Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 3»

НОД по художественно – творческой деятельности (рисованию)

**«Красивые матрешки»**

 Воспитатель: Акулиничева М.В.

 г. Новомосковск

 2012 г.

**Цели:**

 Познакомить с историей русской матрешки.

 Продолжать учить рисовать по замыслу.

Развивать творчество, фантазию детей, умение пользоваться кистью, красками. Побуждать детей пользоваться различными изобразительными материалами.

Воспитывать интерес к народному творчеству.

**Материалы и оборудование:** акварельные краски,гуашь, цветныекарандаши, фломастеры, цветные восковые и флуоресцентные мелки, кисти, баночки с водой, салфетки; матрешки, вырезанные из альбомных листов; большая матрешка; выставка народно-прикладного творчества (игрушки).

Ход НОД

1.Рассматривание выставки народного творчества.

 - Ребята, посмотрите, какую интересную выставку я сегодня подготовила для нашего занятия. Как сказать одним словом, что на нашей выставке? (Игрушки.) Правильно. А какие это игрушки? (Это русские народные игрушки.) Из чего они сделаны? (Из дерева, глины, бумаги.)

2. Загадывание загадки о матрёшке.

Ростом разные подружки,

Но похожи друг на дружку.

Все они сидят друг в дружке,

А всего одна игрушка.

3.Рассказ воспитателя об истории появления матрёшки.

 - Ребята, первых матрешек сделали сто лет назад народные умельцы, мастера из села Абрамцево, что недалеко от Москвы. Первая деревянная матрешка была похожа на простую деревенскую девочку. В большой кукле пряталось целое семейство кукол, одна другой меньше.

Прошло много лет, а матрешка остается по-прежнему любимой игрушкой детей. Сейчас ее изготавливают на фабриках многих городов. Вот поэтому все матрешки разные. Они отличаются яркими, красочными узорами. Одни матрешки в ярких сарафанчиках, другие в узорчатых платках, третьи в пестрых передниках, четвертые в зимних шубках.

4. Физкультминутка.

- Ребята, давайте подойдем к большой матрешке, встанем в кружок и выполним физкультминутку «Веселые матрешки».

Мы веселые матрешки, ладушки-ладушки,

На ногах у нас сапожки, ладушки-ладушки,

В сарафанах наших пестрых, ладушки-ладушки,

Мы похожи, словно сестры, ладушки-ладушки.

5. Воспитатель предлагает детям помочь подружкам большой матрешки – расписать их наряды: сарафанчики, фартучки, платочки, кто как захочет: цветочками, ягодками, кружочками, линиями.

6. Самостоятельная работа детей (под музыку «Русские матрешечки»).

*Гимнастика для глаз «Бабочка».*

Пальчиковая гимнастика «На ярмарке».

Покупают люди сушку,

А на дивную игрушку

Смотрят долго, не дыша,

До чего же хороша!

Вот ребята удалые,

Вот девчата озорные,

Все игрушки непростые,

А волшебно-расписные.

Матрешечки красивые,

Да беда – спесивые.

7. Рефлексия

Ребята, посмотрите на своих матрешек. Какие они у нас получились?( Яркие, нарядные, красивые). Вы все молодцы, хорошо справились с работой. Большая матрешка благодарит вас и хочет угостить бубликами.