***КАРТА ПРОЕКТА***

**Тема проекта:**  «Одежда»

**Продолжительность проекта:**Краткосрочный (1 неделя)

**Участники проекта:** дети старшей (разновозрастной) группы, воспитатель, родители.

**Цель проекта:**

 Формировать представления детей об одежде, её видах, частях одежды.

**Задачи проекта:**

 Формировать представления детей об истории происхождения одежды.

Развивать речь детей, расширять словарный запас.

Закреплять умение детей работать со схемами.

Учить детей обобщать, классифицировать, систематизировать.

Учить детей ухаживать за своей одеждой.

Воспитывать бережное отношение к одежде.

**Ожидаемые результаты:**

- активизация познавательного интереса, базис субъективно-ценностного отношения к одежде;
- обогащённые представления о назначении и функциях одежды;
- умения формулировать аргументированные суждения; создавать графическое и аппликативное изображение одежды;
- переживание познавательно-эстетических эмоций от результата своей работы (решение проблемно-поисковых ситуаций, высказывания, изображение одежды, работа с моделью).

***СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПОВ ПРОЕКТА***

**Подготовительный этап:**

- выбор педагогических технологий, обеспечение методической литературой, пособиями и наглядным материалом,

- планирование работы по реализации проекта;

- разработка методов и приемов работы по теме проекта

- домашнее задание для родителей: прочитать сказку «Золотое веретено» и подготовить к инсценировка (выучить роли)

**Практический:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Совестная деятельность взрослого и детей*** | ***Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей*** | ***Работа с родителями*** |
| - Дидактическая игра: «Узнай по описанию»- Чтение: Н.Носов «Заплатка»- Беседа «Кто изготавливает одежду?»- Беседа: «История одежды»- Чтение: В.Осеева «Волшебная иголочка» - Конкурс «Отгадай загадку»- Словесная игра: «Кто, что делает?»- Чтение: «Новое платье короля»- Дидактическая игра: «Определи на ощупь»- Сюжетно-ролевая игра: «Химчистка»- Чтение: К.Ушинский «Как рубашка в поле выросла»- Беседа «Одежда будущего»- Подвижная игра «Цветные перебежки»- Инсценировка сказки «Золотое веретено»- Игра-тренинг «Иголка и нитка»- В.Лившиц «Валины перчатки».- Хоз/бытовой труд: стирка кукольной одежды.- Сюжетно-ролевая игра: «Модельное агенство» | - Свободное творчество: роспись на одежде.- Рассматривание моделей одежды в журнале мод- Дидактическая игра: «Река времени»- Дидактическая игра: «Магазин одежды»- Просмотр мультфильма «Золушка»- Создание куклы и одеждыНастольная игра «Подбери заплатку»- Игра «Собираемся на бал (в гости, на концерт, на работу и т.д.)» (плоскостные куклы)- Дидактическая игра: «Эксперимент с тканью» | - Памятка для родителей на тему:«Одежда для детского сада»- Предложить изготовить совместно с детьми картонную куклу (девочкам – куклу-девочку, мальчикам – куклу-мальчика) и 2-3 предмета одежды из бумаги для неё.- Участие в сюжетно-ролевой игре «Модельное агенство» |

**Заключительный:**

- Сюжетно-ролевая игра: «Модельное агенство»