**Конспект НОД во второй младшей группе на тему: «Дикие животные»**

Это занятие было мною представлено на конкурсе "Итоговое занятие (НОД) в МБДОУ" и получило высокую оценку коллег и руководителя. К занятию прилагается презентация "Дикие животные".

**Интеграция образовательных областей:**

социально – коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно – эстетическое развитие.

**Программное содержание:**
-узнавать, различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных
(зайца, волка, медведя, лисы);
-уметь делать обобщения, простейшие умозаключения и выводы.

**Цели:**
-тренировать зрительную память;
-активизировать и пополнять словарь; формировать интонационную выразительность речи; воспитывать умение слушать;
-продолжать учить детей давать оценку поступкам персонажей сказок;
-развивать способности творческого самовыражения.

**Материалы и оборудование:** иллюстрации к сказкам: «Колобок», «Заюшкина избушка», «Красная шапочка», «Теремок», ноутбук, экран, слайды с изображением диких животных.

**Ход занятия.**

**1.Организация.**
**Воспитатель:**
-Кто это? (*Белочка*)
-Где живёт белочка? Вот и мы сегодня с вами отправимся в путешествие в лес.

**2. Актуализация знаний. (Презентация)**
**Воспитатель:**
-А это кто? (*Колобок*)
-С кем встретился колобок на своем пути?

-Где находилась дорожка, по которой он катился: в городе, в лесу или в деревне?
-Почему вы думаете, что в лесу? (*Выслушиваются ответы детей*)

**Воспитатель:**
-История случилась летом в лесу и все, с кем встретился колобок - лесные жители.

-Кого первым встретил колобок? (*Первым был заяц*).
-Рассмотрим его.
-Какого он цвета? (*Серый. Летом зайцы серые.)*

**Воспитатель:**
-Зимой зайцы меняют серую шубку на белую.
-Как вы думаете, зачем?
-В каких сказках ещё речь идет о зайке?

**Динамическая пауза-танец «Зайки на лужайке»**

**Воспитатель:**
-Кого встретил колобок после зайца?
-Как вы думаете, далеко ли колобок встретил волка от того места, где он
повстречался с зайцем? (*Далеко. Ведь если бы волк оказался близко, он бы съел зайца*)

**Воспитатель:**
-В каких сказках рассказывается про волка? (*Выслушиваются ответы детей*).

-Кого далее встретил колобок?
-Какого он цвета? Какой он?
-Знаете ли вы, что любит медведь?
-В каких еще сказках вы встречались с этим зверем?

**Динамическая пауза – физминутка**
Девочка по лесу шла, (дети шагают на месте)
И на домик набрела, (соединяют руки над головой домиком)
Видит, что хозяев нет. (Потянуться на носочках, головку вытянуть вперед)
На столе стоит обед. (Левую руку сжать в кулачок,
сверху положить правую ладонь)
Из трёх чашек похлебала, (показать, как кушают)
В трёх постелях полежала. (Ладошки сложить вместе под щечку)
**Воспитатель:**
-Кто последним встретился колобку? (*Лиса*)
-Какого лиса цвета?
-Сколько у нее лап (хвостов, ушей, голов)?
-Какая у нее шубка?
-Как в сказках называют лису? Плутовка.
-Это значит обманщица.

-Кого лиса обманула в этой сказке?
-Как она это сделала?

-В какой еще сказке рассказывается о лисе-плутовке?

**3.Творческое задание "Сказка о колобке"** (*Дети изменяют окончание сказки*).

**4.Итог.**
-Что у всех зверей одинаковое?
-У всех 4 лапы, хвост, все покрыты шерстью, все живут в лесу.
-Сказки учат нас добру. Тот, кто слушает сказки, становится умным, добрым и справедливым.