**Дидактическое пособие «Волшебные часы»**



**Дидактическое пособие «Волшебные часы»** предназначено для работы с детьми от 3 до 7 лет на занятиях по формированию элементарных математических представлений, ознакомлению с окружающим миром, формированию представлений о здоровом образе жизни, развитию речи, ознакомлению с художественной литературой, музыке и так далее.

Пособие адресовано воспитателям дошкольных учреждений, реализующих в практике любую программу, так как пособие нацелено на формирование и развитие УУД.

Пособие было апробировано на детях подготовительной группы детского сада №1 с. Елово, разновозрастной группы структурного подразделения МОУ «Брюховская ООШ» «Начальная школа – детский сад д. Мичура» в качестве настольной игры, наглядного пособия, плаката на стене в уголке спорта, музыки, на занятиях в течение2013-2014 учебного года.

**Пояснительная записка к дидактическому пособию «Волшебные часы»**

Пособие многофункционально, представляет собой панно из ватмана с символикой Российского флага. Панно представлено в виде часов с 12 пустыми окошками, в центре которых наклеен двухсторонний скотч, для того чтобы карточки снимались, и можно было выполнить другой цикл заданий карточками из другой темы.

Карточки (картинки) представляют собой квадрат на картонной основе, оклеены простым скотчем для того, чтобы хорошо отклеивались, и разделены по разделам:

1. «Зимние виды спорта»:

2. «Летние виды спорта»;

3. «Сказки»;

4. «Части суток»;

5. «Времена года»;

6. «Геометрические фигуры»;

7. «Герои русских сказок»

8. Упражнения для утренней гимнастики и так далее.

Все материалы, использованные для изготовления данного пособия, безопасны.

Дидактическое пособие «Волшебные часы» разработано с учетом трудностей, которые встречаются при обучении детей учебному материалу, в соответствии с «Программой воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой. Данное пособие, разработано с учетом современных педагогических технологий, способствующих активизации деятельности дошкольников, индивидуализации обучения и воспитания.

Актуальность данного пособия в том, что «Волшебные часы» имеют развивающее, обучающее и воспитывающие значение. Его можно использовать практически в любых видах учебных занятий, игровой деятельности детей.

**Дидактическое пособие «Волшебные часы»**

Цель: закрепление учебного материала, развитие мелкой моторики, развитие речи, обогащение активного словаря, умение анализировать, группировать, сравнивать.

***Задачи для второй младшей группы (от 3 до 4 лет) :***

1. Обучающие:

-учить отвечать на вопросы;

-называть состояние погоды;

-составлять группу предметов и выделять из нее один предмет;

-учить различать понятия «много» и «один»;

-сравнивать предметы по размеру;

2. Развивающие:

-развивать сенсорные навыки;

-развивать пространственные представления от себя;

-развивать представления о частях суток;

-развивать память, внимание, логическое мышление.

3. Воспитывающие:

-воспитывать умение слушать сказки;

-воспитывать бережное отношение к природе, следить за развитием действия.

***Задачи для средней группы (от 4 до 5 лет):***

1. Обучающие:

-учить детей наблюдать явления природы;

-учить употреблять в речи существительные с обобщающим значением;

2. Развивающие:

-развивать пространственные отношения от себя;

-развивать представления о частях суток.

3. Воспитывающие:

-бережное отношение к природе.

***Задачи для старшей группы (от 5 до 6 лет):***

1. Обучающие:

-учить наблюдать и анализировать явления природы;

-закреплять обобщенные представления об овощах и фруктах;

-образовывать множественное число;

-учить составлять простые предложения;

2. Развивающие:

-развивать мелкую моторику рук;

-развивать пространственные отношения от себя;

-дать представление о сутках.

3. Воспитывающие:

-воспитывать интерес к фольклору;

-воспитывать эмоциональную отзывчивость.

***Задачи для подготовительной группы (от 6 до 7 лет):***

1. Обучающие:

-учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе;

-закреплять умение согласовывать существительные с числительными, с прилагательными, местоимения с существительными и прилагательными;

-учить на наглядной основе составлять и решать простые задачи;

-измерять и сравнивать длину с помощью условной мерки;

2. Развивающие

-развивать умение образовывать однокоренные слова;

-развивать память, внимание, логическое мышление;

3. Воспитывающие:

-воспитывать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира;

-бережное отношение к природе;

**Список дидактических игр, рекомендуемых при использовании пособия**

Развитие речи:

* «Расскажи сказку»;
* «Отгадай сказку»;
* «Сочини свою сказку»;
* «Назови ласково»;
* «Кто это? ».

Ознакомление с окружающим миром:

* «Расскажи о погоде»;
* «Части суток»;
* «Когда это бывает? »;
* «Дерево, куст»;
* «Отгадай, какого цвета»;
* «Назови» (овощи, фрукты) ;
* «Что не хватает? ».

Ориентировка в пространстве:

* «Где это? » (слева, сверху и т. д.) .

Развитие элементарных математических представлений:

* «Геометрические фигуры»;
* «Найди такой же»;
* «Выше – ниже»;
* «Больше – меньше»;
* «Шире – уже»;
* «Длиннее – короче»;
* «Сколько?»;
* «Который? ».