Конспект открытого интегрированного занятия:

**«Светит солнышко».**

Вторая младшая группа.

МБДОУ 4 «А» «Колосок»

Водянова Н.В.

*28 января 2014 г.*

  *Пояснительная записка.*

 Представлен конспект познавательного интегрированного занятия для детей второй младшей группы. Форма занятия нестандартна, интересна, снимает утомляемость, перенапряжение воспитанников за счет переключения на разнообразные виды деятельности, у детей повышается познавательный интерес, развивается творческий потенциал, ребята знакомятся с нетрадиционной техникой рисования ладошкой, учатся выполнять коллективную работу.

Тема занятия: «Светит солнышко».

*Интеграция образовательных областей:*

«Художественное творчество» (нетрадиционное рисование).

«Коммуникация», «Физическая культура», «Здоровье».

*Виды детской деятельности:* игровая, коммуникативная, продуктивная, чтение.

*Цели:*

* Приобщать детей к русскому народному фольклору;
* Побуждать детей к общению, развивать речь;
* Закреплять знания о солнышке (для чего оно нужно? какое оно?);
* Продолжать знакомить с нетрадиционным способом рисования ладошкой.
* Развивать эстетические чувства к природе учить видеть её красоту.
* Развивать цветовосприятие и зрительно-двигательную координацию.
* Поддерживать в детях желание доводить начатое дело до конца.
* Учить выполнять коллективную работу.

*Оборудование:* листы белой и голубой бумаги (70×70 см), гуашь (жёлтого, красного цветов), кисточки для рисования ладошек, салфетки, иллюстрации и эскизы с изображением солнышко.

 *Предварительная работа:*

1.Прогулки по участку детского сада с целью наблюдения за солнышком (во время прогулок воспитатель учит детей всматриваться в явления, сравнивать их, видеть общее и отличительное, вопросами побуждает их находить свои слова и выражения для обозначения виденного);

2.Рассказывание сказки “У солнышка в гостях”;

3.Рассматривание солнышко на иллюстрациях, уточнение формы и цвета солнышко;

4.Разучивание песенок и потешек про солнышко;

5.Отгадывание загадок про природные явлениям.

  *Ход занятия.*

1. **Создание игровой мотивации.**

Воспитатель: Ребята, послушайте очень интересную загадку и скажите мне, о чем в ней говорится:

Оно весь мир обогревает.

И усталости не знает.

Улыбается в оконце,

А зовут его все…

Дети: Солнце.

Воспитатель: Правильно, это солнышко. Просыпается оно раньше всех, умывается из тучки и поднимается высоко в небо, чтобы совершать “добрые дела”. А какие “добрые дела” совершает солнышко? (Ответы детей.)

Воспитатель: Да, ребята, верно, солнышко землю освещает, всех согревает у него много “добрых дел”: землю обогреть, ярким светом осветить, да и всех разбудить своими ласковыми лучиками. Но иногда, ребята, бывает так, что солнышко мало выходит на небо и не дарит нам своего тепла. А как вы думаете, в какое время года это бывает? (Ответы детей.)

Воспитатель: Ребята, а сейчас у нас солнечный день? (Ответы детей.)

Воспитатель: А давайте, вместе с вами сегодняшний день сделаем солнечным! Согласны?

Дети: Да!

Воспитатель: А рисовать солнышко мы будем не карандашами и не кисточками, а с помощью своей ладошки. Чтобы солнышко было похоже на настоящее, давайте вспомним, какое оно. На что похоже? (Ответы детей.)

Воспитатель: А какую фигуру нам напоминает солнышко? (Ответы детей.)

Воспитатель: А какого цвета солнышко? (Ответы детей.)

Воспитатель: Правильно, дети. А сейчас мы поиграем.

Пальчиковая гимнастика “Дай нам, солнышко, тепла”.

 Мы ладони протянули

 И на солнышко взглянули.

 (Дети протягивают ладошки вперед и ритмично поворачивают их вверх – вниз.)

 Дай нам, солнышко, тепла,

 Чтобы силушка была.

 (Делают движение пальцами, словно маня к себе.)

 Наши пальчики – малютки

 Не хотят ждать ни минутки,

(Ритмично сгибают и разгибают пальцы.)

 Тук – тук, молоточками,

(Наклоняются и поочередно ритмично стучат кулачками по коленям.)

 Хлоп – хлоп, лапоточками,

 (Ритмично хлопают по коленям.)

 Прыг – прыг, словно зайки,

 Скачут на лужайке.

(Стучат полусогнутыми пальцами по коленям.)

1. **Практическая работа.**

Дети выполняют коллективную работу по теме. Воспитатель во время работы контролирует приемы рисования ладошкой, оказывает помощь детям, испытывающим затруднения, поощряет детей, рисующих правильно и аккуратно. В ходе занятия звучит веселая музыка на мотив русской народной песенки «Свети, свети, солнышко!»

**Рефлексия.**

Воспитатель:

 - Посмотрите, как светло стало в группе от нашего солнышка. Какое удивительно красивое и веселое солнышко.

Солнышко – вёдрышко!

Взойди поскорей,

Освети – обогрей

Телят да ягнят,

Еще маленьких ребят.

Вот как солнышко смеется и под этим солнышком нам весело живется!

Давайте вспомним, чем мы сегодня занимались? (ответы детей).

Порадуемся солнышку и поиграем в игру «Солнышко и тучка».

(Под музыку под слова воспитателя «Светит солнышко» дети хлопают в ладоши; на слова «тучка» - дети приседают и делают над головой «домик»).

На этом наша игра закончилась, скажем всем гостям до свидания.