**Конспект НОД во второй младшей группе на тему: «Дикие животные»**

Это занятие было мною представлено на конкурсе "Итоговое занятие (НОД) в МБДОУ" и получило высокую оценку коллег и руководителя. К занятию прилагается презентация "Дикие животные".  
  
**Интеграция образовательных областей:**

социально – коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно – эстетическое развитие.

**Программное содержание:**   
-узнавать, различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных   
(зайца, волка, медведя, лисы);  
-уметь делать обобщения, простейшие умозаключения и выводы.  
  
**Цели:**  
-тренировать зрительную память;  
-активизировать и пополнять словарь; формировать интонационную выразительность речи; воспитывать умение слушать;  
-продолжать учить детей давать оценку поступкам персонажей сказок;  
-развивать способности творческого самовыражения.  
  
**Материалы и оборудование:** иллюстрации к сказкам: «Колобок», «Заюшкина избушка», «Красная шапочка», «Теремок», ноутбук, экран, слайды с изображением диких животных.

**Ход занятия.**

**1.Организация.**  
**Воспитатель:**  
-Кто это? (*Белочка*)  
-Где живёт белочка? Вот и мы сегодня с вами отправимся в путешествие в лес.  
  
**2. Актуализация знаний. (Презентация)**  
**Воспитатель:**  
-А это кто? (*Колобок*)  
-С кем встретился колобок на своем пути?  
  
-Где находилась дорожка, по которой он катился: в городе, в лесу или в деревне?   
-Почему вы думаете, что в лесу? (*Выслушиваются ответы детей*)  
  
**Воспитатель:**  
-История случилась летом в лесу и все, с кем встретился колобок - лесные жители.  
  
-Кого первым встретил колобок? (*Первым был заяц*).   
-Рассмотрим его.   
-Какого он цвета? (*Серый. Летом зайцы серые.)*  
  
**Воспитатель:**  
-Зимой зайцы меняют серую шубку на белую.   
-Как вы думаете, зачем?  
-В каких сказках ещё речь идет о зайке?  
  
**Динамическая пауза-танец «Зайки на лужайке»**  
  
**Воспитатель:**  
-Кого встретил колобок после зайца?   
-Как вы думаете, далеко ли колобок встретил волка от того места, где он   
повстречался с зайцем? (*Далеко. Ведь если бы волк оказался близко, он бы съел зайца*)  
  
**Воспитатель:**  
-В каких сказках рассказывается про волка? (*Выслушиваются ответы детей*).  
  
-Кого далее встретил колобок?  
-Какого он цвета? Какой он?  
-Знаете ли вы, что любит медведь?  
-В каких еще сказках вы встречались с этим зверем?  
  
**Динамическая пауза – физминутка**  
Девочка по лесу шла, (дети шагают на месте)  
И на домик набрела, (соединяют руки над головой домиком)  
Видит, что хозяев нет. (Потянуться на носочках, головку вытянуть вперед)  
На столе стоит обед. (Левую руку сжать в кулачок,   
сверху положить правую ладонь)  
Из трёх чашек похлебала, (показать, как кушают)   
В трёх постелях полежала. (Ладошки сложить вместе под щечку)   
**Воспитатель:**  
-Кто последним встретился колобку? (*Лиса*)  
-Какого лиса цвета?   
-Сколько у нее лап (хвостов, ушей, голов)?  
-Какая у нее шубка?   
-Как в сказках называют лису? Плутовка.  
-Это значит обманщица.  
  
-Кого лиса обманула в этой сказке?  
-Как она это сделала?  
  
-В какой еще сказке рассказывается о лисе-плутовке?   
  
**3.Творческое задание "Сказка о колобке"** (*Дети изменяют окончание сказки*).  
  
**4.Итог.**  
-Что у всех зверей одинаковое?   
-У всех 4 лапы, хвост, все покрыты шерстью, все живут в лесу.  
-Сказки учат нас добру. Тот, кто слушает сказки, становится умным, добрым и справедливым.