Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №14 «Подмосковье».

142072, Московская область, г. Домодедово, поселок санатория «Подмосковье», стр.22.

***Конспект открытой НОД***

 ***по рисованию***

***Тема: «Украшение юбки дымковской барышни»***

***подготовительная к школе группа.***

***Воспитатель:***

***Зайцева Елена Валерьевна***

***2014 г.***

***Программное содержание.***

* *Продолжать знакомить детей с особенностями и своеобразием дымковской игрушки(история возникновения, цвета, элементы).*
* *Упражнять в технике прорисовки овалов, кружков, точек, прямых и волнистых линий. Подбирать цвета в соответствии с образцами народной игрушки.*
* *Закреплять приемы рисования концом кисти и плашмя.*
* *Воспитывать интерес к русскому народному творчеству.*
* *Развивать чувство симметрии, ритма.*

***Материалы и оборудование.***

*- Дымковские игрушки для рассматривания*

*- Образцы элементов росписи на магнитной доске.*

*- Контуры дымковских барышень на альбомных листах на каждого ребенка .*

*- Диск с русскими народными мелодиями.*

*- Дидактическая игрушка «Укрась юбку дымковской барышне ».*

*- Презентация «Дымковская игрушка»*

*- Палитра, кисти, подставки под кисть, баночки с водой, гуашь разного цвета, салфетки.*

***Предварительная работа:***

*- чтение русских народных потешек*

*- чтение книг о народных мастерах*

*- рассматривание дымковских игрушек*

***Ход занятия:***

*Дети на ковре сидят полукругом. Слышится стук в дверь. Заходит почтальон(передает посылку).*

***Воспитатель:*** *От кого же она? От дымковских мастеров. Кто такие дымковские мастера? (ответы детей). Это люди, которые изготавливают дымковские игрушки. Давайте посмотрим, что лежит в посылке. Письмо и диск. Читает письмо.*

***«Здравствуйте, дорогие ребята!***

***Пишут вам дымковские мастера. С нами случилась беда! Нашу деревню вместе с игрушками заколдовала злая волшебница. Пожалуйста помогите нам! Посмотрите про нас фильм, про наши сказочные игрушки. Возьмите самые яркие краски и раскрасьте, так вы сможете расколдовать их »***

***Презентация. «Дымковские игрушки»***

***Воспитатель:***  *Ребята, давайте посмотрим, где эти заколдованные барышни? Вот одна из них .(дидактическая игрушка)Вы узнали ее? Только что-то наша барышня очень грустная. Как вы думаете, почему?(ответы детей)у нее юбка белая без рисунков. У нас в группе уже живет настоящая дымковская барышня. Она такая важная и красивая, потому, что одета в яркие, пышные наряды. Во что одета барышня? (ответы детей). Юбка, кофточка с воротничком, кокошник.*

*Какими элементами художник украсил юбку? Верно. Кругами, овалами, точками, прямыми и волнистыми линиями. Посмотрите как красиво составлен узор. Он повторяется: овалы чередуются с кругами вокруг точки.*

*Посмотрите, в посылке есть круги и овалы. В письме мастера нам подсказывают, что нужно делать: краски нужно брать самые яркие , что бы лучше были видны, наносить их на белый фон юбки. Узоры дымковской росписи повторяются, что бы нам нарисовать, мы потренируемся. Игра «Укрась юбку дымковской барышне».*

 *Какая она стала нарядная! Теперь нам осталось расписать ее подружек и отослать обратно мастерам. Поможем? Расколдуем?*

*Но перед работой мы сделаем гимнастику для наших пальчиков.*

*Пальчиковая гимнастика:*

*«Дымковская барышня»*

*Мы игрушки расписные(сжимают и разжимают кулочки)*

*Хохотушки вятские*

*Щеголихи слободские*

*Кумушки посадские*

*Наши руки крендельком*

*Щечки будто яблочки*

*С нами издавна знаком*

*Весь народ на ярмарке.*

*В конце занятия барышни встают в хоровод. Детям предлагается найти самую веселую, самую красивую, самую яркую барышню.*