Занятие по гендерному развитию.

**Тема**: «23 февраля. Раз, два, три – на папу посмотри!»

2-я младшая группа

**Воспитатели**: Эрфан А.В.

 Платонова А.Н.

**Цель** **и** **программное** **обеспечение** **занятия**: Создать в детском саду радостную, торжественную атмосферу праздника. Способствовать понимаю ребёнком роли мужчины и формированию у него мужественности. Воспитывать уважение к окружающим, заботу о них. Воспитание мужского характера.

**Предварительная работа**: Внести в книжный уголок  альбомы с иллюстрациями о воинах Российской Армии. Заучивание  четверостиший с отдельными детьми. Приготовить иллюстрации военной техники: танк, самолет, вертолет, корабль,  Фото выставка «Мой папа – воин». Посещение памятника погибшим воинам с родителями. Знакомство с маршами, прослушивание аудиозаписей.

1. Тематическая беседа по теме занятия.

Всё может родная земля: накормить тёплым хлебом, напоить родниковой водой, удивить своей красотой. И только защититься она не может. С давних лет так повелось: как только на нашу землю приходил враг, все русские люди – стар, и млад – поднимались на борьбу. Русские воины всегда славились мужеством и отвагой. Это были настоящие русские мужчины. Кто они настоящие мужчины? Кого должны и защищают мужчины? Какие обязанности и поручения берут на себя? Как должны вести себя настоящие мужчины по отношению к девочкам, женщинам, старикам? Какие качества должен воспитывать в себе мужчина? Мужчина должен быть твёрдым. Убить лень, одолеть все причины, мешающие довести принятое решение до конца, и заставить сделать то, что не хочется, -для этого нужна твёрдость. Мужчина должен быть решительным. Решения должны быть мгновенными и точными. А что значит быть смелым? Мальчишка должен всегда даже в самых трудных случаях жизни, отстаивать правду, приобретать смелость ума. На спортивных занятиях, с любовью к физкультуре приобретается смелость тела.

1. Мальчикам предлагается придумать ситуации, в которых проявятся лучшие мужские качества ( решительность, смелость, твёрдость, уважение, забота, преодоление трудностей, сила, выносливость).
2. Упражнение «Волшебники»

 Предлагаемые ситуации:
– вы занимаете место в автобусе, на остановке вошла женщина с младенцем, ваши действия;
– бабушка с клюкой не может сойти со ступенек автобуса, что вы предпримете;
– вы видите женщину с девочкой, у которой в руках тяжёлая сумка с покупками, что вы сделаете.

1. Физкультурная минутка “Солдатик”.

Ребята, вы справляетесь со всеми заданиями, как настоящие солдаты. Выходите на середину и покажите свою солдатскую выносливость.

*Дети выполняют движения, маршируют в соответствии со словами стихотворения:*

На одной ноге постой-ка, будто ты солдатик стойкий.

Ногу левую к груди, да смотри – не упади.

А теперь постой на левой, если ты солдатик смелый.

Раз, два – дружно в ногу, три, четыре – тверже шаг.

1. Закончи предложение:

– когда я вырасту, я буду…
– самое интересное — это…
– моё самое любимое дело…
– мама сердится, если…
– мой лучший друг…
– мама меня хвалит за…
– я радуюсь, когда…
– быть вежливым, значит…
– проявление мужественности – это…
– настоящий герой – это…

Молодцы, ребята! Мы с вами узнали много нового и интересного. А что вам понравилось больше всего?

(Ответы детей)