***КАРТА ПРОЕКТА***

**Тема проекта:** «Насекомые»

**Продолжительность проекта:**Краткосрочный (1 неделя)

**Участники проекта:** дети старшей (разновозрастной) группы, воспитатель, родители.

**Актуальность:**

Насекомые – самая многочисленная группа животных. Мы считаем, что детям всегда интересно смотреть на полет шмеля, порхание бабочки, слушать стрекотание кузнечика. Детям хочется узнать - зачем же пчела кружит над цветком, как устроен муравейник, чем питается божья коровка. Проект поможет узнать детям больше об этой группе животных и научить   правильному отношению к ним.

**Цель проекта:** познакомить детей с миром насекомых.

**Задачи проекта**

- развивать умение обобщать насекомых по существенным признакам;

- воспитывать интерес к насекомым, желание узнать о них что-то новое;

- формировать реалистические представления о природе;

- воспитывать любознательность.

**Ожидаемые результаты:**

- Совершенствование уровня знаний детей о насекомых и их роли в природе.

- Повышение уровня экологических знаний родителей.

***СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПОВ ПРОЕКТА***

**Подготовительный этап:**

- планирование деятельности;

- подбору иллюстративного материала по теме «Насекомые»;

- разучивание стихов о насекомых

- подбор литературных произведений

- домашнее задание для детей и родителей - составление описательного рассказа о насекомом с детскими рисунками.

**Практический:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Совестная деятельность взрослого и детей*** | ***Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей*** | ***Работа с родителями*** |
| - Беседа: «Путешествие в мир насекомых»- Чтение:заклички про насекомых- Вечер загадок о насекомых.-Дидактическая игра: «Сложи картинку»- Чтение:Е.Стеквашова «Про бабочку»- Пальчиковая гимнастика:«Жук, стрекоза, осы»- Сюжетно-ролевая игра:«Зоопарк» (террариум)- Беседа:«Осторожность на лугу»- Чтение:Г.Бахарева «Сороконожка», «Муравей»- Просмотр фильма о жизни бабочек.- Сюжетно-ролевая игра:«Экологи»- Дидактическая игра «Четвертый лишний»- Чтение:пословицы, поговорки- Беседа:«Что делать, если ужалили пчела?»- Настольный театр: «Пых»- Дидактическая игра:«Игра в слова»-Чтение:К.Чуковский «Тараканище»- Хоз/бытовой труд на полках дидактических игр.- Физкультурное развлечение: «На  полянке» | - Изготовление из фантиков бабочек и украшение ими участка.- Рисование насекомых в альбомах для раскрашивания.- Слушание:Н.А.Римский-Корсаков «Полет шмеля»- Поделки из бросового материала, бумаги, пластилина- Рассматривание энциклопедии «Насекомые»- Просмотр мультфильмов «Лунтик», «Пчёлка Майя»- Дневник наблюдений за насекомыми- Коллаж «На лесной полянке» (совместно с родителями)- Создание макета: «Насекомые на лугу» | - Консультация:«Первая помощь при укусах насекомых».- Стенгазета: «Берегите насекомых!»- Труд на участке:создание места для отдыха.- Изготовление листовок «Не разоряйте муравейники».- Помощь в создании коллаж «На лесной полянке» - Участие в физкультурном развлечении. |

**Заключительный:**

- Альбом рисунков «Насекомые»

- Физкультурное развлечение «На  полянке»