Тема: «Все работы хороши»

подготовительная группа

Воспитатель: Дементеева И.М.

МБДОУ № 21 «Колокольчик»

2014г

**Про. сод.**

 Развивать диалогическую речь детей, совершенствовать умение составлять небольшие рассказы о профессиях, чётко отвечать на вопросы.

 Учить образовывать название профессий от действий, обогащать словарный запас детей. Привлечь внимание детей к людям новых профессий: художник-дизайнер.

 Воспитывать познавательные интересы, уважение к людям труда.

**Предварительная работа.**

Загадывание загадок.

Чтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть?», рассказы о труде взрослых. Рассматривание иллюстраций с изображением разных профессий.

**Материал.**

Картинки, буквы, дид. игра «Кому что нужно для работы», краски, кисть, шаблоны чайника.

**Обогащение словаря**: архитектор, библиотекарь, каменщик, жезл, фонендоскоп, дизайнер.

Ход занятия.

*Дети заходят садятся на стульчики.*

- Когда вы будете взрослыми, вы будете выбирать себе профессию.

- Что такое профессия? (работа, дело, которым занимается человек)

- Какие профессии вы знаете?

- Теперь попробуем образовать слова-действия, зная названия профессий.

*Игра с мячом.*

Пианист – играет на пианино;

скрипач – играет на скрипке;

писатель – пишет книги;

строитель – строит дом;

учитель – учит детей;

таксист – возит людей;

машинист – водит поезд;

врач – лечит людей;

повар – готовит еду;

библиотекарь – выдаёт книги;

почтальон – разносит почту;

портниха – шьёт одежду;

каменщик – кладёт кирпич;

маляр – красит стены;

медсестра – делает уколы;

архитектор – проектирует дом;

прачка – стирает бельё;

лётчик – водит самолёт;

- Что бы человек выполнял работу, ему необходимы предметы и сейчас мы узнаем

**Игра «Кому что нужно для работы»**

На столе лежат предметы, необходимые людям определённых профессий: молоток, половник, шприц, указка, фотоаппарат, весы, ткань и ножницы, мастерок, милицейский жезл, кисти и краски и т.д. Дети по очереди берут любой предмет и рассказывают, человеку какой профессии он необходим.

- Кто хочет рассказать о профессии, которые вам нравятся? Рассказывать начинайте так: «Когда я стану взрослым, то буду…». Назовите профессию, расскажите, почему она вам нравится, какую пользу вы будете приносить людям своим делом.

**Образец.** Когда я стану взрослым, то буду воспитателем. Она мне нравится потому, что воспитатель работает с детьми: воспитывает их, учит лепить, рисовать, клеить, читать стихи с выражением, считать и решать арифметические задачи. Ещё воспитатель воспитывает у детей трудолюбие, доброжелательные отношения друг к другу, уважение к старшим. Польза этой профессии в том, что приведя ребёнка в детский сад, мамы идут на работу и не беспокоятся. Их ребёнок целый день будет под присмотром. Свою профессию я люблю.

*Рассказы детей.*

*Физминутка*

Космонавт

В небе ясном солнце светит,

Космонавт летит в ракете. (потягивание – руки вверх)

А внизу леса, поля –

Расстилается земля. (наклон вперёд, разводят руки в стороны)

- Выбранная профессия должна нравиться и приносить пользу.

- Замечательно то, что вы уже мечтаете о своём деле, когда вырастите. А пока мы ещё не выросли нашими любимыми делами, всегда были разные игры. И мы поиграем в **игру** **«Продолжи предложение».**

Когда я буду взрослым, я буду… вы добавляете слово-профессию – например – продавец. Предложение надо говорить от начала до конца.

- Следующую **игру** я хочу вам предложить **«Назови профессию»**, название которой начинается со звука К или буквы Ка.

*-* Сегодня яхочу познакомить вас с новой профессией.

- Посмотрите на эти предметы. (2 чайника разные)

- Что это? Они похожи?

- Как вы думаете, кто сделал их непохожими и почему? Есть такая профессия художник-дизайнер, который создаёт каждый предмет так, чтобы он не только выполнял своё назначение, но и был красивым и удобным в пользовании. Посмотрите на предметы в группе и найдите те, которые одинаковы по назначению, но разные по художественному решению. (Двери, окна, столы, стулья, посуда, вазы…)

- То, что нас окружают красивые и удобные вещи, заслуга художников-дизайнеров, эта профессия древняя, так как люди всегда во времена создавали вещи красивыми и удобными, а жилище делали уютным.

Стихотворение С. Крупина «ДИЗАЙНЕР»

Дизайнер украшает дом,

Чтоб уютно было в нем!

Шкаф подвинет в уголок,

Разукрасит потолок

И подскажет маме,

Как ей быть с цветами,

Где картины разместить,

Куда коврик положить!

Он - конструктор красоты

 Пригласи его и ты!

 Если бы вы выбрали эту профессию, что бы стали делать?

- Я вам предлагаю раскрасить чайники, чтобы они были разными и красивыми.

*Звучит музыка, дети раскрашивают чайники.*

- Молодцы, ребята, сегодня вы хорошо поработали. Но я хочу вам предложить, когда вы придёте домой нарисуйте себя тем, кем бы ты хотел стать по профессии.