СПДС «Солнышко» с. Большая Рязань

**Конспект**

 по речевому развитию

для детей  старшего дошкольного возраста

с ОНР

на тему:« Путешествие с Гномом в страну Грамматику »

Подготовила: Гросу С.В.

**Тема:** Путешествие с гномом в страну Грамматики

**Цель:** развитие лексико – грамматического строя речи и связной речи детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

Коррекционно-речевые:

-закрепление представлений по теме «Одежда, обувь, головные уборы;

-упражнять в образовании категории родительного падежа, конструкции с предлогом с;

-усвоение глагольного словаря по изучаемой теме, глагола «надеть»;

-развивать мелкую и общую моторику, внимание, память.

Образовательные:

-развитие связной речи, зрительного и слухового внимания, мышления, координации речи с движением;

Воспитательные :

-формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, ответственности.

-воспитание любви и бережного отношения к природе.

**Оборудование:** предметные картинки с изображением головных уборов, одежды, обуви.

**Методические приёмы**

**1. Организационный момент:**

- Ребята, посмотрите какое чудесное весенние утро, сколько гостей к нам пришло. Давайте поприветствуем друг друга и гостей словами: «Доброе утро! Скорей проснись! Солнцу шире улыбнись!

- Ребята, а сейчас поздороваемся с солнышком.

**2. Пальчиковая гимнастика «Доброта»**

**3. Сюрпризный момент «Гном»** (Входит гном и предлагает детям идти с ним

в страну Грамматика. По пути они выполняют игровые упражнения).

**4. Артикуляционная гимнастика «Весёлый язычок»**

**5. Загадки** (об одежде, обуви, головных уборах)

- А сейчас послушайте загадки, которые встретились у нас на пути. Только когда мы их отгадаем сможем отправиться дальше в путь.

**6. Игра «Один - много»**

**(**Кофта - кофты, костюм, брюки, платье, водолазка, шорты, футболка, майка, сарафан, сапог, валенок, шапка и т.д.).

**-** Молодцы, дети. Вот видите, сколько вы знаете обуви, головных уборов, одежды.

А теперь мы можем отправляться дальше с Гномом.

**7. Игра « Что наденем на прогулку?»**

- Ребята, а сейчас мы поиграем в игру. Посмотрите, у вас картинки, я буду задавать вопрос, а вы должны ответить. (Что наденешь ты, а что Таня?Я надену рубашку, а Таня  - платье).

**8. Физминутка «Если нравится тебе, то делай так»** (действия с одеждой, обувью, головными уборами: шьём, чиним, гладим и др.).

**9. Игра «Скажи наоборот»**

- Сейчас сыграем в игру, я говорю слово, а вы наоборот (надевать-снимать,

Обувать,  разувать, покупать, продавать, завязывать и т.д.).

(По пути Гном спрашивает детей какие части одежды дети знают)

**-**Молодцы! Ребята, а какие вы знаете элементы или детали одежды, обуви, головных уборов.

**10. Д/игра «Похвалялась детвора»**

(У меня рубашка с воротником. У меня юбка с поясом.

У меня шарф с кисточками.)

**-** Молодцы, дети. Хорошо справились с заданием. А вот мы и пришли в страну Грамматика. Вместе с Гномом мы покажем жителям этой страны, как умело составляем рассказ – описание.

Послушайте какой рассказ получился у меня, а затем вы составить свой рассказ.

Пример. «Платье – это женская одежда. Оно сшито из ткани. У платья есть воротник, рукава, пояс, подол, застёжка. Оно красное с белыми цветочками»

«Рубашка – это мужская одежда. Она сшита из ткани. У рубашки есть воротник, рукава, манжеты, карман, пуговицы и петельки. Она полосатая».

**-** Давайте теперь вы попробуете составить рассказ – описание.

(Дети составляют рассказ).

- Скажите, пожалуйста, чем мы с вами занимались? Правильно, сегодня на все хорошо работали и поэтому заслужили сладкий сюрприз от Гнома. До свидания.