**Проект для детей старшей группы на тему:**

**«8 марта — Международный Женский день»**

Возраст детей 5-6лет

**Вид проекта**: Информационно-творческий.

**Тип проекта:** групповой, краткосрочный..

Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

**Цель проекта:** Расширять знания детей о возникновении праздника 8 Марта.

**Задачи проекта:**

. Познакомить детей с историей возникновения праздника 8 Марта.

. Обеспечивать условия для воспитания у детей уважения к женщине, чувств любви и благодарности к мамам и бабушкам.

. Познакомить детей с приметами, поговорками, песнями, стихами, музыкальными произведениями и творчеством художников, связанными с празднованием международного женского дня.

. Развивать у детей познавательную активность, активизацию и обогащение их словаря.

. Привлекать родителей к совместной деятельности: изготовлению пособий, поделок, рисунков, коллажей и т. п.

.Закрепить навыки передачи своих эмоций, чувств к маме, с помощью художественных средств.

. Привлечь детей к созданию коллективной поздравительной открытки «Нашим мамочкам».

**Актуальность проекта:** В наши дни уже редко кто задумывается об истоках празднования 8 марта. Практически все воспринимают этот день как повод подарить цветы своим дорогим женщинам. В этот день женщины окружены особым вниманием и любовью.

История этого праздника – это история борьбы женщин за свои права. При подготовке детей к празднику возник вопрос: «Откуда пришел праздник? Почему именно 8 Марта? ». Возникла идея провести подготовку к празднику в ходе осуществления проекта «8 Марта – международный женский день», познакомить детей с историей возникновения праздника и подготовить с детьми для милых мамочек помимо индивидуальных открыток мамам и бабушкам ещё и коллективную поздравительную открытку «Нашим мамочкам».

Мы редко обращаем внимание на деревья, которым много лет. А ведь они могут многое рассказать нам. Это целая история жизни. Данный проект позволяет изучить вместе с детьми эту историю, провести исследования, составить паспорт дерева, окружить его вниманием и заботой. А так же познакомиться с традициями русского народа, связанными с выбранным деревом, произведениями художников, поэтов, писателей и композиторов.

**Форма работы:** дидактические игры, способствующие реализации цели проекта, тематические встречи с мамами и бабушками, праздники и развлечения.

**Совместная деятельность с детьми и родителями:**

1. Знакомство с историей празднования Международного женского дня;

2. Составление творческих рассказов «Зачем мамы людям на свете»;

3. Беседа за круглым столом «Я был (а) у мамы на работе».

4. Изготовление карты-схемы «Мамина комната».

5. Сочинение стихотворений о маме.

**Итог:**

1. Отчёт на педагогическом совете.

2. Познавательное занятие с элементами изобразительной деятельности на тему: «Мамы разные нужны, мамы всякие важны».

3. Утренник «Конкурс красоты для девочек, посвященный 8 марта».

**Подготовительный этап:**

1. Подготовить материал для изобразительной, музыкальной деятельности детей.

2. Подобрать детскую и педагогическую литературу, картины, иллюстрации, грамзаписи, дидактические игры;

3. Создать буклет для мам «Простые правила общения с ребенком».

4. Разработать презентацию «Произведения искусства, посвященные образу матери».

**Содержание проекта:**

1. Познакомить детей с историей празднования Международного женского дня.

2. Выставка репродукций картин русских и зарубежных художников на тему «Образ матери в искусстве».

3. Провести комплексное познавательное занятие с элементами изобразительной деятельности на тему: «Мамы разные нужны, мамы всякие важны».

4. Предложить родителям сочинить стихи о маме.

5. Экскурсия в школьную библиотеку.

6. Посадка лука и салата для мамы.

**Реализация проекта:**

1. Занятие познавательного цикла:

-познавательное занятие с элементами изобразительной деятельности «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»;

-занятие по экологии на тему: «Чтобы мама не болела»; «Моя мама лучше всех».

-беседы «Я был (а) у мамы на работе», «Какая моя мама», «Мы с папой заботимся о маме», «Знаешь ли ты… кто придумал поздравительные открытки? ».

2. Чтение, заучивание наизусть, пересказ:

.пересказ сказки «У каждого своя мама»;

.знакомство с пословицами и поговорками о маме, отгадывание загадок. 3. Деятельность детей:

.коллективное рисование - «Весь мир я маме подарю», пластилинография «Портрет моей мамы».

. коллективная лепка «Лепим сказку для мамы

Аппликация (аранжировка) из плодов «Вот такие наши мамы».

Лепка из соленого теста «Сувенир для мамы».

Экспериментирование «Овощи и фрукты как косметика для мамы».

. Конструирование из бросового материала «Цветы для мамы».

. Дидактические игры: «Найди маму», «Чья мама», «Волшебное сердечко», «Что делает мама? ».

Музыкальные игры: «Колыбельные песни мамы», «Угадай любимую песню мамы».

Разучивание песен: «Маме в день 8 Марта» муз. Е. Тиличеевой, «Мама» муз. А. Пономаревой, «Бабушка» муз. А. Пономаревой, «Мамочка, родная, я тебя люблю», «Самая хорошая» муз. В. Иванникова.

.слушание песен «Мамин праздник» Е. Тиличеевой, «С чего начинается Родина».

**Предполагаемый результат:**

После завершения проекта дети приобретут следующие знания:

-получат новые знания о празднике 8 Марта, его традициях празднования;

-познакомятся с профессиями женщин и их значимостью для других людей;

-научатся интонационно читать произведения о маме и бабушке, анализировать их;

-составят рассказы описательного характера о своей маме и своей семье;

-появление желания быть похожими на близких людей в делах, поступках.