

Интонация организует устную речь, с ее помощью предложениям придается значение вопроса, побуждения, просьбы, сообщения.

Интонация - это сложный комплекс всех выразительных средств речи, включающий мелодику, темп, ритм, фразовое и логическое ударения, а также тембр и паузы.

Овладение интонационными средствами языка связано с общим развитием ребенка.

В игровых упражнениях, направленных на развитие умения воспринимать и воспроизводить мелодику необходимо использовать, как отдельные фразы, стихотворные строчки, предложения, произносимые в повествовательной, вопросительной и восклицательной интонацией, и графическое изображение данных предложений.



Игры и упражнения направленные на развитие восприятия мелодики

«Дирижеры»

(палочки по количеству детей)

Цель: Формировать навыки восприятия понижения основного тона высказывания, развивать речевой слух.

Описание: Педагог произносит серии звуков, слогов и фразы с понижением основного тона. При повторном воспроизведении педагогом дети дирижируют палочкой, изображая движение мелодики вниз.

«Точка»

(лист бумаги в клетку, фломастеры)

Цель: Закрепление навыков восприятия понижения основного тона.

Описание: Педагог объясняет детям, что на письме в конце предложений, в которых о чем-то сообщается, ставится точка. Показывает карточку с изображением точки. Затем детям зачитываются тексты и дают задание поставить столько точек, сколько повествовательных предложений они услышали.



«Волшебная линия»

Цель: Формировать навыки восприятия повышения основного тона высказывания, развивать речевой слух.

Описание: Педагог произносит серии звуков, слогов и фразы с повышением основного тона, дети одновременно с ним проводят указательным пальцем по изображенной стрелке

«Восклицательный знак»

(Карточки с «!» знаком по количеству детей)

Цель: Закреплять навыки восприятия повышения основного тона высказывания, знакомить с «!» знаком.

Описание: Педагог знакомит детей с восклицательным знаком. Читает стихотворение «Чудак-восклицательный знак!». Затем произносит текст, а дети, услышав восклицательное предложение, поднимают над головой карточки.

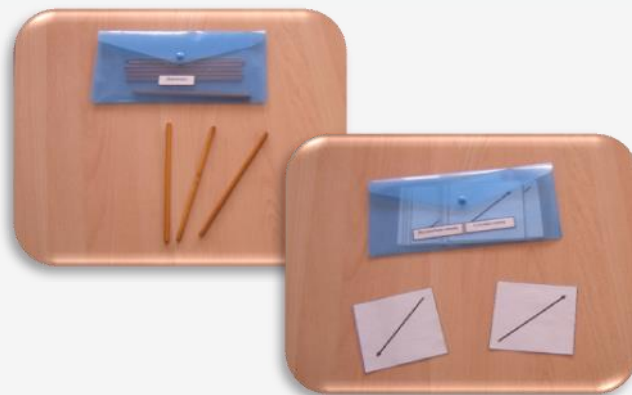


«Лесенка»

(силуэтные изображения лесенки с двумя ступеньками, фишки по количеству детей)

Цель: Учить дифференцировать на слух, два вида мелодики: с повышением и понижением основного тона голоса.

Описание: Педагог произносит текст, фразы, а дети переставляют фишку или оставляют на той же ступеньке (в зависимости от повышения или понижения мелодики).



МАДОУ г.Нижевартовска
ДС №4 «Сказка»

Развитие интонационной выразительности речи старших дошкольников посредством игровых методик

«Вопросительный знак»

Цель: Знакомство с вопросительным знаком.

Описание: Педагог произносит предложения, а дети, услышав вопросительное предложение, показывают карточку.

«Диктант»

(карточки с изображением точки, «!», «?»)

Цель: Учить дифференцировать на слух различные виды мелодики: с понижением, с повышением и переломо основного тона голоса.

Описание: Педагог произносит текст, а дети на столах выкладывают карточки со знаком, соответствующими мелодике каждого предложения.

Подготовила: Чирвина О.В.



г.Нижевартовск, 2013



