|  |
| --- |
| Конспект НОД по развитию речи для детей старшего дошкольного возраста«Наши знакомые - это насекомые» |

**Цели:**

**образовательные**: продолжать знакомить детей с разнообразным миром насекомых; выделить их отличительные общие признаки (всех насекомых отличает наличие шести ног, разделенного на три части туловища и усиков;

**развивающие**: развивать творческие способности, речь, мышление; совершенствовать навыки творческого рассказывания: учить детей придерживаться избранной сюжетной линии в творческом рассказывании;

**воспитательная**: воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете; закрепить представление о том, что в природе нет «ненужных» созданий, в ней все целесообразно, все находится в великом равновесии.

**Материалы:**портрет К.И.Чуковского; 5-6 книг К.И.Чуковского, книга «Муха-Цокотуха»; колпачки на голову; магнитофон, аудиозапис «Мотылек» музыка С. Майкапара; альбомные листы с изображением жука, пчелы, муравья, муравейника, улья; счетные палочки; раздаточный материал для игры «Найди слово»; переносная песочница; фигурка паука; изображение паутины на альбомном листе; раздаточный материал для игры «Какое слово лишнее?»; фланелеграф; фигурки для фланелеграфа (персонажи сказки «Муха-Цокотуха»); платок; альбомный лист с кроссвордом «Насекомые». 

**Ход занятия**

Дети стоят перед портретом К.И.Чуковского.

**Воспитатель**. Отгадайте, пожалуйста, загадку:

Тараканище придумал,

Бармалея сочинил.

Мойдодыра, Айболита

В своих сказках не забыл.

И про горюшко Федоры

Малым детям рассказал.

И про солнце, что украли,

Каждый с детства тоже знал.

Это не Чайковский.

Он – Корней …Чуковский!

 И.Ф.Кугаевская

*Ответы детей. Это Корней Иванович Чуковский.*

**Воспитатель**. Правильно!

Перед вами портрет замечательного детского поэта-сказочника К.И.Чуковского. Вспомните и назовите сказки К. И, Чуковского. .

*Ответы детей.*

*- сказка «Тараканище»;*

*- сказка «Краденое солнце»;*

*- сказка «Путаница»;*

*- сказка «Федорино горе».*

**Воспитатель**. Посмотрите на портрет внимательно: К.И.Чуковский вспоминает одну из своих самых любимых сказок. Попробуйте догадаться, о какой сказке идет речь, по отрывку, который я сейчас зачитаю.

Муха по полю пошла,

Муха денежку нашла.

*Ответы детей  Это сказка «Муха-цокотуха».*

**Воспитатель**. Сейчас мы с вами подойдем к выставке книг. Что изображено на обложках книг? Найдите сказку «Муха-Цокотуха».

*Дети рассматривают книжную выставку, находят книгу «Муха-Цокотуха» и кладут ее на стол. Каждый ребенок высказывает свою мысль о том, как по иллюстрации можно найти знакомую сказку.*

**Воспитатель.** А вы любите путешествия и приключения?

*Ответы детей. Да!*

**Воспитатель.**

В царство Мухи-Цокотухи

Мы сегодня попадем,

Если нужную тропинку

В сказочном лесу найдем.

И.Ф.Кугаевская

**Воспитатель.** На всякий случай возьмите с собой шапки-невидимки, они помогут нам спрятаться от врагов и поближе подойти к тем, кто нас боится.

Сейчас мы с вами произнесем волшебные слова, которые помогут нам уменьшиться до размера комара.

**Воспитатель и дети**. Произносят волшебные слова с закрытыми глазами.

Шапки-невидимки, помогите

И размеры наши измените.

1,2,3-начнись, игра!

Сделай нас скорее

Размером с комара!

И.Ф.Кугаевская

**Воспитатель.**  Открывайте глаза. Все вещи вокруг стали огромными. Будьте осторожны! А что это за огромная плита перед нами?

*Ответы детей. Это книга.*

**Воспитатель.** Действительно, это та самая книга, которую мы принесли со стенда. Смотрите, она закрывается. Скорее бегите за мной в сказку!

**Воспитатель.**

Попали мы в мир насекомых-

Знакомых и незнакомых.

По тропинке мы пойдем,

Посмотрите-первый дом.

Шапки-невидимки надевайте,

Кто в том домике живет, угадайте?

И.Ф.Кугаевская

**Воспитатель.**Идет воин, землю роет,

На ногах без копыт,

Есть рога, да не бык.

*Ответы детей. Это жук.*

*В случае затруднения воспитатель загадывает еще одну загадку.*

Летит-воет,

Сядет-землю роет.

*Ответы детей. Это жук.*

*После того как дети дают правильную отгадку, воспитатель переворачивает домик, и дети видят изображение жука.*

**Воспитатель.** Если мы будем вежливы, то жук не сделает нам ничего плохого, хотя обид он не прощает и умеет за себя постоять. Давайте снимем шапки-невидимки и поздороваемся с ним.

*Каждый ребенок приветствует  жука.*

**Жук**. Я виж-ж-жу, вы гости в нашей стране. Зачем пож-ж-ж-жаловали?

*Ответы детей. Мы любим путешествовать, хотим  увидеть новые места и познакомиться с их обитателями.*

**Жук.** Повторите мою любимую скороговорку

Жук жуж-ж-жит так,

Что воздух дрож-ж-ж-жит.

Жук летает над лужком,

Он устал ходить пешком.

*Дети повторяют скороговорку три раза.*

**Жук.** Я похож на букву, которая любит жужжать, как и я. Выложите ее из палочек.

*Дети работают индивидуально и собирают букву Ж.*

**Жук.**

Перед вами буквы в ряд.

Я, ребята, буду рад,

Если вы средь этих букв

Вдруг найдете слово «жук».

И.Ф. Кугаевская

**Игра «Найди слово».***Приложение 1.*

*Каждый ребенок работает индивидуально*

**Жук.** Молодцы! Теперь я уверен, что вы можете продолжать свое путешествие по нашей стране. Если вы пойдете по тропинке, то успеете на праздник к чудесной гостеприимной хозяюшке Мухе-Цокотухе. Берегитесь восьмипалого злодея с крестом на спине!

*Дети прощаются с жуком и идут за воспитателем по воображаемой дорожке под музыкальное сопровождение к следующему домику.*

**Воспитатель.** А вот и следующий домик. Кто в нем живет? Надевайте шапки-невидимки. Прислушайтесь. Слышите гудение?

Ах, как я люблю цветы,

Просто обожаю!

От цветка к цветку весь день

Без устали летаю.

Есть у меня особый дар-

            Собирать с цветов нектар.

И.Ф.Кугаевская

*Ответы детей. Это пчела.*

*Воспитатель переворачивает домик, и дети видят изображение пчелы.*

**Воспитатель.** Вот она какая, славная труженица и кормилица пчела! А для того, кто заболел, мед-первое лекарство. Кто пил молоко с медом во время болезни?

*Ответы детей. Мне мама давала молоко с медом, когда у меня горло болело.*

**Воспитатель.**Какая окраска у пчелы?

*Ответы детей. Пчелы бывают полосатыми.*

**Воспитатель.** Чем питаются пчелы?

*Ответы детей. Нектаром*

**Воспитатель.** На кого похожа пчела?

*Ответы детей.  На осу, шмеля.*

**Воспитатель.** Пожалуй, мы не будем снимать шапки-невидимки. Пчел раздражает, когда их отвлекают от работы, и они могут ужалить.

*Дети и воспитатель отходят от домика. Воспитатель предлагает детям снять шапки-невидимки и под музыкальное сопровождение отправиться в путь.*

**Воспитатель.** Мы с вами в сосновом бору. То слева, то справа нас обгоняют деловые дружные насекомые. Они несут тяжелую поклажу.

Для постройки дома

Все собрать готовы:

Хвойные иголки,

Прутики, соломку…

Ну, не дом, а целый холм-

Живут труженики в нем.

(муравейник, муравьи)

И.Ф.Кугаевская

*Ответы детей: муравейник, муравьи.*

*Воспитатель показывает им изображение муравья.*

**Воспитатель.** Давайте подумаем, что переносят муравьи на себе?

*Ответы детей. Соломинку, листик, умершее насекомое, кусочки коры от дерева, хвойные иглы.*

**Воспитатель.** Правильно! Недаром муравьев называют санитарами леса. Груз, который может нести муравей, во много раз превышает его собственный вес. А сейчас отгадайте загадку.

За леском, леском

Кипит горка с песком.

*Ответы детей. Муравейник.*

**Воспитатель.** Муравьи живут в муравейнике. Скоро мы увидим его.

*Дети подходят к песочнице.*

**Воспитатель.**Похоже, кто-то разрушил муравейник. Произошла страшная беда для муравьев. Они остались без дома. Давайте поможем построить муравейник.

*Дети строят из песка горку-муравейник.*

**Воспитатель.** Муравьи общаются с помощью антенн-усиков. Они благодарят вас и советуют поспешить. Скоро начнется праздник у Мухи-Цокотухи. А старый муравей в лаптях советует быть внимательными, чтобы не попасть в ловушку к восьмипалому злодею с крестом на спине.

*Дети прощаются с муравьями и за воспитателем продолжают свой путь. Они подходят к экологической зоне.*

**Воспитатель.**Смотрите – белый крест на черном фоне. Похоже, мы с вами во владениях разбойника, которого все так боятся. Надо постараться найти его в зарослях и договориться с ним мирным путем.

*Дети ищут фигурку паука, спрятанную в цветах.*

**Воспитатель.**А вот и он! Попробуйте с ним договориться, чтобы он пропустил вас на праздник.

*Ответы детей:*

*- Паук, пропусти нас, пожалуйста, на праздник*

*- Паук, не задерживай нас, пожалуйста..*

**Паук.**Вообще-то я отрицательный герой в этой сказке. Мне нравится быть злым, подлым, вредным. На вашем пути я расставил три паутины, которые подниму, только если вы выполните мои задания, а не выполните – накину на вас свою паутину, и станете вы моими пленниками.

**Воспитатель.**Не боятся ребята твоих заданий.

**Паук.**Пойдемте к первой паутине.

**Игра «Какое слово лишнее?»**

*Каждый ребенок получает индивидуальное задание. Приложение 2.*

**Паук.**Не радуйтесь, впереди еще два испытания. Идите ко второй паутине.

***Игра «Выложи букву, которую я загадаю».****Приложение 3.*

*Паук читает загадки про буквы, а дети выкладывают их на столе: буквы А, К, Н, Е.*

**Паук**. Хорошо, идите на праздник. Меня-то туда никто не приглашает. Сейчас посижу, подумаю, как бы мне вам его испортить.

**Воспитатель.**Так он может придумать какую-нибудь гадость.

Надо переключить его мысли на что-нибудь полезное. (*Обращается к пауку)*А не хотели бы вы, уважаемый паук, разгадать кроссворд? Это очень интересно и увлекательно.

**Паук.**Не уверен, что это интереснее, чем делать гадости и мерзости.

*Дети уверяют паука, что это интересное занятие. Звучит веселая музыка, дети с воспитателем подходят к фланелеграфу. Рядом с ним на столе разложены персонажи сказки «Муха-Цокотуха». Воспитатель предлагает каждому ребенку выбрать по 1-2 наиболее понравившихся персонажей. После чего дети встают полукругом перед фланелеграфом.*

**Воспитатель.**Мы успели как раз вовремя. Праздник начинается. Мы с радостью примем в нем участие.

*Воспитатель читает заключительную часть сказки «Муха-Цокотуха» со слов «прибежали светляки, зажигали огоньки…» до конца. Дети с помощью фигурок для фланелеграфа иллюстрируют эту часть сказки. Вдруг музыка обрывается, появляется паук с кроссвордом и энциклопедией. Воспитатель накрывает фланелеграф платком. Дети встают за фланелеграф.*

**Паук.**

Дорогие гости, помогите!

Отгадывать кроссворды научите.

Не обижу я вас,

Не покиньте меня в этот трудный час!

**Воспитатель.**Похоже, что наш восьмипалый злодей уже вовсе не злодей, а ходячая энциклопедия. Вот как важно направить ум и деятельность в нужное русло! И на гадости времени не остается. (О*бращается к пауку.)*

Ты, паук, не унывай!

Свой кроссворд сюда давай.

Разгадаем – дай нам срок

И тебе дадим урок.

И.Ф.Кугаевская

*Воспитатель снимает с фланелеграфа платок, звучит спокойная музыка. Дети садятся за стол, и все вместе разгадывают кроссворд. Воспитатель предлагает проговорить слова-отгадки хором. Приложение 4.*

**Воспитатель.**Подошла к концу прогулка. Возвращаться нам пора.

Шапки-невидимки, помогите,

Прежние размеры нам верните.

**Воспитатель.** Понравилось вам путешествовать?

*Ответы детей.*

*- Мне было немножко страшно, но интересно.*

- *Мне все понравилось.*

*- Мне понравилось выполнять разные задания.*

Использованная литература:

1. Е. А. Пожиленко. Артикуляционная гимнастика. С-Пб., 2004.
2. О. А. Шорохова. Играем в сказку. Москва, 2006.
3. Т. В, Белышева. Учимся по сказке. С-Пб, 2005.
4. И. Ф, Кугаевская. Авторские стихи и загадки.

***Приложение 1***

***Раздаточный материал для игры «Найди слово»***

Гопдаджждп**жук**иорлшодоарвшазмю**жук**опшоповрм**жук**опр

Првнытыда**жук**ьагпжндло**жук**опгпрьрописм**жук**ьпшрпрвыны

Лоангввнн**жук**лопопгнрарпо**жук**провыфкуеклогршор**жук**ьидщ

Оврнаембдлпнг**жук**опгвдстьпишь**жук**огплнтиьиббтоошголпва

Васпопртоб**жук**ьиолпплорбюб**жук**клипттиь**жук**бильбрюрюьтдл

***Приложение 2***

***Раздаточный материал для игры «Какое слово лишнее?»***

* Комар, муха, **воробей**, таракан.
* Шмель, бабочка**, кошка**, блоха.
* Таракан, кузнечик, **ворона**, жук.
* Бабочка, мошка, муравей, **синица.**

***Приложение 3***

**Загадки:**

-А – начало алфавита,

Тем она и знаменита.

А узнать ее легко:

Ноги ставит широко.

-На дворе – какая жалость!

Наша лесенка сломалась.

Наша лесенка сломалась,

Буква Е зато осталась.

**-**Сигнальщикдержит два флажка.

С флажками он, как буква К.

- На букве Н я, как на лесенке,

Сижу и распеваю песенки.

***Приложение 4***

**Кроссворд «Насекомые»**

**По горизонтали:**2. Восьмипалый злодей, плетущий паутину, из сказки «Муха-Цокотуха» (паук). 4. Насекомое – главная героиня одной из сказок К.И. Чуковского (Цокотуха). 5. Прыгающее насекомое очень маленького размера, укусы которого вызывают сильный зуд у животных (блоха).

**По вертикали:** 1. Насекомое с большими красивыми крыльями, питающееся нектаром цветов (бабочка). 3. Кровососущее насекомое, победившее паука в сказке К.И.Чуковского «Муха-Цокотуха» (комар).