Конспект интегрированного занятия с элементами театрализованной деятельности «Лесное приключение», старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР

Цель: в игровой форме закрепить полученные детьми знания.

Задачи:

1. Закрепить представления детей о признаках зимы;
2. Расширить и активизировать словарь по теме «Дикие животные»;
3. Совершенствование лексико-грамматического строя речи:

- образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами;

- образование притяжательных прилагательных;

- согласование существительных с числительными;

1. Развивать связную речь и умение использовать интонационную выразительность (на примере стихотворного диалога);
2. Продолжать развивать общую и мелкую моторику.

Оборудование: презентация к занятию, фонограммы: отрывок песни «Три белых коня, звуки леса, фонограмма голоса снежной королевы, музыка на выход Снеговика, следы животных, письмо от Зимушки-Зимы, 4 снежинки с заданиями, домик - детский сад для зверят, карточки для согласования существительных с числительными, макет медвежьей берлоги, снежинки с картинка для игры «Назови ласково», картинки животных с жилищами для д/и «Помоги животным найти свои жилища», шапочки-маски «животные для инсценировки сценки «Почемучки», корзинка с зефиром.

Ход занятия.

**Учитель-логопед - Ребята в нашем детском саду сегодня гости. Поздоровайтесь с ними.**

**( дети здороваются с гостями)**

**Учитель-логопед - Ребята, садитесь на свои места. Послушайте отрывок песни, и скажите, о каком времени года в ней поётся?**

**Отрывок песни «Три белых коня» (припев)**

***Ответы детей***

**Учитель-логопед: Как вы об этом догадались? Что же это за такие три белых коня?**

***Ответы детей.***

**Учитель-логопед: Ребята мы с вами сегодня будем говорить о зиме?**

**Учитель-логопед: Скажите мне, пожалуйста, что такое зима?**

***Ответы детей.***

**Учитель-логопед: Зима какая?**

***Ответы детей.***

**Учитель-логопед: Молодцы! Скажите, вы любите зимушку? Я предлагаю нам сходить в зимний лес! Все согласны?**

***Ответы детей.***

**Учитель-логопед: А теперь закройте глаза и произнесите волшебные слова:**

**Реснички опускаются,**

**Глазки закрываются,**

**Сном волшебным засыпаем**

**В лес волшебный улетаем.**

***Звуки леса.***

**Учитель-логопед - Вот мы с вами и оказались в зимнем лесу. По сугробам мы шагаем, выше ноги поднимаем.**

***Дети передвигаются, высоко поднимая ноги.***

**Учитель-логопед – Ребята, посмотрите, что это такое на снегу (следы животных). Чьи это следы? (животных). Пусть каждый пройдет по дорожкам из следов и скажет, чьи это следы.**

**(Следы зверей на полу: лиса, заяц, волк, белка, лось, еж)**

**Учитель-логопед: Ребята, мы с вами все следы отгадали, а где же сами звери? Наверное, что-то случилось….**

**Фонограмма (голос Снежной королевы) – Как посмели вы сюда придти?**

**В моем лесу покой нарушить? Игры, смех, веселье, радость – это всё такая гадость. А если звери ледяными будут, то про игру они забудут. Я заморозила зверей, их в льдинки превратила! Пусть все знают силу Снежной королевы!**

**Учитель-логопед – Ребята, что же случилось? Это потому что у Снежной королевы сердце ледяное, вот она и обижает зверей! Ой, что же нам делать?**

**Под музыку заходит Снеговик- почтовик.**

**Снеговик-почтовик – Здравствуйте! Я Снеговик-почтовик, принес письмо для вас.**

**(Читает письмо)**

**Друзья не теряйтесь, за дело принимайтесь. Зверушкам можно помочь. Вам нужно выполнить все задания на волшебных снежинках. Зимушка-Зима.**

**Снеговик-почтовик - Ребята вы хотите помочь зверушкам спастись от колдовства Снежной королевы? А я вам буду помогать, я здесь все тропинки знаю!**

**Снеговик-почтовик - Смотрите, какая красивая снежинка на елочке висит, а вот и первое задание.**

**Снежинка №1**

**Д/И «Опиши животное»**

**Снеговик-почтовик – Ребята вам нужно рассказать о животных. А поможет нам в этом волшебное зеркало. Посмотрите на экран, и скажите лиса какая? Слайды (лиса, волк, заяц, белка)**

***Ответы детей.***

**Учитель-логопед – Смотрите, ребята, какой-то домик, это детский сад для зверят, а вот и следующая снежинка.**

**Снежинка №2**

**Детеныши животных испугались Снежной королевы и разбежались. Давайте их соберем и узнаем, кто пришел в детский сад.**

**(пять ежат, два зайчонка, три лисенка, четыре бельчонка, один волчонок, два медвежонка)**

**Снеговик-почтовик – Ребята давайте согреемся и сделаем массаж наших спинок.**

**Самомассаж спины (дети паровозиком)**

Идет по спинке холодок (постукивают пальчиками по спине друг друга)

Ок-ок-ок (стучат ладонями по спине сверху вниз)

Дует зимний ветерок (гладят ладонями)

Ок-ок-ок (стучат ладонями по спине сверху вниз)

Сделаю тебе массаж (растирают ребрами ладоней)

Аш-аш-аш (стучат ладонями по спине сверху вниз)

Тебя согрею, друг ты наш (поколачивают кулачками)

Аш-аш-аш (стучат ладонями по спине сверху вниз)

Плечики я разотру (растирают плечи ребрами ладоней)

Ру-ру-ру (стучат ладонями по спине сверху вниз)

А теперь я их помну (мнут плечи)

Мну-мну-мну (стучат ладонями по спине сверху вниз)

А теперь я пошучу (постукивают пальчиками по спине друг друга)

Чу-чу-чу (стучат ладонями по спине сверху вниз)

И тебя пощекочу (постукивают пальчиками по спине друг друга)

Чу-чу-чу (стучат ладонями по спине сверху вниз)

**Учитель-логопед – Посмотрите, ребята, что это? (снежный сугроб) А мне кажется, что это не простой сугроб, кто-то там есть.. Как вы думаете что это? (берлога медведя). Проавильно!**

**А вот и следующая снежинка.**

**Снежинка №3**

**Чтобы медведю тепло спалось, давай те утеплим снежинками его берлогу, а снежинки не простые на них картинки. Назовите картинки ласково, пусть Снежная королева услышит, сколько ласковых и добрых слов мы знаем!**

**(лиса, белка, заяц, волк, хвост, лапа, ухо, нос, глаз...)**

**Снеговик - Почтовик – Какие вы молодцы! А я еще одну снежинку с заданием нашел.**

**Снежинка №4**

**Помогите животным найти свои жилища.**

**(на магнитной доске)**

**Учитель-логопед – Ребята, а вы хотите, что сердце Снежной королевы навсегда растаяло? Тогда давайте покажем ей сценку про животных «Почемучки».**

- Вокруг себя обернись и в животного превратись!

*(Дети поворачиваются и надевают маски – шапочки на головы)*

Сценка «Почемучки»

Учитель-логопед - Почему, ты еж колючий?

**Еж -** Это я на всякий случай.

Знаешь, кто мои соседи?

Волки, лисы, да медведи!

Учитель-логопед - Почему же у лисы

Хвост пушистый, для красы?

**Лиса -** Хвост мой длинный и пушистый,

Он не только для красы.

Чтобы не было беды,

Заметает он следы!

Учитель-логопед - Белка, белка почему, ты

Быстро спряталась в дупло?

**Белка -** Потому что там мой домик

Там и сухо и тепло!

Учитель-логопед - Почему, ты заяц белый?

Я понять тебя смогу?

**Заяц -** Потому что в шубке белой

Я не виден на снегу!

Учитель-логопед - Почему зимой холодной

Бродишь злой, ты и голодный?

**Волк -** Потому что я волк!

Серый волк зубами щелк!

Учитель-логопед - Мишка, мишка, косолапый!

Почему сосешь, ты лапу?

**Медведь -** Я люблю зимою спать,

Лапу бурую, сосать!

И меня вы не будите!

От берлоги уходите!

Учитель-логопед: Молодцы! Вы очень выразительно отвечали на вопросы.

А теперь вокруг себя обернитесь и в ребят вы превратитесь!

*(Дети снимают маски – шапочки)*

**Фонограмма (голос Снежной королевы) -** Ребята, какие же вы добрые, веселые и дружные, как вы быстро справились со всеми заданиями и зверей расколдовали, и моё сердце от вашего тепла оттаяло. Спасибо, Вам! Я больше не буду зверей обижать! До свидания, приходите в лес ещё! Слайд (животные)

Снеговик-почтовик – А мне ребята тоже пора на службу к Зимушке-Зиме.

До свидания.

Учитель-логопед - Ребята, наше путешествие подошло к концу, пора возвращаться в детский сад.

**Реснички опускаются,**

**Глазки закрываются,**

**Сном волшебным засыпаем**

**Из леса волшебного улетаем,**

**Учитель-логопед: Вот мы и вернулись. Ребята вам понравилось путешествие? Что вам больше всего понравилось? *Ответы детей.***

**Учитель-логопед: Мне тоже понравилось с вами путешествовать. А вернулись мы не с пустыми руками, Зимушка-Зима передает для вас гостинцы!**

***Учитель-логопед дарит детям корзинку с зефиром.***

**Учитель-логопед: Попрощайтесь с нашими гостями. *Дети прощаются с гостями.***