**Сценарий выпускного праздника в подготовительной группе.**

**«До свиданья детский сад»**

(в зале полукругом расставлены стульчики) Звучат фанфары (музыка).

Выходят двое ведущих – воспитатели

**Вед.:** Оркестры, играйте! Звучите, фанфары!

На праздник веселый спешит детвора.

Сегодня мы в школу ребят провожаем,

С детсадом прощаться приходит пора.

**Вед.:** Сегодня волненье сдержать невозможно,

Последний ваш праздник в детском саду,

На сердце у нас и тепло, и тревожно,

Ведь выросли дети и в школу идут!

Встречайте наших выпускников!

**Вход**

Звучит вступление к песне «Крылатые качели».

Дети, держа в руках легкие шарфы или воздушные шары.

(1-8такты) – бегут по кругу в одну сторону

(9-16такты) – бегут в другую сторону, останавливаются

(17-20такты) – кружатся на месте

(21-28 такты) – идут в центр круга, медленно поднимая шарфы вверх

(29-36такты)-отходят назад, перестраиваются в полукруг

(37-46 такты) стоя в полукруге, берутся за руки, руки поднимают вверх и качают вместе руками в стороны. Опускают их.

**Стихи:**

**1 ребенок:** Сегодня мы прощаемся

            С любимым детским садом

            Мы выросли, мы взрослые

            Идти нам в школу надо.

**2 ребенок.** Хотим сказать спасибо Вам

            Родные педагоги,

            За то, что Вы учили нас

            И не были к нам строги.

**3 ребенок:** Учили нас письму и счету

            Учили по слогам читать,

            Цветы, пейзажи, натюрморты

            Теперь умеем рисовать.  
**4 ребёнок:**  Мы воспитателей своих   
            Второй считали мамой.   
            Мы были с вами иногда   
            Капризны и упрямы.

**Песня «Наши воспитательницы»**

**Дети садятся.**

**Ведущий:** Кто-то в нашу дверь стучится,

И войти сюда боится,

Я пойду и погляжу,

А потом вам расскажу.

Раздаётся стук в дверь. Входит Рассеянный с сачком для бабочек и санками, проходит в центр зала.

**Рассеянный:**

Ничего не понимаю (оглядывается),

И куда попал – не знаю,

Ой, как много здесь ребят!

**Ведущий:**

Ты попал к нам в детский сад.

Только кто же ты такой?

Очень странный и смешной.

Ребята, вы не знаете, кто это такой? (дети высказывают варианты)

**Рассеянный:**

Я – человек рассеянный

С улицы Бассейной.

Шёл поздравить я ребят

С поступленьем в детский сад.

**Ведущий:**

Перепутал, как всегда.

Ну, ведь это – не беда.

Дети в школу поступают,

Праздник нынче отмечают.

**Рассеянный:**

Вот об этом я мечтал.

К вам пришёл, друзья, на бал.

**Ведущий:** Ребята, посмотрите, к нам пришёл настоящий Рассеянный из стихотворения Самуила Маршака. И пиджак не на ту пуговицу застёгнут, да ещё и сачок взял.

**Рассеянный:** А это чтобы бабочек ловить.

**Ведущий:** Ребята, а бабочки уже появились?

**Дети:** Нет!

**Ведущий:** А зачем ты санки взял?

**Рассеянный:** А вдруг зима придёт? Снегами заметёт?

**Ведущий:** Зима весной не приходит. Ты всё перепутал. А что ты везёшь на санках?

**Рассеянный:** Портфель.

**Ведущий:** Как же он сюда попал?

**Рассеянный:**

У дверей он здесь стоял.

Я его с собою взял.

Только что в нём – я не знал.

Достает письмо

**Рассеянный:** Здесь написаны слова, только вот я никак не пойму, что это за слова. (читает слова, дети помогают отгадать, если есть затруднения помогает воспитатель)

Домашники – домашние тапочки

Швитель – швея

Плотник – тот, кто плавает

Моя гроздочка – моя мама

Синтерапух – температура.

А я понял, эти слова говорили дети, когда еще не умели правильно говорить, а теперь наверное они научились. Да, ребята?

**Ведущий:**

Ребята, сегодня ваш последний праздник в детском саду. Он, конечно, радостный, но и немножко грустный. Грустный – потому, что мы прощаемся с вами, а радостный оттого, что вы за время пребывания в нашем саду так повзрослели, окрепли, стали такими красивыми и ваши родители с гордостью смотрят на вас. Но ведь когда вы первый раз пришли в детский сад, были совсем маленькими, не умели правильно держать ложку, не выговаривали много слов. А постепенно вы взрослели и всему учились. Давайте вспомним, какими вы были.

**Ребенок:**

Сегодня вспомнить

Каждый рад

Как мы пришли

В наш детский сад.

**Входят дети младшей группы.**

**1 ребенок:**

Вот совсем, совсем недавно

Малышами были вы,

И за ручку со слезами

Мамы в садик вас вели

**2 ребенок:**

А теперь вы не такие,

Вы уже совсем большие!

Мы пришли поздравить вас

С переходом в первый класс!

**3 ребенок:**

Будут бабушки вздыхать:

Внуки похудели!

Школа вам – не детский сад,

Трудно, в самом деле!

**4 ребенок:**

В школе, дети, постарайтесь

Лишь «десятки» получать!

Будет трудно? Приходите -

Примем в садик вас опять!

**Ведущий:** Ребята приготовили вам музыкальный подарок.

**Танец детей старшей группы**

**Воспитатель старшей группы:**

Мы желаем вам учиться  
На «4» и на «5»,

А есть пожеланье:

Просим нас не забывать!

(Уходят под музыку.)

**Песня «Настали дни чудесные»**

**Рассеянный:** Первая парта, первый звонок, первый учебник, первый урок. (поет про себя, негромко, ходит с портфелем)

**Ведущий:** Ты куда собрался?

**Рассеянный:** В гимназию, тоже хочу учиться!

**Ведущий:** Размечтался: в гимназию, в лицей. В обыкновенную школу взяли бы! А в такой большой сумке ты собираешься знания носить?

**Рассеянный:** Я уже положил, только не знания, а все необходимое для их получения! (Достает литровую бутылку «Кока-колы».) Это смачивать горло после ответа. (Достает леденец «Чупа-чупс»). Чтобы сладенького на весь день хватило. (Заводит будильник, он звонит.) А это очень необходимая вещь: чтобы не опоздать с урока на переменку. (Достает подушку.) Тихий час устрою.

**Ведущий:** А куда учебники собираешься класть? Ребята, помогите Рассеянному разобраться со школьными принадлежностями.

**Ведущий** (держит в руках рюкзачки). Сейчас мы поиграем в игру «Кто быстрее соберет все необходимое для занятий?».

**Игра-аттракцион «Собери портфель».**

Два стола, два рюкзака, одинаковое количество школьных принадлежностей и посторонних предметов: лак для ногтей, губная помада, игрушки и т. д.

Ведущий (вызывает двоих выпускников). Сейчас ребята - будущие ученики должны быстро собрать все необходимое, добежать до столика и позвонить в звонок. Задание понятно? Тогда посчитаем: «Раз, два, три!» (Игра повторяется 2-3 раза с новыми детьми.)

**Ведущий:**(обращается к Рассеянному) Ну что, теперь ты знаешь, что нужно взять с собой в школу.

**Рассеянный:** Спасибо вам, ребята, что научили меня правильно собирать ранец. Теперь я легко могу стать учеником.

**Ведущий:** Дети готовы, Рассеянный тоже готов. А вы, дорогие родители, готовы к обучению ваших детишек в школе. Сейчас проверим, на что вы готовы?

**Клятва родителей.**  
1. Детям в учебе поможем всегда?- Да!  
2. Чтобы детьми была школа горда?-Да!  
3. Вас не пугает задач чехарда?-Да!  
4. Формулы вспомнить для вас ерунда?-Да!  
5. Клянемся детей не лупить никогда!-Да!  
6. Только слегка пожурить иногда?-Да!  
7. Будем спокойны, как в речке вода?-Да!  
8. Мудрыми будем, как в небе звезда?-Да!  
9. Будем вставать по утрам в холода, чтобы успеть и туда и сюда?-Да!  
10. Когда завершится учебы страда, вместе с детьми погуляем тогда?-Да!

**Ведущий:** Отлично, а теперь узнаем, что за чудесные дни ждут наших будущих учеников впереди.

**Песня «Мы теперь ученики»**

**Ведущий:** Наши мальчики не просто ученики, а настоящие джентельмены.

**Танец джентельменов**

**Рассеянный:**

Вы, наверное, всегда такие серьезные??? (обращается к детям)

А похохотать умеете?

Эй, детишки-хохотушки,

Запевайте-ка частушки!

Запевайте побыстрей,

Чтобы было веселей

**Частушки.**  
1. Скоро в школу мы пойдём  
И об этом вам споём.  
Начинаем свой рассказ,  
Как нелегок первый класс!  
  
2. Раньше все решала мама,  
Что нам кушать, что надеть.  
А теперь – все это надо

Нам самим уже уметь.

3. У меня теперь забота:  
И не знаю, как мне быть –  
Папа с мамой на работе,  
А кому портфель носить?  
  
4. Утром будят – не добудят,  
Поднимают – не поднять,  
Мы решили не ложиться,  
Чтоб не мучиться вставать.  
  
5. Говорит ребятам Максик:  
«Лучше всех читаю в классе!»  
Книгу новую открыл –   
Букву первую забыл!  
  
6. Наш Витюшка – молодец,  
Спортом занимается.  
Но ходить на физкультуру  
Очень он стесняется.  
  
7. Папа изобрел будильник,  
Чтоб мне не проспать урок.  
На звонок приделал прочно  
Здоровенный молоток.  
  
**Все вместе:**

Развеселые частушки  
Пели мы, старались,  
Мы хотели, что все  
Громко рассмеялись!

**Ведущий:** Да, нелегко собраться в школу особенно в первый день. Вся семья в этом участвует. Кто портфель собирает, кто цветы готовит. Давайте мы посмотрим, готовы ли семьи наших выпускников к такому событию?

**Игра «Утренние старты»**

Играют 2 семьи. Ребенок собирает портфель, мама составляет букет из цветов и упаковывает его, папа надувает воздушный шарик. Все атрибуты вперемешку лежат на двух журнальных столах (воздушных шариков положить несколько про запас). Затем мама с букетом, папа с шариком и ребенок с портфелем берутся за руки и бегут в противоположный конец зала, где находятся 2 колокольчика. Кто первый позвонил, тот и выиграл.

**Рассеянный:** Какие все шустрые! И мамы, и бабушки, а девочки есть в вашей группе? (выходит Алла) Ваша девочка, наверное мало что умеет?!(Спрашивает Аллу, ведущий помогает.)А танцевать она умеет?

**Танец**

**Ведущий:**

Вот такие они наши мальчики и девочки – настоящие звездочки. Каждая звездочка светит по-разному. Хотите ли узнать, чем они отличаются? А об этом вам расскажет волшебник.

**Сюрпризный момент «Вручение медалей»**

*Звучит необычная «волшебная» музыка (по выбору педагога). Появляется волшебник-звездочет с сундучком, подзорной трубой.*

**Волшебник.** Приветствую вас, о звезды моего сердца!

Я - главный магистр волшебных наук,

Ребятам и взрослым - загадочный друг!

Я в небо ночное на звезды гляжу,

Про звездные тайны вам все расскажу.

(Указывая на сундучок.)

С собою немного я звезд прихватил,

На небе и так слишком много светил!

Сегодня я звездами всех назову,

Не в сказке блистайте, а здесь, наяву!

Вы - звезды, ребята, светите сильней!

Дружите, сливайтесь лучами огней!

Чтоб вашим успехом могли мы гордиться!

(Смотрит на лица детей, на тех, кто сидит подальше - в трубу.)

Уже посветлели счастливые лица!

Какой я волшебник! «Ура» мне, «ура»!

Вставай за наградой, моя детвора!

*Дети встают у стульчиков, а волшебник вешает на грудь каждому ребенку медаль конкретно для этого ребенка, чем он отличился в детском саду (мисс улыбка, мисс очарование, обаяние, шутник группы, душа группы, лучший спортсмен, умник, умница, лидер группы, лучший танцор, певец и т.д.). Волшебник громко оглашает это звание под аплодисменты гостей и жмет руку каждому ребенку.*

В конце медаль вручается Рассеянному с надписью «Самый внимательный». Рассеянный благодарит всех и уходит.

**Рассеянный:** Теперь я знаю, чтобы пойти учиться в школу надо быть очень внимательным. Я буду стараться. Мне пора уходить, пойду готовиться к поступлению в первый класс. До свидания!!

**Ведущий:** Миллионы детских садов провожают своих ребят в школу. Прощается со своими выпускниками и д/с «Лучик» В этот день всем хочется знать, кем же мечтают стать наши дети?

**1 реб:** Буду книги я читать,

            К знаниям стремиться.

            Чтобы очень умным стать,

            Ездить за границу.

**2 реб:** А я очень стать хочу

            Топ-моделью броской,

            Но бабуля говорит,

            Что они все «доски».

**3 реб:** А я буду шоумен,

            Весь усатый, яркий.

            Буду колесо крутить,

            Получать подарки.

**4 реб:** Шоуменом хорошо,

            А певцом-то лучше.

          Я на сцену бы пошел,

            Пусть меня научат!

**5 реб:** А я хочу, как Галкин петь

            Я могу, я справлюсь!

            Может Алле Пугачёвой

            Тоже я понравлюсь!

**6 реб:** Буду я работать

            Президентом нашим.

            Запрещу по всей стране

            Манную я кашу.

**7 реб.:** В нашей группе, не секрет,

             Дружим мы уже 5 лет!

             Не скучаем мы вдвоем,

             Вместе песенки поем.

**8 реб.:** И читаем, и гуляем,

            Стать артистами мечтаем!

**9 реб.:** А я хочу быть просто  
 Хорошим человеком,  
 Чтоб в ногу весело шагать  
 Нам с наступившим веком

**Ведущий:**

Сегодня провожают вас в страну чудес и знаний

И вам пора сказать сейчас: «Спасибо, до свиданья!»

**1 реб.:**

Нам всем сказать «спасибо» надо

Заведующей детским садом.

Не раз ночей вы не доспали,

Всегда заботились о нас.

**2 реб.:**

В детский сад мы с радостью ходили.

Было в нем уютно и светло.

Воспитатели как мамы нас любили

И дарили ласку и тепло.

**3 реб.:**

Логопед к нам приходила,

Говорить нас всех учила.

Ей спасибо говорим,

От души благодарим!

**4 реб.:**

Быстрее, выше и сильнее

Старались быть всегда, во всем

За физкультуру вам спасибо,

Мы в спорте вас не подведем!

**5 реб.:**

Стали мы как Геркулесы,

Всякий труд под силу нам.

И сердечное «спасибо»

Скажем нашим поварам.

**6 реб.:**

Убрала и стол накрыла,

И салфетки раздала.

Вот спасибо няне милой

За хорошие дела.

**7 реб.:**

Нашим докторам спасибо-

Не пропал их верный труд.

Мы и сильны, и здоровы.

Все как на дрожжах растут!

**8 реб.:**

За музыкальные занятия

Мы тоже благодарны Вам.

За песенки веселые,

За праздники, которые

Готовили вы нам.

**9 реб.:**

До свиданья, детский сад,

Уголок веселый.

Мы теперь уж подросли

И уходим в школу.

**Ведущий:**

ВСЕМ ТЕМ , КТО ВАС УЧИЛ ,

ЗАБОТИЛСЯ О ВАС ,

КТО ОТДАВАЛ ВАМ МНОГО СИЛ

ГОТОВИЛ В 1 КЛАСС.

КТО ВАС КОРМИЛ,

КТО ВАС ЛЕЧИЛ .

КТО ПРОСТО ТАК ВАС ВСЕХ ЛЮБИЛ-

МЫ ГОВОРИМ – ВСЕ ХОРОМ : С П А С И Б О  !

**Ведущий:**

Наступает минута прощанья, но не будем грустить, мы друзья,

Навсегда в вашей жизни останется детский сад, как родная семья.

**Песня «Прощай, наш детский сад»**

**Ведущий:**

Вот и закончился ваш последний праздник в детском саду. Пришла пора вручить документы.

**Вручение дипломов и подарков.**

**Слово родителей.**

**По окончании праздника под песню дети с родителями уходят.**

**Сценки на выпускной в детском саду.**  
  
Для сценки нужны не большие декорации. Нужен теремок, роль которого может быть отдана парте, на которой накрыто покрывало. Так же по возможности нужны шапочки зверей, для того чтобы было интереснее и зрители не гадали кто это такой.

Красная шапочка выбегает не спеша на сцену, а в руке у нее вместо корзинки с пирожками портфель или ранец. Она бежит и припевает песенку.

**Красная шапочка:**

Я красненькая шапочка, за год, а подросла. И вот вместо бабушки в школу я пошла.  
(Вдруг красная шапочка видит теремок и останавливается около него).

И говорит:  
И не низок, и не высок, это вроде теремок. Кто живет в нем интересно, он из сказки всем известной.  
Подходит к теремку и как в той самой сказки спрашивает:  
Кто, кто в теремочки живет, кто, кто в невысоком живее?  
Из теремка по очереди выходят зверюшки, и каждый рассказывает о себе.  
**Первым выходит котик:**Я веселый котик, у меня теплый животик. И все маленькие детки дарят мне конфетки.  
**Появляется мышонок Вася:**Я мышонок Вася, я с котиком дружу. И с ним я на охоту каждый раз хожу.  
**Очередь медвежонка:**Я мишутка косолапый, и лапу я люблю сосать. А еще люблю ребята я зимою крепко спать.  
**Зайчонок:**Я, серенький зайчонок, все меня зовут прыг-скок. Я морковь люблю с пеленок, пью я только морковный сок.  
**Красная шапочка** обращается к зверятам:  
Вы понравились мне очень, приглашаю в школу вас. А пойдем мы, между прочим, с вами только в первый класс.  
Красная шапочка подзывает зверей к себе. Они дружно берутся за руки и поют песенку:  
*Будем весело шагать  
В школу с песней,  
В школу с песней,  
В школу с песней!  
И уроки посещать  
Будем вместе,  
Будем вместе,  
Будем вместе!*После песенки они кланяются и уходят за кулисы

**Сценка в стихах "Портфель-Теремок"**

*Действующие лица*: Ведущий, Пенал, Ластик, Тетрадь, Букварь, Пятёрка, Четвёрка, Двойка, Единица

ВЕДУЩИЙ:

Стоит в поле теремок,  
Он ни низок, ни высок  
Он коричневый такой,  
А на нем замок большой.

По дороге Пенал шел...  
Посмотрел, открыл замок,  
И зашел в тот теремок.

За Пеналом спешит Ластик,  
Ластик - серенький Старастик.

ЛАСТИК:

Кто живет в теремке?  
Отопри замочек мне!

ПЕНАЛ:

Я - Пенал, круглый бок. А ты кто?  
ЛАСТИК:

Я ластик-старастик.  
Пусти меня к себе жить!  
ПЕНАЛ:

Заходи, пожалуйста.  
ВЕДУЩИЙ:

Вот скачет по дорожке  
Тетрадка с синей обложкой,  
А за ней Букварь спешит,  
У него нарядный вид.  
ТЕТРАДЬ и БУКВАРЬ (*хором*):

В теремочке кто живет?

Кто нам двери отопрет?

*Из-за портфеля*:

Я Ластик-старастик,  
Я Пенал-круглый бок  
А вы кто такие?

ТЕТРАДЬ:  
Я Тетрадка полосатая,  
Пригожусь я всем ребятам.  
БУКВАРЬ:

А я Букварь,

Меня прочтешь,

Сразу многое поймешь.  
*Скачут Пятерка и Четверка.*  
ПЯТЕРКА и ЧЕТВЕРКА (вместе):

В теремочке кто живет,  
Кто нам двери отопрет?  
*Из-за портфеля*:  
Я - Ластик-старастик,  
Я - Тетрадь,  
Я - Букварь,  
Я - Пенал-круглый бок,  
А вы кто такие?  
ПЯТЕРКА и ЧЕТВЕРКА (вместе):

Мы хорошие отметки,

Я - Пятерка, я - Четверка.  
*Из-за портфеля*:

Заходите, пожалуйста!

ВЕДУЩИЙ:

Плетутся Единица и Двойка.  
ЕДИНИЦА и ДВОЙКА:

Нас пустите в теремок!

*Все из-за портфеля:*

Не откроем и не пустим,  
Вас к ребятам не допустим!  
Вы плохие, вы плохие,  
Детям не нужны такие!  
Уходите!

А сейчас я хочу посмотреть какие вы ловкие художники.

**«Чья команда быстрее нарисует дом?»**

Дети делятся на две команды. Два листа ватмана закреплены на мольбертах. Первому ребенку в команде дают фломастер (маркер). Дети бегут по очереди к мольберту и рисуют дом, передавая фломастер следующему игроку.

Рома наш в детском саду

Редко появляется,

Воспитанием родителей

Дома занимается

Владик наш

Как партизан

Не откроет

Сразу рот

Но надеемся,

Что в школе

Будет всё наоборот!

Это что же за ракеты в садике летают

Два Максима и Илья мимо пробегают

Витенька компьютер свой включил и не выключает

Лишь квадратной головой медленно кивает!

«Я люблю свой детский сад!»-говорила Алла

Только жалко, что девчонок очень-очень МАЛО!

Строю каждый день мальчишек, часто защищаю,

Помогаю одеваться, речь их исправляю.

Хоть не знает Стасик нот, но умеет он успех,

Потому что он поёт тоньше всех и громче всех!

Саша парень ничего  
Но долго одевается.

Мы с прогулки в сад заходим

А он только спускается!

На занятья к логопеду Влад Скворцов идёт с трудом.

Слоговую слов структуру ненавидит сильно он.

Проявляет логопед знанья и активность.

Повышает он у Влада КОММУНИКАТИВНОСТЬ!

Наш Гусейн объяснял

Маме с папой гласные.

Этих взрослых обучать-

Затея напрасная!

Вот сидит Максим мечтает:

«Мэром скоро стану я

Вот тогда Москва узнает

Все о чем мечтаю я»

«Я б в художники пошла, пусть меня научат…»

«Как на Максима день рожденье каравай водили мы…»