**СИСТЕМА   РАБОТЫ**

**ПО  НРАВСТВЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКОМУ  ВОСПИТАНИЮ  В  ДОУ**

    Методическая тема работы нашего детского сада – социализация ребёнка, ориентированная на приобщение к системе общественных ценностей и развитие личности ребёнка как индивидуальности в условиях ДОУ.

    Воспитание ребенка успешно, если оно системно. Наша воспитательная система включает в себя учебно-воспи­тательный процесс, ориентированный на семейное и социальное окружение ребенка, носит комплексный и системный характер, охватывает три возрастных пе­риода, и ведется по следующим направлениям:   
· Организация работы по нравственно - патриотическому воспитанию   
· Организация работы с родителями   
Свою работу мы начали с составления краткосрочного мини-проекта, в соответствии с возрастными особенностями развития детей утвердили перспективный план работы. Задачи нравственно - патриотического воспитания систематизируются с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

ЗАДАЧИ НРАВСТВЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ С УЧЁТОМ ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ДЕТЕЙ

МЛАДШИЙ

• Формировать умения ориентироваться в человеческих отношениях   
• Развивать способность сдерживать непосредственные ситуативные желания   
• Учить входить в устойчивые игровые объединения, использовать речевые и неречевые средства эмоциональной экспрессии   
• Воспитывать интерес , внимание и доброжелательное отношение к окружающим   
  
СРЕДНИЙ

• Развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений   
• Способствовать усвоению детьми нравственных ценностей   
• Воспитывать интерес к труду взрослых и стремление беречь результаты их труда   
• Воспитывать этически ценные способы общения.   
• Развивать интерес к самопознанию и воспитывать у ребен­ка уважение к себе   
  
СТАРШИЙ

• Воспитывать у ребенка чувство любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу   
• Формировать бережное отношение к природе и всему живому   
• Воспитывать уважение к труду   
• Развивать интерес к русским традициям и промыслам   
• Формировать элементарные знаний о правах человека   
• Расширять представлений о городах России   
• Знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн)   
•Развивать чувство ответственности и гордости за достижения страны   
•Формировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям

Система и последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей представлена следующим образом:   
-Семья   
- Детский сад   
- Родная улица, район   
- Родной город город   
- Страна, ее столица, символика   
- Права и обязанности (Конституция)   
- Права ребенка(конвенция)   
Тематическое планирование способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, той местности, где они живут. Причем темы повторяются в каждой группе. Изменяются только содержание, объем познавательного материала и сложность, следовательно, и длительность изучения.

Решая задачи нравственно-патриотического воспитания, мы строим свою работу, учитывая следующие принципы:   
· «Позитивный центризм» (отбор знаний, наиболее актуальных для ребёнка данного возраста) · Непрерывность и преемственность педагогического процесса   
· Дифференцированный подход к каждому ребёнку, максимальный учёт его психологических особенностей, возможностей и интересов   
· Рациональное сочетание разных видов деятельности, адекватный возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок   
· Деятельностный подход   
· Развивающий характер обучения, основанный на детской активности   
  
  
     Следует подчеркнуть, что для ребёнка дошкольного возраста характерны кратковременность интересов, неустойчивое внимание, утомляемость. Поэтому мы разрабатываем, изготавливаем и используем в своей работе разнообразные дидактические игры и пособия, содержание которых согласовывается с задачами воспитания, а форма доступна каждому ребёнку. Дидактические игры являются составной частью занятий и режимных моментов в жизни нашей группы. На протяжении всего учебного процесса мы проводим итоговые занятия. Знания, полученные детьми, способствуют развитию их творческой деятельности. Ребята с удовольствием рисуют, лепят, изготавливают поделки из природного и бросового материала, участвуют в создании коллажей.

      Вся работа направлена на развитие познавательной активности детей, умению устанавливать причинно-следственные связи, формированию у детей системных представления об окружающем мире, о роли и месте человека в нём. Вовлекая детей в жизнь нашего военного городка, знакомя с особенностями региона, основами государственности, мы не забываем о том, что одним из основных условий для успешной реализации поставленных задач по нравственно-патриотическому воспитанию является тесное взаимодействие с родителями.

Сотрудничество с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к народным традициям, сохранению вертикальных семейных связей. Родители детей нашей группы проявляют неподдельный интерес ко всем мероприятиям, проходящим в детском саду, стараются оказать посильную помощь нам, воспитателям, участвуют в конкурсах и придают своей работе, выступлению неповторимость, отличительную особенность, характерную для данной семьи. «В вашей семье и под вашим руководством растёт будущий гражданин. Всё, что совершается в стране, через вашу душу и вашу мысль должно приходить к детям», - эта заповедь А.С.Макаренко девизом нашей работы с детьми и их родителями.

    Мы искренне надеемся, что представления, полученные в детском саду, станут основой для получения фундаментальных знаний о стране, обществе и формирования духовно - нравственных личностей с активной жизненной позицией, способных к самосовершенствованию, к гармоничному взаимодействию с другими людьми.