Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

комбинированного вида «Детский сад «Золотой петушок» п.Пангоды Надымского района»

ул.Ленина, д.24. п.Пангоды, Надымский район, ЯНАО, 629757, тел.(3499)56-19-38, 56-19-92

 ИНН 8903020450, КПП 890301001, р/с № 40204810000000000007 в РКЦ г.Салехард

Выполнила

Воспитатель МКДОУ

«Детский сад «Золотой петушок»

П.Пангоды Надымского района»

Семенова Ольга Владимировна

п.Пангоды, 2013г.

**Образовательные задачи:**

* Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами.
* Учить различать взрослых животных и их детенышей.
* Учить четко произносить знакомые слова.
* Учить строить заборчик по образцу.

**Развивающие задачи:**

* Развивать внимание, речь, умение отвечать на вопросы, развивать разнообразные виды движений в процессе двигательной активности.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать интерес к занятию, любовь к животным, проявлять желания заботиться о них, воспитывать эмоциональную отзывчивость и желание общаться.

**Материалы:** Кукла Маша, дом, игрушки-фигурки животных и детенышей, деревья, аудио запись «Голоса домашних животных», «плач».

***Введение в ситуацию***

Дети заходят в группу.

Воспитатель:

- Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся.

Включаем запись плача.

-Ребята, слышите. Кажется, кто-то плачет, давайте поищем, кто плачет.

Находим куклу. Успокаиваем.

-Ребята здравствуйте. Меня зовут Маша.

Воспитатель:

-Скажи, пожалуйста, почему ты плачешь?

Кукла:

- Я гостила у дедушки и бабушки в деревне. У них живет много домашних животных. У животных есть детеныши, но они убежали в лес. Дедушка попросил помочь ему найти детенышей и отвести их к своим мамам.

Воспитатель:

Ребята сможем помочь Маше? (Да).

Воспитатель:

-Чтобы помочь Маше мы поедем в деревню на поезде. Для этого строимся паровозиком.

*Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,*

 *Сто вагонов я тащу*

*Чух-чу, чух-чу!*

*Всех в деревню укачу!*

***Актуализация знаний***

Игра «Здравствуйте»

Подводим детей к столу на котором стоит дом и взрослые животные.

Воспитатель:

- В деревне много животных: кошка, собака, свинья, корова, лошадь, коза.

Воспитатель показывает игрушки животных.

- Ребята давайте поздороваемся с животными на их языке.

Кошка (мяу),

Собака (гав-гав),

Свинья (хрю-хрю),

Корова (му-му),

Лошадь (и-го-го),

 Коза (ме-ме).

***Затруднение в ситуации***

Воспитатель:

-Ребята посмотрите животные у нас грустные. Непослушные детки убежали в лес.

- Скажите разве можно убегать от мамы?

- Готовы идти в лес искать малышей?

Физкультминутка:

*Вместе по лесу идем,*

 *Не спешим, не отстаем.*

*Вот выходим мы на луг. (ходьба на месте)*

*Тысяча цветов вокруг! (потягивания- руки в стороны)*

*Вот ромашка, василек,*

*Медуница, кашка, клевер.*

*Расстилается ковер*

*И направо и налево. (наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот)*

***«Открытие» нового знания***

Подводим к другому столу на котором находится лес.

Запись «голоса домашних животных»

- Вот мы и в лесу. Давайте искать малышей.

Фигурки детенышей спрятаны за деревьями. Нужно детеныша и показать где его мама. Каждая мама приласкала своего малыша.

- Кошка большая – котенок маленький,

 - Собака большая – щенок маленький,

- Свинья большая - поросенок маленький,

- Корова большая - теленок маленький,

- Лошадь большая - жеребенок маленький,

- Коза большая – козленок маленький.

***Включение нового знания в систему знаний***

Маша:

- Ребята, спасибо что вы мне помогли, за это я вас научу играть в интересную игру.

Игра «Теленок»

Му - му, *(два прыжка на двух ногах вместе)*

Я рогатый. *(показывают рожки из пальчиков)*

Му-му, *(два прыжка на двух ногах вместе)*

Я хвостатый. *(показывают «хвостик» : отводят руку за спину)*

Му-му, *(два прыжка на двух ногах вместе)*

Я ушастый. *(показывают «ушки» из ладошек)*

Му-му, *(два прыжка на двух ногах вместе)*

Очень страшный. *(показывают рожки из пальчиков)*

Му-му, *(два прыжка на двух ногах вместе)*

Испугаю, *(топают)*

Му-му, *(два прыжка на двух ногах вместе)*

Забодаю. *(«бодаются»)*

Конструирование «Заборчик»

-Ребята, мы с вами поиграли, а теперь давайте построим заборчик чтобы малыши больше не убегали.

Воспитатель:

-Вот и готов наш заборчик. Маша остается в деревне, а нам пора отправляться обратно в детский сад. До свидания Маша, до свидания животные.

*Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,*

 *Сто вагонов я тащу*

*Чух-чу, чух-чу!*

*Всех обратно в группу укачу!*

***Осмысление***

Воспитатель собирает детей около себя.

- Ребята кто к нам приходил в гости?

- Чем сегодня вы помогли Маше?

Самоанализ НОД «Домашние животные и их детеныши».

Вашему вниманию было предоставлено НОД по образовательной области «Коммуникация» «Домашние животные и их детеныши» в первой младшей группе «Кроха». Списочный состав 17 детей, на занятии присутствовало \_\_\_\_ детей, 5 детей отпуск, 6 адаптация.

Интеграция с образовательными областями «Физическое развитие», «Познание», «Художественное творчество (конструирование)».

НОД соответствовало программным требованиям и возрасту детей. В ходе НОД реализовывались следующие задачи:

**Образовательные задачи:**

* Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами.
* Учить различать взрослых животных и их детенышей.
* Учить четко произносить знакомые слова.
* Учить строить заборчик по образцу.

«Коммуникация» - реализовывалась на протяжении всего НОД, дети отвечали на вопросы, называли животных.

«Познание» - в игре «в лесу».

«Художественное творчество (конструирование)» - в конструировании заборчика.

**Развивающие задачи:**

* Развивать внимание, речь, умение отвечать на вопросы, развивать разнообразные виды движений в процессе двигательной активности.

«Коммуникация» - реализовывалась на протяжении всего НОД.

«Физическое развитие» - реализовывалась в физминутке «В лесу», п/и «Теленок».

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать интерес к занятию, любовь к животным, проявлять желания заботиться о них, воспитывать эмоциональную отзывчивость и желание общаться.

Реализовывалась на протяжении всего НОД.

Место проведения НОД – групповое помещение, демонстрационный материал был приготовлен заранее.

В НОД применялись разнообразные методы: словесный – чтение потешек с движениями, практический – выполнение заданий.

Длительность НОД соответствовало возрасту детей 10 мин.

НОД по теме «Домашние животные и их детеныши» прошло на \_\_\_\_\_\_\_ уровне.