Муниципальное казенное образовательное учреждение детский сад №1 города Карабаша

**Занятие по ознакомлению с окружающим миром во 2-й младшей группе по теме "Дикие и домашние животные"**

**Непосредственно-образовательная область «Познание»**

**Воспитатель: Федина Н.М.**

**2013г.**

**Цель:**

Закрепление знаний детей младшего дошкольного возраста о диких и домашних животных.

**Программные задачи:**

***1. Познавательная.*** Закреплять знания детей о диких и домашних животных. Формировать умение различать животных и их детенышей, правильно соотносить их названия. Расширять кругозор детей через ознакомление детей с новыми животными.

***2. Развивающая.*** Развивать психические процессы детей: внимание, память, мышление. Способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата при произношении гласных звуков по звукоподражаниям.

***3. Воспитывающая.*** Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы.

**Интегрируемые образовательные области:**

**-**Коммуникация

-Социализация

-Чтение художественной литературы

-Художественное творчество

-Физическая культура

-Познание

**Словарная работа:**

**Активизация словаря:**

**Обогащение словаря:**

**Предварительная работа:**

* Дидактическая игра «Кто как кричит?»
* Рисование животных по трафаретам.
* Игры-перевоплощения в животных.
* Дидактическая игра «Кто где живет?»
* Лепка животных из пластилина.
* Чтение сказок: «Колобок», «Три медведя», «Волк и семеро козлят», «Лиса, заяц и петух».
* Заучивание стихов о животных.
* Русские народные потешки и загадки о животных.

**Демонстрационный материал:** магнитофон с записью музыки; мультимедийная система.

**Дидактические материалы:**

1. Наборы картинок с изображением диких и домашних животных, их детенышей.
2. Макет домика.
3. Макеты деревьев.
4. Шапочки с животными.

**Форма проведения:** Совместная деятельность.

**Ход занятия**

**I. Вводная часть (беседа)**

Дети входят в зал.

**Воспитатель:** Проходите, ребята. Посмотрите к нам пришли гости. Сколько их много. Поздоровайтесь «здравствуйте». Они будут смотреть какие вы умные и любознательные. А теперь всё внимание на меня.

- Ребята, вы любите гулять?

- Куда можно пойти гулять?

(Ответы детей.)

- Когда люди отправляются на прогулку в далекие места – это называется путешествием.

- Как вы думаете, на чем можно отправиться в путешествие? (Ответы детей.)

- Можно путешествовать не только пешком, но и на самолете, корабле, поезде. А мы с вами сегодня отправимся в путешествие на воздушном шаре.

**II. Основная часть (путешествие)**

В зал вносят воздушный шар, накаченный гелием.

**Воспитатель:** Беритесь скорее за веревочку и начнем наше путешествие.

Дети, взявшись за веревочку воздушного шара, идут по залу:

**Воспитатель:**

На воздушном шаре мы летим,  
На воздушном шаре мы летим, как птицы.  
Вот и домик виден там вдали,  
Поскорей бы нам на землю опуститься.

Музыка заканчивается, дети останавливаются возле домика.

**Воспитатель:** Вот и наша первая остановка. Интересно, кто в домике живет? Как это узнать? (Ответы детей.)

- Правильно, мы сейчас постучим и спросим, кто в домике живет. Дети стучат в дверь и спрашивают:

- Здравствуйте, кто здесь живет?

**Из домика раздается голос:**

То мурлычет, то играет,  
То куда-то удирает,  
Убегает далеко.  
А когда придет обратно,  
То мяукает и с блюдца  
Пьет сырое молоко.

**Воспитатель:** Вы отгадали загадку? Кто же это?

**Дети:** Кошка.

**Воспитатель:** Скажите, ребята, кошка домашнее или дикое животное?

**Дети:** Домашнее.

**Воспитатель:** Почему вы думаете, что кошка домашнее животное? (Ответы детей.)

**Воспитатель:** Каких домашних животных вы еще знаете? (Ответы детей.)

**Воспитатель:** Возьмите в руки картинку с животным, которое вам нравится, и найдите к нему детеныша.

(Картинки размещены на веревочках с помощью прищепок. Дети снимают картинки и соотносят картинки взрослых животных с их детенышами.)

**Воспитатель:** А теперь назовите животное и его детеныша.

**Ответы детей:**

- У собаки – щенок.

- У кошки – котенок.

- У коза – козленок.

- У коровы – теленок и др.

**Воспитатель:** Молодцы. К нам пришли в гости домашние животные. Вы их узнали?

- А если узнали, скажите, как они кричат.

На экране мультимедийной системы появляются картинки домашних животных и их детенышей. Дети произносят, как эти животные кричат.

Коза-ме-е-е-е (громким голосом).

Козленок-ме-е-е (мягким, тихим голосом).

Корова – му-у-у (громким, грубым голосом).

Теленок – му-у-у (тихим, мягким голосом).

Лошадь – иго-го (грубым, громким голосом).

Жеребенок – иго-го (мягким, тихим голосом) и т.д.

**Физ.минутка:**

**Воспитатель:** Мы с вами уже прошли половину пути, давайте отдохнем немного!

Мы топаем ногами – топ, топ, топ.

Мы хлопаем руками – хлоп, хлоп, хлоп.

Мы руки разведем и кружимся потом.

**Воспитатель:** Ну, что же, продолжим наше путешествие. Держите скорее воздушный шар за веревочку.

На воздушном шаре мы летим,  
На воздушном шаре мы летим, как птицы.  
Вот и лес виднеется вдали,  
Поскорей бы нам на землю опуститься.

Возле леса музыка заканчивается.

**Воспитатель:** Вот и наша вторая остановка. Куда же мы попали?

**Дети:** В лес.

**Воспитатель:** А какие животные живут в лесу? (Ответы детей.)

**Воспитатель:** Как называются животные, которые живут в лесу?

**Дети:** Дикие.

**Воспитатель:** Посмотрите на экран. **К диким животным относятся: заяц, лиса, волк, еж, белка, медведь**.

Дети рассматривают животных, которые появляются на экране.

**Воспитатель:** А теперь поиграем в игру, которая вам уже знакома: выберите картинку с животным и найдите его детеныша.

(Картинки с животными размещены на ветках деревьев. Дети снимают картинки и соотносят картинки взрослых животных с их детенышами.)

**Воспитатель:** Назовите животное и его детеныша.

**Ответы детей:**

- У зайца – зайчонок.

- У волка – волчонок.

- У белки – бельчонок и др.

**Воспитатель:** Наша прогулка по лесу закончилась, пора возвращаться в детский сад.

Дети берут воздушный шар за веревочку, и передвигаются по залу.

**Воспитатель:**

Наше путешествие кончается,  
Нам пора обратно в детский сад.  
С нашими зверями не прощаемся,  
Каждый их увидеть будет рад.

**III. Заключительная часть (беседа, игра)**

**Воспитатель:** Вот наше путешествие и закончилось. Мы вернулись в детский сад. Посмотрите, эти животные заблудились и не могут вспомнить, кто где живет. Они просят помочь им разобраться. Всех животных нужно расселить на две полянки.

На одной «полянке» стоит условное обозначение дома, на другой – леса. Дети расставляют диких и домашних животных на две «полянки».

- Молодцы, помогли животным разобраться.

- Вам понравилась наша прогулка? (Да.)

- Где мы с вами были? (В лесу и у домика.)

- О каких животных мы с вами вспомнили? (О диких и домашних.)

- Вы сегодня очень хорошо потрудились, и я хочу с вами поиграть.

**Проводится игра:** дети надевают шапочки с животными и превращаются в них. Под музыку играют, бегают по полянке. По сигналу прячутся в домики: дикие животные – к условному обозначению леса, домашние – к условному обозначению домика.

КОЛЕУС

Родина- тропические районы Азии и остров Ява.

Существует около 150 видов.

Очень теплолюбивое растение.

Колеус- светолюбивое растение.

Летом поливают через день,

Зимой поливают реже.

В жаркие дни ежедневно опрыскивать.

Растение пересаживают ежегодно весной.

БАЛЬЗАМИН

Родина- Восточная Индия.

Существует около 600 видов.

В народе называют недотрогой или Ванькой мокрым.

Чтобы растение зимой цвело, температура не меньше 15 С.

Летом часто поливают, зимой уменьшают полив.

Опрыскивать осторожно, не попадая на цветки.

Пересаживают в любое время года.

КАЛАНХОЭ

Каланхоэ в естественных условиях встречается в Африке, на Аравийском полуострове и на островах Индийского океана, в тропических районах Австралии.

Растение предпочитает теплый воздух.

Каланхоэ любит хорошо освещенные помещения, но желательно оберегать от прямых солнечных лучей.

Полив- 1 раз в н6еделю, но обильно.

Осенью и зимой количество влаги уменьшают.

Каланхоэ будет лучше развиваться, если его ранней весной переваливать в больший по объему горшок.

Каланхоэ нуждается в частом омолаживании, т. е. выращивание новых растений из черенков.

БЕГОНИЯ

Родина- Южная Америка, Азия, Африка.

Известно более 2000 видов.

Бегонии лучше всего растут и развиваются в полутени.

Эти растения поливают только после полного высыхания поверхности земляного кома.

В жаркие дни воздух вокруг бегоний опрыскивают, стараясь не попасть на листья.

Пересаживают растение лишь в случае необходимости.

БЕГОНИЯ

Родина- Южная Америка, Азия, Африка.

Известно более 2000 видов.

Бегонии лучше всего растут и развиваются в полутени.

Эти растения поливают только после полного высыхания поверхности земляного кома.

В жаркие дни воздух вокруг бегоний опрыскивают, стараясь не попасть на листья.

Пересаживают растение лишь в случае необходимости.

СПАТИФИЛЛУМ

Родина- Колумбия и тропические джунгли Америки.

Температура воздуха не должна опускаться ниже 16 С.

Растет как в полутени, так и в тени, но обязательно теплое.

Оберегать от прямых солнечных лучей.

В период активного роста – поливают обильно, жарким летом- ежедневно.

Данное растение нуждается в регулярной пересадке.

ХЛОРОФИТУМ

Родина- субтропики Европы и тропики Африки.

Насчитывается около 220 видов.

Растет как в тени, так и на солнце, но прикрывать от прямых солнечных лучей.

Полив умеренный – 2-3 раза в неделю.

Летом обязательно опрыскивать.

Пересаживать ежегодно, в основном использовать перевалку в горшок большего размера.

САНСЕВИЕРИЯ

Родина: тропические области Африки и Азии, известно 70 её видов.

Полив: умеренный с весны до осени — почва должна успеть просохнуть. Зимой полив ограниченный. При поливе, особенно зимой нельзя допускать попадания воды в центр розетки — это может вызвать загнивание.

Хорошо растет на солнце и в тени.

Пересадка: по мере необходимости, только когда растению станет тесен горшок.

Размножают делением корневищ .

**ФИАЛКА**



Температура: Умеренная, оптимально 21-22 °C, без резких колебаний. Зимняя не ниже 16 °C.

Освещение: Яркий свет, с притенением от прямых солнечных лучей в самые жаркие часы.

Полив: земля должна всегда быть влажноватой, но не залитой. Вода для полива должна быть теплой, мягкой, отстоянной не менее 12 часов.

Влажность воздуха: любят влажный воздух *(около 50 %)*. Но опрыскивать не желательно - только во время цветения очень мелким распылением.

Пересадка: Лучший горшок для сенполий тот, у которого высота совпадает с шириной, так как у этих растений корни не разрастаются глубоко.

Размножение: Листовыми черенками, частью листа, семенами и дочерними розетками.

**ТРАДЕСКАНЦИЯ**



Освещение: Интенсивное, допустимо немного прямого солнца. При слабом освещении рисунок бледнеет.

Тмпература: Зимой держите при температуре не ниже 10°С.

Влажность: Изредка опрыскивайте.

Пересадка: По мере необходимости.

Полив: Регулярный и обильный круглый год.

Питание: Раз в месяц любым удобрением.

Размножение: Черенкованием.

**МАРАНТА**



Освещение: Полутень. Избыточное освещение приводит к обесцвечиванию растения.

Температура: Зимний минимум 14°С.

Влажность: Нуждается в высокой влажности. Регулярно опрыскивайте листья.

Пересадка: Ежегодно пересаживайте в последние дни зимы. Более старые экземпляры - через весну.

Полив: Обильно поливайте с весны до осени, умеренно зимой. Используйте мягкую воду.

Питание: Регулярно подкармливайте летом.

Размножение: Делением материнских растений весной.

**АЛОЭ**



Освещение: Растения светолюбивы и лучше всего растут на южных окнах. На лето можно выставить в сад.

Температура: Прохладное помещение зимой. Дневная температура зимой 12-14 °С. Ночная - желательно около 5 °С.

Влажность: Устойчивы к сухому воздуху.

Пересадка: Пересаживайте весной на второй или третий год после посадки.

Полив: Летом умеренный, зимой редкий *(раз в один-два месяца)*.

Питаниe: Подкармливайте летом изредка.

Размножение: Отпрысками *(разъединяйте осторожно, чтобы меньше повредить корневую систему)*; семенами весной.