Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 20 комбинированного вида Калининского района

Санкт-Петербург

**Конспект**

Совместная деятельность родителей и детей младшего дошкольного возраста по сказке «Теремок»

Воспитатель:

Черепанова Ирина Владимировна

С использованием технологий:

- игровая;

- личностно-ориентированная;

- ИКТ (Мимио технология);

- технология развития художественно-продуктивного творчества;

- здоровьесберегающая.

2015 год.

**Задачи:**

* напомнить детям содержание сказки, учить слушать без показа;
* учить элементам драматизации;
* воспитывать интонационную выразительность речи;
* учить детей ориентироваться на листе и правильно размещать композицию; отгадывать загадки, анализируя все названные в ней признаки предмета, понимать смысл образных выражений.

**Материал:** Пальчиковый театр «Теремок», интерактивный стол, картон, цветная бумага, бросовый материал, клей, ножницы.

**Ход занятия**

В: - Здравствуйте, ребята, посмотрите, кто к нам пришел в гости.  
Воспитатель показывает пальчиковый театр, звери из сказки «Теремок».  
В: - Как вы думаете, из какой они сказки?  
Дети отвечают.

В: - Молодцы, правильно «Теремок». А давайте вспомним эту сказку?

Воспитатель рассказывает сказку в таком темпе, чтобы дети могли договаривать отдельные фразы.

В: - Вот какая сказка о животных, которые хотели жить в тереме. А на самом деле, где живут эти животные? Давайте поможем им найти свои домики.

Воспитатель открывает **1 слайд** **с заданием «Кто где живёт?»**. Надо соотнести (используя стилус) изображение животных с его местом обитания, правильно называя животное и его дом.

(До начала занятия воспитатель просит двух родителей включиться в драматизацию сказки, как бы вспомнив одного из животных)

В: - А теперь давайте покажем сказку «Теремок» с помощью пальчикового театра.  
Но сначала вспомним, кто первый домик нашёл?

Р: - Мышка  
В: - Правильно, смотрите и наши мамы внимательно слушали сказку. Идите сюда вы будете мышкой и будете за неё говорить.  
Воспитатель одевает героя-мышку угадавшему.  
В: - Кто потом домик нашёл?  
Д: - Лягушка!  
В: - Хорошо ты будешь лягушкой и будешь говорить её слова. Хорошо?  
В: - Дальше кто с ними захотел жить?

Д: - …

Так воспитатель собирает детей и родителей по количеству героев. Каждому правильно ответившему одевает героя.

В: - Теперь давайте поиграем!  
Воспитатель становится рядом с теремком и рассказывает сказку ещё раз, а персонажи подбегают к терему и говорят слова своих героев.

**Теремок.**

Стоит в поле теремок.

Бежит мимо мышка–норушка. Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

**— Терем–теремок! Кто в тереме живёт?**

Никто не отзывается.

Вошла мышка в теремок и стала в нём жить. Прискакала к терему лягушка–квакушка и спрашивает:

**— Терем–теремок! Кто в тереме живёт**

**— Я, мышка–норушка! А ты кто?**

**— А я лягушка–квакушка.**

**— Иди ко мне жить!**

Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоём жить.

Бежит мимо зайчик–побегайчик. Остановился и спрашивает:

**— Терем–теремок! Кто в тереме живёт?**

**— Я, мышка–норушка!**

**— Я, лягушка–квакушка. А ты кто?**

**— А я зайчик–побегайчик**

**— Иди к нам жить!**

Заяц скок в теремок! Стали они втроём жить.

Идёт лисичка–сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:

**— Терем–теремок! Кто в тереме живёт?**

**— Я, мышка–норушка.**

**— Я, лягушка–квакушка.**

**— Я, зайчик–побегайчик.**

**— А ты кто?**

**— А я лисичка–сестричка.**

**— Иди к нам жить!**

Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить.

Прибежал волчок–серый бочок, заглянул в дверь, и спрашивает:

**— Терем–теремок! Кто в тереме живёт?**

**— Я, мышка–норушка.**

**— Я, лягушка–квакушка.**

**— Я, зайчик–побегайчик.**

**— Я, лисичка–сестричка.**

**— А ты кто?**

**— А я волчок–серый бочок.**

**— Иди к нам жить!**

Волк и влез в теремок. Стали впятером жить.

Вот они все в теремке живут, песни поют.

Вдруг идёт мимо медведь косолапый. Увидел медведь теремок, услыхал песни, остановился и заревел во всю мочь:

**— Терем–теремок! Кто в тереме живёт?**

**— Я, мышка–норушка.**

**— Я, лягушка–квакушка.**

**— Я, зайчик–побегайчик.**

**— Я, лисичка–сестричка.**

**— Я, волчок–серый бочок.**

**— А ты кто?**

**— А я медведь косолапый.**

**— Иди к нам жить!**

Медведь и полез в теремок. Лез–лез, лез–лез — никак не мог влезть и говорит:

**— Я лучше у вас на крыше буду жить.**

**— Да ты нас раздавишь!**

**— Нет, не раздавлю.**

**— Ну так полезай!**

Влез медведь на крышу.

— Только уселся — трах! — раздавил теремок.

Затрещал теремок, упал на бок и весь развалился.

Еле-еле успели из него выскочить: мышка–норушка, лягушка–квакушка, зайчик–побегайчик, лисичка–сестричка, волчок–серый бочок — все целы и невредимы.

Принялись они брёвна носить, доски пилить — новый теремок строить.

Лучше прежнего выстроили!

В: - Какие вы молодцы! Давайте поможем нашим героям построить теремок?

Воспитатель открывает **2 слайд с заданием «Собери аппликацию Теремок»**. Здесь, надо перетаскиванием составить аппликацию по образцу. Задание выполняют по очереди 2-3 ребёнка.

В: - Теремок мы собрали, а кого мы туда поселим? Давайте я буду загадывать загадки, а вы отгадывать.

Открывается **3 слайд** **с заданием «Кто в тереме живёт?»**. На фоне теремка пузырьками закрыты животные, про которых будут загаданы загадки. Нажимая на пузырь, он лопается. Появляется картинка-отгадка.

Он в берлоге спит зимой Длинный хвостик гол у крошки,

Под большущею сосной. «Пи-и», - пищит при виде кошки.

А когда придёт весна, В норке скрыт её домишко.

Просыпается от сна. А зовут малютку … (*мышка*)

(*медведь)*

Летом в болоте Хитрая плутовка,

Вы её найдёте – Рыжая головка,

Зелёная квакушка. Пушистый хвост-краса.

Улыбается … (*лягушка)* Кто это? (*лиса*)

Зверька узнаем мы с тобой Дружбу водит лишь с лисой,

По двум таким приметам: Этот зверь сердитый, злой.

Он в шубке беленькой зимой, Он зубами щёлк да щёлк,

А в серой шубке – летом. Очень страшный серый ….

(*заяц*) (*волк*)

В: - Даа-а, много животных для одного теремка. Может, мы каждому свой теремок сделаем? А родители помогут своим деткам.

**Воспитатель предлагает разный бросовый материал, клей, ножницы, цветную бумагу и дети с родителями делают свои теремки.**

В: - Ну вот теремки готовы, давайте полюбуемся.

Все потрудились на славу. Молодцы! Теперь нашим гостям – зверятам есть где жить.

Спасибо всем за участие.

**Использованная литература:**

1. Бойчук И.А., Попушина Т.Н.

Ознакомление детей младшего и среднего дошкольного возраста с русским народным творчеством. – 2-е изд., испр. – Спб.: ООО Издательство «Детство-пресс», 2013. -352 с.

1. Ушакова О.С.

Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 288с.