***Рассказывание по картине «Проказницы»***

*(комплексное занятие по развитию речи в средней группе)*

***Программное содержание.***

* Учить детей составлять короткий рассказ по сюжетной картине из 3-4 предложений.
* Формировать навыки связной речи: воспитывать умение слушать рассказы других детей, закрепить у детей умение отвечать на вопросы развернутыми предложениями.
* Обогащать словарный запас, за счет словосочетаний и фраз словесной вежливости.
* Развивать диалогическую и образную речь.
* Закреплять правильное произношение, работать над интонационной выразительностью.
* Воспитание умения вживаться в образ сюжета, передавая характер проблемной ситуации.
* Подвести детей к пониманию данной проблемы и закрепить, чем это опасно для их здоровья.
* Воспитывать уважение к старшим, дружелюбное отношение друг к другу.

***Методические приемы.***

* Проблемная ситуация;
* Вопросы поучительного характера;
* Вопросы поискового характера;
* Хоровое повторение;
* Индивидуальный рассказ;
* Образец воспитателя;
* Использование ТСО;
* Использование элементов театрализации и игрового момента;
* Моделирование;
* Сюрпризный момент;
* Художественное слово.

***Словарная работа.***

* Проказницы, хрупкий, грациозный.

***Предварительная работа.***

* Чтение художественной литературы:
  + Сказка А.С.Пушкина « Сказка о рыбаке и рыбке».
  + Стихотворение Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».
* Рассматривание картины «Проказницы».
* Беседа с детьми на тему «От шалости до беды – один шаг».

***Материал и оборудование.***

* Картина «Проказницы»;
* Технические средства;
* Схемы;
* Аквариум;
* Игрушка «Старушка Шапокляк».

***Ход:***

Дети вместе с воспитателем входят в группу. В группе висит прозрачный занавес. Дети наблюдают ситуацию, происходящую за занавесом, где находится старушка Шапокляк с двумя девочками.

*Разговор за занавесом.*

***Шапокляк****:* Девчонки, посмотрите на своих кукол, какие на них старые платья. А хотите, чтобы у них были самые красивые платья?

***1 девочка:*** Конечно, хотим.

***2 девочка***: Но где их взять?

***Шапокляк:*** А у вашей мамы есть красивое платье? Несите его скорее сюда.

***1 девочка:*** Вот здорово, давай вырежем из маминого платья одежду для своих кукол!

***2 девочка:*** Давай! Бери ножницы!

***Шапокляк***: А я вам помогу!

***1 девочка:*** Я хочу, чтобы у моей Барби было самое красивое платье.

***2 девочка:*** А я еще цветочки вырежу.

*А в это время по другую сторону занавеса воспитатель беседует с детьми.*

***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите, что делают девочки… Да они же проказничают! Разве можно без спроса брать мамино платье и резать его?

- Почему? (ответы детей).

- А можно ли брать ножницы без разрешения? Почему? (ответы детей).

- Ах, они проказницы! Как их можно еще по- другому назвать? (шалунишки).

- Давайте, об этом им скажем.

*Дети проходят за занавес.*

***Дети:*** Ах вы, проказницы!

***Воспитатель***: Ребята, посмотрите, здесь не только девочки проказничают. Им старушка Шапокляк помогает. Разве можно так поступать? (ответы детей).

- Как вы думаете, мама их похвалит или нет? (ответы детей).

***Шапокляк:*** Похвалит, похвалит. Посмотрите, какие красивые платья получились!

***Воспитатель***: Наши ребята не проказники, они слушаются взрослых.

- Ребята, давайте дружно скажем об этом старушке Шапокляк.

*Мы проказничать не будем,*

*Взрослых слушаться мы будем.*

***Воспитатель:*** Но у нас не только здесь девочки- проказницы! Обратите внимание на эту картину. Я предлагаю вам всем присесть на стульчики, и ты Шапокляк присаживайся и послушай, как будут отвечать наши дети.

- Ребята рассмотрите внимательно картину и дайте название (варианты ответов детей). Эта картина называется «Проказницы».

***Воспитатель*** (задает вопросы по картине):

- Как вы думаете, где происходит действие картины?

- Кто находится в ванной комнате?

- Эти девочки одного возраста или разного?

- Кем могут быть друг другу две девочки? Дайте имена девочкам.

- Для чего девочки пришли сюда?

- Что стоит на краю ванны?

- Что собираются сделать девочки?

- Для чего старшая девочка открыла кран?

- Во что девочки набирают воду?

- Где больше воды: в ванной или в аквариуме?

- Что может произойти с рыбкой, если аквариум наклонится?

- что может случиться с аквариумом в ванной комнате?

Правильно, ребята. Мы с вами прекрасно знаем, что он может разбиться – это очень опасно. (Обращаю их внимание на схемы).

- Где рыбке просторнее?

- Где рыбке безопаснее? Почему?

- Можно что-либо делать с домашними животными без разрешения взрослых? Почему?

Молодцы, ребята, вы справились, ответили на все вопросы. А теперь подумайте, соберитесь с мыслями и самостоятельно составьте рассказ по этой картине.

*Короткий рассказ по картине 2-3 детей.*

***Воспитатель***: Молодцы, вы хорошо работали, а теперь послушайте мой рассказ.

*…Две сестрички Вера и Надя решили своей рыбке сделать море. Они принесли аквариум в ванную комнату. Старшая сестричка Вера открыла кран и начала набирать воду, а Надя держала аквариум на краю ванны. И вдруг раздался голос «Не выпускайте меня, я исполню все ваши желания!» Девочки удивились, неужели рыбка оказалась волшебной? Быстро выключив воду, сестрички сели на пол около аквариума и стали думать, что бы им попросить у рыбки?...*

***Шапокляк***: Ой, какие интересные рассказы получились у вас, ребята. Но у меня для вас тоже есть сюрприз *(Шапокляк предлагает детям подойти к столу, на котором стоит аквариум с рыбкой, накрытый тканью).*

*Звучит тихая музыка.*

***Шапокляк***: Отгадайте, ребята, что может быть круглым, стеклянным, прозрачным, хрупким? (аквариум). А кто живет в этом аквариуме?

*Психогимнастика «Золотая рыбка».*

***Воспитатель***: Ребята, эта рыбка не простая, она волшебная. Посмотрите, как она сказочно красива. Ее чешуйки переливаются как золотые монетки. Она легко и грациозно двигает своими плавниками. И она может выполнить все ваши желания.

*Дети загадывают желания.*