## Интегративное литературное развлечение для детей старшей и подготовительной групп.

**Тема**: «Любимые сказки».

**Цель:** развивать умение понимать мораль знакомых сказок.

**Задачи:**

- Познакомить детей с новой сказкой «Кукушка».

- Развивать и обогащать знание детей о сказках разных народов мира.

- Воспитывать любовь к маме.

**Подготовка детей:**

Повторить знакомые сказки: «Лиса и журавль», «Лиса и кувшин», «Легкий хлеб», «Ляпунюшка».

**Оснащение:**

1.Книги со сказками, иллюстрации к сказкам.

2. Для рисования: чистые альбомные листы, кисточки, простые карандаши, ластики, баночки для воды, краски.

3. Ромашки, вырезанные из картона с обратной стороны записать мораль сказок «Лиса и журавль», «Лиса и кувшин», «Легкий хлеб», «Ляпунюшка».

4. Элементы костюмов бабы Яги, и Гостюшки.

5. Корзина.

**Действующие лица:**

1. Воспитатель.

2. Гостюшка.

3. баба Яга.

**Ход развлечения:**

Дети рассаживаются полукругом, ромашки раскладываются на ковре. Стук в дверь. (В дверях появляется Гостюшка с корзиной).

**Гостюшка:** - Здравствуйте дети! Мимо садика я шла и к вам в гости забрела. Много сказок народных я с собою принесла. В них много интересного, волшебного, чудесного. Немного о них я у вас расспрошу, каких вы не знаете, о тех расскажу! (Внезапно в дверь забегает баба Яга и ворует Гостюшку).

**Воспитатель** (с недоуменным видом обращается к детям): - Дети для того, чтобы спасти Гостюшку мы с вами должны кое-что рассказать! (Показывает на ромашке). На каждой из этих ромашек написана народная мудрость. Мы с вами должны отгадать, какая мудрость относиться к сказке.

**Мудрости:**

1. В тесноте да не в обиде («Теремок»).

2. Без труда не вынешь и рыбку из труда («Легкий хлеб»).

3. Кто глуп тот и туп («Лиса и журавль»).

4. На чужой каравай рот не разевай («Лиса и журавль»).

5. Мал да удал («Ляпунюшка»).

6. Друг познается в беде («Кот, петух и лиса»).

7. Как аукнется, так и откликнется («Лиса и журавль»).

(После того как дети отгадали все сказки, в дверях появляется Гостюшка).

**Гостюшка:** - Спасибо вам дети за то, что вы освободили меня от злой бабы Яги. Если вы справились с заданием, значит, вы любите и знаете сказки. Помогите мне, пожалуйста, выручить из беды сказочных героев, злая баба Яга перепутала все сказки и им трудно найти дорогу в свою сказку. Надо отгадать загадки к сказкам и тогда они вернуться домой!

**(В корзинке загадки на маленьких ромашках)**

Ах ты, Петя – простота,

Сплоховал немножко,

Не послушался кота,

Выглянул в окошко.

(Кот, петух и лиса)

Звери в тереме живут

Да оладушки жуют.

(Теремок)

Колотил да колотил

По тарелке носом.

Ничего не проглотил

И остался с носом.

(Лиса и журавль)

Ой, какой маленький,

Но зато удаленький,

Сквозь землю проходил,

И шапки красной не носил,

Но барина победил.

(Мальчик с пальчик)

Красная девица грустна –

Ей не нравиться весна,

Ей на солнце тяжко,

Слёзы льёт, бедняжка.

(Снегурочка)

**Гостюшка:** - Спасибо вам дети мы помогли добрым героям теперь они в своей сказке, а за добро, добром платят. Я подарю вам новую сказку, но чтобы верно понять её мудрость отгадайте загадку:

Кто краше солнышка

И дороже золота.

(Мама)

**Присказка:**

Вот ступенька на ступеньку –

Будет лесенка,

Слово к слову ставь складненько –

Будет песенка,

А колечко за колечко –

Будет вязочка,

Сядь со мною на крылечко –

Слушай сказочку.

Наставление к слушанию сказки

Моя сказка от начала начинается,

До конца сказывается,

В середине, чур,

Не перебивается.

Запомните, дети, это правило

Обязательно

И слушайте сказку

Внимательно.

(Гостюшка начинает читать сказку «Кукушка»).

**Концовка.**

Кто сказку слушал,

Тот мёду покушал,

А кто не слушал да зевал,

Тот пустое блюдо облизал.

(Беседа после прослушивания)

**Воспитатель:** - Сказка ложь да в ней намёк добрым молодцам урок. Дети вы наверное слышали эту поговорку? Какой же урок вы извлекли из новой сказки? Назовите главных героев сказки? Почему мама превратилась в кукушку? Как поступили дети? А вы думаете, как нужно было поступить? Вы помогаете своим мамам? Расскажите, как вы помогаете. Недаром в народе говорят: - При солнышке тепло, при мамочке добро. Берегись бед, пока их нет. Когда имеешь не жалеешь, а потеряешь плачешь. Вспомните дети, какую загадку загадывала Гостюшка в начале. Кто краше солнышка и дороже золота? (мама) Нарисуйте портрет своей мамочки.

**Методы работы с детьми:**

- Чтение:

* Загадывание загадок о сказках.
* Чтение сказки «Кукушка».

- Сюрпризный момент:

* Появление Гостюшки.

- Беседа:

* «Сказка Кукушка».

- Объяснение, пояснение.

- Продуктивная деятельность:

* Рисуем маму.

Формы работы с детьми:

- Групповая, индивидуальная.

**Области:**

- Познавательное развитие.

- Речевое развитие.

- Художественно – эстетическое развитие.