**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 95 комбинированного вида**

**Невского района Санкт-Петербурга**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности с детьми младшей группы по рисованию**

**«Мухоморчики».**

****

**Составила воспитатель**

**Скиба Ольга Владимировна**

**Санкт-Петербург**

**2014**

**Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация, художественное творчество.

**Цель:** приобщать детей к художественному творчеству.

**Задачи:**

* познакомить детей с грибами мухоморами, учить узнавать их на картинках, называть их части и цвет (ножка белая, шляпка красная в белый горошек), уточнить понятие «несъедобное»;
* тренировать в рассказывании наизусть коротких стихов про мухоморы, учить отгадывать загадки про них;
* закреплять умение рисовать кисточками и красками, правильно держать кисть, работать кончиком кисти, убирать излишки краски, закрашивать рисунок, не выходя за контур, дополнять его характерными элементами (горошками), закрепить приёмы рисования плашмя (закрашивание) и тычок (горошки);
* воспитывать аккуратность при выполнении работы, терпение, желание довести работу до конца, радоваться полученному результату.

**Предварительная работа:** рассматривание картинок и иллюстраций в книгах с мухоморами, чтение и разучивание стихов, загадывание загадок про них.

**Материалы:** изображения мухоморов, игрушечная белочка, корзинка с муляжами грибов, кисточки, гуашевые краски (белая, красная, зелёная), листы белой бумаги формата А4 с нарисованным контуром мухомора в травке, возможно использование ватных палочек для рисования горошков на шляпке.

**Ход занятия**

**Воспитатель: -** Ребята, к нам сегодня в гости пришла белочка. Посмотрите, что она принесла? Это корзиночка с грибочками. Сколько в ней грибочков?

**Дети:** - Много.

**Воспитатель:** - А где растут грибы?

**Дети:** - В лесу.

**Воспитатель:** - Правильно! Это съедобные игры, их можно приготовить и съесть. Но белочка боится, что вы не знаете про несъедобные грибы, они ядовитые, людям их есть нельзя. Она принесла вам картинки с их изображениями. Давайте посмотрим!

Воспитатель раскладывает картинки с изображением мухомора на столе, дети рассматривают их, отвечают на вопросы воспитателя (какого цвета ножка, шляпка, что есть на шляпке и др.).

**Воспитатель:** - Ребята, а вы знаете, как этот гриб называется?

**Дети:** - Это мухомор!

**Воспитатель:** - Правильно! Давайте все вместе расскажем стихотворение про мухомор.

**Стихотворение «Мухомор».** (**Т. Андреева)**

Этот гриб в лесу растет.  
Не клади его ты в рот!  
Он совсем не сладкий  
Крапинки на шляпке  
Красный, словно помидор  
Несъедобный **мухомор**!

**Воспитатель:** - Ребята, а чтобы белочка не переживала, что вы в лесу не узнаете ядовитый гриб мухомор, давайте ей его нарисуем на память!

**Дети:** - Да! Да!

Воспитатель раздает детям подготовленные листы с нарисованным контуром мухомора в травке, кисточки, краски, стаканчики с водой. Объясняет, с чего начать, спрашивает каким цветом какую часть закрашивать. Ножку - белой краской, шляпку - красной, травку - зелёной. Перед тем, как нанести белые горошки на шляпки, работы должны подсохнуть. Для этого воспитатель предлагает детям поиграть в игры «По грибы» и «Грибник».

|  |  |
| --- | --- |
| **Игра «По грибы»**  **Утром дети в лес пошли**  **И в лесу грибы нашли.**  **Наклонялись, собирали,**  **По дороге растеряли.**  **Игра «Грибник»**  **Я- грибник,**  **А вы – грибы.**  **Ну-ка, прячьтесь за дубы!**  *(Дети приседают, замирают, ладошки домиком)*  **Раз, два, три, четыре, пять,**  **Я иду грибы искать!**  *(дети убегают на свои места)* | *Шагают, высоко поднимая ноги*  *Разводят руки, поворачиваются из стороны в сторону*  *Наклоны с имитацией сбора грибов*  *Руки на голове, качают головой* |

**Воспитатель: -** Ваши работы высохли и теперь её можно закончить. Чего не хватает на ваших мухоморчиках?

**Дети:** - Пятнышек, точечек, горошков!

**Воспитатель:** - Да, давайте их дорисуем. Какая краска нам нужна для этого?

**Дети:** - Белая.

Воспитатель помогает детям закончить рисунок. Можно предложить рисовать горошки тычком кончиком кисти, а можно использовать ватные палочки.

**Воспитатель:** - Посмотрите, ребята, какие у вас получились красивые мухоморы! Вам нравятся?

**Дети:** - Да! Да!

**Воспитатель:** - И белочке тоже они очень нравятся. Она ещё раз вам напоминает, что это ядовитый гриб и его нельзя есть, и лучше даже руками не трогать! Но белочка знает одного лесного жителя, для которого мухомор – это лекарство! Послушайте стихотворение.

**Стихотворение «Лесная аптека» (В. Трусов)**

Мухомор – красивый гриб,  
Только очень ядовит.  
Лоси лишь его едят  
И при этом говорят:

- Нет надёжнее микстуры:  
Съел – и нет температуры.  
Лечит коклюш и бронхит,  
Съел – и горло не болит!

Мухомор – целебный гриб,  
Он для нас не ядовит.

**Воспитатель:** - Вот так вот ребята! Для лосей мухомор – лекарство, а для людей – яд! Давайте вместе скажем:

**МУХОМОР КРАСИВ НА ВИД, НО ВНУТРИ ОН ЯДОВИТ!!!**