**Конспект занятия**

по ИЗО деятельности

с элементами познавательного развития

в подготовительной группе.

Воспитатель –Ткачук О.В.

2011 год.

**Занятие**: Комплексное « ИЗО деятельность + познавательное».

**Название:** « Просторы тундры».

**Цель:** Продолжать знакомить детей с культурой ненецкого народа; познакомить детей с новым способом рисования – «печать»; попробовать два разных способа, сравнить их. Вспомнить некоторые слова на ненецком языке – хорей, малица, аркан, сидора и т.д..

**Предварительная работа:**

1). Коллективная беседа о НАО.

2). Рисование, аппликация ненецкого орнамента.

3). Лепка «Оленевод».

4). Чтение ненецких сказок.

5). Экскурсия в музей «Природа севера».

6). Рассматривание книги «Солнце над тундрой», альбомов о жизни ненцев.

7). Ненецкие подвижные игры.

**Материал:**

1). Трафарет из линолеума «Оленевод».

2). Трафарет из картона «Ненецкий орнамент», «Олень».

3). Ножницы, простой карандаш, степлер.

4). Гуашь густо - разведенная, губка.

5). Салфетка х/б , клеенка, контейнер под мод мусор.

**Ход работы**:

1). Вступительная беседа. Дети отвечают на такие вопросы как: Как называется наш округ, столица округа? Какой коренной народ проживает в округе? Каким образом мы знакомились с ненецкой культурой? Рисование, аппликация, лепка, беседы, игры, экскурсия в музей и так далее.

Как называют человека, который живет и работает в тундре (оленевод); как называют женщину, которая живет и работает в чуме (работница чума). Вспомнить ненецкие слова – хорей, нарты, малица, тобаки, сидора и т.д..

2). Объяснение и показ работы первой части занятия:

«Печать» - это один из способов рисования.

а). Обвести по контуру на бумагу – орнамент, овал лица оленевода; вырезать.

б). Закрепить степлером на шаблон из линолеума.

в). Нанесение краски губкой сначала на свободные места, затем на места, где прикрыто трафаретами.

г). Удаление бумажных шаблонов с контура из линолеума.

д). Накладывание чистого листа для отпечатывания.

3). Выполнение задания детьми самостоятельно по плану.

4). Физкультминутка с элементами ненецких игр.

а). Вращение руки вперед, затем назад (по 3 раза), другая рука так же.

б). Упражнение «Набрось аркан на оленя», изображение броска аркана,

подтягивание (3 раза).

в). Прыжки через нарты. Прыжки с высокоподнятыми ногами, с продвижением вперед.

г). Дыхательная гимнастика: вдох через нос, выдох через рот с одновременными вращениями рук вперед.

5). Объяснение и показ второй части занятия.

а). Накладывание картонного трафарета на лист бумаги.

б). Нанесение краски губкой на трафарет.

в). Картонный трафарет убираем с листа, остается оттиск.

6).Самостоятельное выполнение задания детьми по плану.

7). Заключение: Беседа о занятии, сравнение способов печати в первой половине занятия и во второй половине занятия, выяснить у детей. Что оказалось легче, а что сложнее. Рассматривание работ, оценить самостоятельность, аккуратность.

8). Уборка рабочего места.