**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

**ЗАПАДНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА**

**МОСКВЫ ГОУ №1376**

119634, Москва, ул. Лукинская, д.16, корпус 2 тел. факс 8-499-749-52

Открытое занятие по речевому развитию во второй младшей группе №11б

«Музей «Игрушки» Агнии Барто»

Подготовила и провела воспитатель

второй младшей группы №11б

Фалева Светлана Евгеньевна

2014 год

«АГНИЯ БАРТО – ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ ПИСАТЕЛЬ»



Оформление: портрет Агнии Львовны Барто, работы родителей по проекту «Агния Барто. Стихи детям», выставка книг, игрушки (кукла Таня, мишка, бычок, лошадка, зайка, слон, кораблик, самолет, флажок, машина, котенок)

**ОО «Речевое развитие». Развитие речи.**

**Вторая младшая группа**

**Тема: «Музей «Игрушек» Агнии Барто»**

**Цели:** Способствовать знакомству с литературным наследием детской писательницы Агнии Барто, раскрывающим прекрасные стороны детства, влияющее на развитие и становление характера ребенка-дошкольника. Дать возможность воспитанникам публично выступить с чтением наизусть стихотворений Агнии Барто. Способствовать повышению интереса к выразительному чтению художественных произведений. Воспитание взаимоуважения, умения слушать друг друга.

**Задачи:**

Формировать положительное отношение к героям произведений в творчестве А. Барто.  
Воспитывать бережное отношение к игрушкам.  
Формировать слуховое и зрительное восприятие художественного текста, желание проговаривать слова и фразы, соотносить слова с действиями.

**Средства:**

Оформленное помещение «Мини-музей игрушек», игрушки по стихам А.Барто, подарочные книги со стихами А.Барто, поделки к стихотворениям А.Барто.

**Ход занятия:**

Воспитатель приглашает детей и гостей пройти в помещение, где оформлен мини-музей игрушек

**Воспитатель:**

Мальчики и девочки, а также наши гости  
Музей игрушек увидеть, не хотите ли?  
Тогда смелее проходите, как интересно здесь, смотрите.  
Вот зайчонок, вот бычок, а вот слон сел в уголок.  
Я знаю, что все малыши игрушки любят от души.

(Воспитатель просит гостей рассказать о правилах поведения в музее.)

**Воспитатель:**

А наш музей необычный, и игрушки в нем необычные, они любят, когда с ними играют и рассказывают о них стихи. А я слышала, что вы знаете много стихов об игрушках.

**Воспитатель:**

Кто из вас, детвора, прокатит на грузовике кота, и прочитает стихотворение «Грузовик»

**Воспитатель:**

Кот в машине не сидел, потому что спать хотел. А кто не спал, когда спали все игрушки?

- Правильно, это слон.

Все игрушки уснули, только слон не спит. Кто расскажет, почему слон не хочет спать.  
(Дети рассказывают стихотворение «Слон»).

**Воспитатель:**

Выспался бычок и пошел гулять, давайте и мы с ним погуляем, а (Даша) расскажет стихотворение о бычке.  
(Ребенок читает стихотворение «Бычок», а все дети выполняют движения по содержанию стихотворения. В конце стихотворения дети подходят к креслу, в котором сидит игрушка зайчик).

**Воспитатель:**

Посмотрите-ка, зайка очень грустный сидит. Вы не знаете, почему он грустит?  
(Ребенок рассказывает стихотворение «Зайка»).

**Воспитатель:**

А я знаю, как зайку развеселить. Давайте с ним поиграем.  
(Проводится подвижная игра «Зайка серенький сидит»).

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит (показать пальчиками ушки)

Вот - так, вот – так

И ушами шевелит

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть (хлопаем в ладоши)

Вот - так. Вот – так

Надо лапочки погреть

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать (прыгаем)

Прыг – скок, прыг – скок

Надо зайке поскакать

Зайку кто-то испугал

Зайка прыг, и ускакал (дети разбегаются)

**Воспитатель:**

Ребята, посмотрите какая красивая лошадка! Сейчас (Настя)прочитает стихотворение «Я люблю свою лошадку»

**Воспитатель:**

А сейчас ребята, мы на лошадке поскачем к кукле Тане в гости. Ой, посмотрите Таня горько плачет.

Кто расскажет, что же случилось с ней?  
(Дети рассказывают стихотворение «Наша Таня громко плачет».)

**Воспитатель:**

Ребята, в нашем мини музее еще много игрушек. Кто еще хочет рассказать стихи про них?  
(Дети читают стихи).

**Воспитатель:**

Какие вы молодцы! Порадовали наших игрушек.

**Воспитатель:**

Ребята, мы сегодня много стихов читали про игрушки, а вы знаете, кто написал эти стихи? (ответы детей)

- Правильно, ребята, все эти стихи написала Агния Львовна Барто.

**Воспитатель:**

За ваши старания, за ваши знания и хорошее поведение в нашем музее мы дарим вам на память эти замечательные книги с красочными картинками и стихами Агнии Барто.

Мы с игрушками играли,  
И стихи про них читали.  
А сейчас детвора  
Поиграть пришла пора.