***КАРТА ПРОЕКТА***

**Тема проекта:** «Насекомые»

**Продолжительность проекта:**Краткосрочный (1 неделя)

**Участники проекта:** дети старшей (разновозрастной) группы, воспитатель, родители.

**Актуальность:**

Насекомые – самая многочисленная группа животных. Мы считаем, что детям всегда интересно смотреть на полет шмеля, порхание бабочки, слушать стрекотание кузнечика. Детям хочется узнать - зачем же пчела кружит над цветком, как устроен муравейник, чем питается божья коровка. Проект поможет узнать детям больше об этой группе животных и научить   правильному отношению к ним.

**Цель проекта:** познакомить детей с миром насекомых.

**Задачи проекта**

- развивать умение обобщать насекомых по существенным признакам;

- воспитывать интерес к насекомым, желание узнать о них что-то новое;

- формировать реалистические представления о природе;

- воспитывать любознательность.

**Ожидаемые результаты:**

- Совершенствование уровня знаний детей о насекомых и их роли в природе.

- Повышение уровня экологических знаний родителей.

***СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПОВ ПРОЕКТА***

**Подготовительный этап:**

- планирование деятельности;

- подбору иллюстративного материала по теме «Насекомые»;

- разучивание стихов о насекомых

- подбор литературных произведений

- домашнее задание для детей и родителей - составление описательного рассказа о насекомом с детскими рисунками.

**Практический:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Совестная деятельность взрослого и детей*** | ***Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей*** | ***Работа с родителями*** |
| - Беседа: «Путешествие в мир насекомых»  - Чтение:  заклички про насекомых  - Вечер загадок о насекомых.  -Дидактическая игра:  «Сложи картинку»  - Чтение:  Е.Стеквашова «Про бабочку»  - Пальчиковая гимнастика:  «Жук, стрекоза, осы»  - Сюжетно-ролевая игра:  «Зоопарк» (террариум)  - Беседа:  «Осторожность на лугу»  - Чтение:  Г.Бахарева «Сороконожка», «Муравей»  - Просмотр фильма о жизни бабочек.  - Сюжетно-ролевая игра:  «Экологи»  - Дидактическая игра «Четвертый лишний»  - Чтение:  пословицы, поговорки  - Беседа:  «Что делать, если ужалили пчела?»  - Настольный театр: «Пых»  - Дидактическая игра:  «Игра в слова»  -Чтение:  К.Чуковский «Тараканище»  - Хоз/бытовой труд на полках дидактических игр.  - Физкультурное развлечение: «На  полянке» | - Изготовление из фантиков бабочек и украшение ими участка.  - Рисование насекомых в альбомах для раскрашивания.  - Слушание:  Н.А.Римский-Корсаков «Полет шмеля»  - Поделки из бросового материала, бумаги, пластилина  - Рассматривание энциклопедии «Насекомые»  - Просмотр мультфильмов «Лунтик», «Пчёлка Майя»  - Дневник наблюдений за насекомыми  - Коллаж «На лесной полянке» (совместно с родителями)  - Создание макета: «Насекомые на лугу» | - Консультация:  «Первая помощь при укусах насекомых».  - Стенгазета: «Берегите насекомых!»  - Труд на участке:  создание места для отдыха.  - Изготовление листовок «Не разоряйте муравейники».  - Помощь в создании коллаж «На лесной полянке»  - Участие в физкультурном развлечении. |

**Заключительный:**

- Альбом рисунков «Насекомые»

- Физкультурное развлечение «На  полянке»