**Конспект НОД по развитию речи с детьми младшей группы
 по теме «Чайная посуда»**

Воспитатель Васильева В.С.

*Программные задачи:* познакомить детей с чайной посудой и её назначением; сравнить пластмассовую и стеклянную посуду, выделяя качества и свойства каждого материала; учить обследовательским действиям, обогащать сенсорный опыт; активизировать словарь детей за счёт слов, характеризующих материалы посуды; учить бережному отношению с посудой.

*Материал:* стеклянная чашка с блюдцем, стеклянная кружка, пластмассовая чашка с блюдцем, чайник, стеклянный стакан, пластмассовый стакан, ложка, кукла.

**Ход деятельности**

**1 Вводная часть**

Дети входят в группу и садятся за стол. На нём стоит чайная посуда.
*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, что стоит у нас на столе. Это чайная посуда. Для чего же она нам нужна? Это мы сейчас и узнаем!

**2 Основная часть**

Воспитатель вместе с детьми рассматривает посуду (сначала стеклянную, а затем пластмассовую).
*Воспитатель:* Как вы думаете, как называется этот предмет? Правильно, это чашка. А это? Верно, кружка. А чем они отличаются? Ребята, а это что такое? Это стакан. А чем стакан отличается от кружки? (стакан прозрачный, без ручки). Как вы думаете, из чего сделана эта посуда? (стекло). А на чём стоит наша чашка? Это блюдце. Зачем нужно блюдце? (чтобы пролитая из чашки жидкость оставалась на нём). Что лежит возле блюдца? (ложка). Ну а ложка для чего служит? Посмотрите, что ещё есть на нашем столе? Это чайник. Для чего он нужен? (для того, чтобы разливать чай).

**Физминутка**

*Воспитатель:* Ребята, а это что за посуда? (пластмассовая/игрушечная). Давайте посмотрим, чем пластмассовая посуда отличается от стеклянной! Я возьму карандашик и постучу сначала по стеклянной, а затем по пластмассовой чашке. Слышите? Стеклянная звенит, а пластмассовая нет.

Дать каждому ребёнку постучать по стеклянной и пластмассовой чашке.

*Воспитатель:* Возьмите стеклянную чашку в руки, а теперь пластмассовую. Какая легче? Ребята, а что же будет, если мы уроним стеклянную чашку? (разобьётся). Вот поэтому мы должны бережно относиться к стеклянной посуде.

**3 Заключительная часть**

В гости к детям приходит кукла.

*Воспитатель:* Ребята, не только у наших мам и бабушек сегодня праздник, но и у куклы. Давайте и её угостим чаем. Как вы думаете, из какой посуды куклы пьют чай? (из игрушечной/пластмассовой). Из чего кукле будет удобнее пить чай? Из стакана или чашки? Почему? (у чашки есть ручка). Из чего мы будем наливать чай? (из чайника).

Кукле и детям разливается чай.

Воспитатель и кукла благодарят детей за чаепитие.