Лаборатория «Почемучка»* (детская лаборатория в группе для исследования свойств материалов (пластмасса, дерево, ткань);
- *Уголок «Знайки»* в группе и холле детского сада (тематическая библиотека, интеллектуальные, познавательные игры, тематические альбомы, тематические коллекции и т.д.);
- *В режиме дня:* наблюдение за деятельностью взрослых (уборка, ремонт мебели); общение со сверстниками и взрослыми; Самостоятельная коммуникативная деятельность детей (составление мини сказок, рассказов, стихов, загадок).

ОПЫТ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФГТ

2. *Продуктивная деятельность коллективная и индивидуальная:*

- «Мастерская Тюбика» в группе для развития творческого потенциала детей, и интереса к изобразительной деятельности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности: изобразительные средства, рекламные буклеты с изображением мебели, шаблоны для росписи, иллюстрации мебели и интерьеров помещений разного назначения; тематические альбомы, составленные из детских рисунков по теме.
- В холле и группе выставки продуктов детских работ и детско-взрослых проектов (рисунки, аппликация, модели и макеты).

3. *Игровая деятельность:*

- Дидактические игры;
- Сюжетно-ролевые игры возникают по результатам познание ребенком социальной действительности ее принятие и творческого воплощения.