**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20»**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности нетрадиционная техника рисования с использованием ИКТ во второй младшей группе**

**Тема «Зайчик»**

Подготовила: Иванова Елена Михайловна

Воспитатель второй квалификационной категории

**Цель:**закрепление знаний и представлений детей об изменении окраса зайца в весенний период,освоение техники рисования тычком полужесткой кистью

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Упражнять в технике рисования тычком полужесткой кистью
* Закреплять  знания детей о жизни диких животных зимой

**Развивающие:**

* Развивать мелкую моторику рук и пальцев, через пальчиковую гимнастику и рисование способом тычка.
* Обогащать словарь детей и развивать умение описывать животного используя прилагательные .
* Умение пользоваться кисточкой, рисовать способам тычка, держа кисточку вертикально, делать тычки внутри контура.

**Воспитательные:**

* Воспитывать у детей доброе отношение к игровым персонажам, вызывать желание помогать им.
* Воспитывать доброе отношение к лесным жителям.
* Способствовать проявлению самостоятельности, уверенности, аккуратности в работе с красками.
* Воспитывать чувство радости к результату своего труда.

**Интегрируемые образовательные области:** «Познание»,«Художественное творчество», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Физическая культура».

**Материалы и оборудование:**

* слайдовая презентация «Зайчик»
* краски (гуашь)
* кисти с жесткой щетиной
* бумага тонированная с силуэтом зайца
* шапочки для зайцев
* тарелочки под краску

**Предварительная работа:**

* Рассматривание иллюстраций с изображением диких животных.
* Игры с игрушками животных
* Загадывание и разгадывание загадок.
* Беседы о диких животных.
* Д/игра «Кто, как зимует?», «Кто, где живет?»
* П/игра «Зайка беленький сидит».

**Ход НОД:**

Дети входят в зал, садятся на стульчики.

В: Добрый день, ребята! А у нас сегодня гость из леса, отгадайте кто это:

Летом шубку серую,
А зимой белую
Носит попрыгайчик —
Боязливый…

- Зайчик

В: Правильно, молодцы (Появляется зайчик, дети рассматривают его, радуются, здороваются). Но какой-то он грустный. Давайте спросим, почему?

- Зайчик, почему ты грустишь?.

В: (прикладывает игрушку к уху) Зайчик говорит, грустит он из-за того, что его нарядная белая шубка вдруг стала серой.

В: Ребята, а вы знаете, почему изменился цвет шубки?

- Нет, не знаем.

В: Предлагаю вам совершить увлекательное путешествие в мир леса и познакомиться с одним из его обитателей, будьте внимательны.

Презентация «Зайчик»

* Это зайчик.
* Зайчик живет в лесу.
* Летом заяц ест разную травку, очень любит морковку и капусту.
* Зимой заяц грызет кору деревьев.
* Зайчика называют «трусишкой», он очень быстро бегает.
* Потому что и лиса, и волк охотятся на него чтобы съесть.
* Чтобы быть незаметным, заяц осенью и весной линяет- меняет цвет своей шкурки.
* Летом он серенький и его трудно увидеть в лесу.
* А зимой он белый и его совсем не видно на снегу.

В: Теперь мне все понятно! Зима закончилась, наступила ВЕСНА. Ребята, а какие признаки весны вы знаете?

-становится теплее;

-солнце светит ярче;

-небо стало голубым, высокое, чистое;

-бегут ручьи, звенит капель;

- появляется трава, цветы, распускаются листья.

В: Какие вы умницы, все о весне знаете. А зайчику все равно не весело! Давайте с ним немножко поиграем?

**Пальчиковая гимнастика «Зайка»**

Скачет зайка маленький *показываем зайку*

Около завалинки. *Показываем «лавочку» складывая руки перед собой*

Быстро скачет зайка *показываем зайку*

Ты его поймай-ка *покрутить кистями рук*

Мчится без оглядки *хлопаем в ладоши*

Лишь сверкают пятки *ударяем кулачками друг о друга*

Мчится что есть духу *руки сцепляем в замок и шевелим пальцами*

Хвост короче уха  *ударяем кулачками друг о друга*

Живо угадай-ка: *хлопаем в ладоши*

Кто же это?

Зайка. *показываем зайку*

Зайчик прыг, зайчик скок, *показываем зайку. Сгибаем и разгибаем пальчики.*

Спрятался он под кусток. *Кулачок обнимаем ладошкой. Прячем.*

Под кусточком – молчком, *грозим пальчиком*

Только ушки торчком. *показываем зайку*

В: Дети, посмотрите, а зайчик все равно грустит. Я знаю, как поднять ему настроение. Предлагаю нарисовать зайчат – друзей, предлагаю нарисовать шубку методом тычка.

Дети сначала обводят  контур зайчика пальцем, затем выполняют тычки  кисточкой с жесткой щетиной без краски по контуру. Рука опирается на локоть, кисточку держать тремя пальцами, выше металлической части, кисточка ставится вертикально листу бумаги и  сверху опускается вниз, ритмично повторяются движения. Предложит детям начать самостоятельно рисовать тычками. Сначала по контуру, делая тычки рядом друг с другом, не оставляя промежутка между тычками.  Затем произвольными тычками  закрашивать поверхность внутри контура зайца.Теперь, немножко подождем, когда высохнет шубка, что бы нарисовать глазки и носик зайке. А пока краска сохнет, мы поиграем. Выходите из-за своих столов.

Зайка серенький сидит
И ушами шевелит. (делает ручками ушки на голове и ими шевелим)
Вот так, вот так
И ушами шевелит. (2 строки 2 раза)
Зайке холодно сидеть
Надо лапочки погреть. (хлопает в ладоши)
Вот так, вот так
Надо лапочки погреть..(2 строки 2 раза)
Зайке холодно стоять
Надо зайке поскакать. (прыгает)
Вот так, вот так
Надо зайке поскакать. (2 раза)
Волк зайчишку испугал.
Зайка прыг и убежал.

А теперь садитесь на свои места, мы дорисуем зайке глазки и носик.

В: Посмотрите, ребята, наша зайчишка не грустит, а весело смеется ( раздается смех). Какие вы молодцы. Теперь у нашего зайчика много друзей.