Тема занятия «Мишка косолапый»

Цель:

Развивать у детей воображение, интерес к рисованию, развивать навыки рисования пальчиком, развитие мелкой моторики рук.

Задачи.

1. Вызвать интерес к изображению косолапого мишки.
2. Учить рисовать медведя по контуру. Прививать интерес к рисованию и воспитывать познавательную активность.
3. Упражнять в рисовании пальчиком.
4. Развивать чувство формы и цвета.
5. Вызвать сочувствие и желание помочь персонажу.

Предварительная работа.

Игра – драматизация сказки «Маша и медведь»

Оборудование: Мишка-игрушка, рисунок-образец, листы с контуром медведя, кисть №3,коричневая и черная гуашь по количеству детей.

Ход занятия.

Дети стоят около стенда с иллюстрациями к сказке.

1. Ребята, вспомните, из какой сказки эти слова:

«Не садись на пенек, не ешь пирожок. Неси бабушке, неси дедушке. Высоко сижу, далеко гляжу».

-Правильно, это сказка « Маша и медведь» (иллюстрации открываются)

-А чем закончилась сказка? ( Медведь принес Машу домой. Постучал, выбежали собаки и бросились на медведя. Пустился медведь бежать в лес. Стало грустно

 Мише.

- А ты, Миша, не грусти. Поможем мы тебе обрести новых друзей. Посмотри, как наши дети умеют рисовать. У меня в руках друг нашего Мишки (готовый образец). Миша (обращаясь к игрушке), у тебя будет много добрых друзей, а помогут тебе наши ребята. Поможем? (да). Подходят к столам.

1. – Ребята, у вас у каждого на столах лежат нарисованные мишки. Но рисунок не законченный. Нам надо дорисовать рисунок.

а) Для начала надо обвести контур медведя. Делать это будем кончиком кисти. (Показ воспитателя, затем с детьми в воздухе). Самостоятельная работа.

б) Затем, сделаем медведя пушистым. Обмакнем пальчик в коричневую краску и примакиванием делаем медведя пушистым (самостоятельная работа).

в) – А что не хватает нашему Мишке? ( Глазки, носик, ротик)

Правильно. Прежде чем наносить другие краски, надо чтобы коричневый цвет подсох. Давайте возьмем кисть и кончиком нарисуем глазки, носик и рот.

3. ( Дети встают в круг) – Ну вот, Миша, сколько у тебя друзей! Ребятки так старались тебе помочь. Проводится анализ работ.

 Дети прощаются с игрушкой.