Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида № 35 «Зернышко»

***КОНСПЕКТ***

***ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

***«КАЛЕЙДОСКОП РУССКИХ НАРОДНЫХ СКАЗОК»***

Группа раннего возраста

Воспитатель: Володькина М. А.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Музыка», «Здоровье», «Физическая культура».

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная, музыкально-художественная.

**Цели НОД:**

**1.Образовательный аспект:**

- Систематизировать знания детей о геометрических фигурах (круг, квадрат и треугольник),

- Вызвать желание с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок.

- Активизировать знания детей о сказках «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба»

-Способствовать развитию музыкального воображения.

-Способствовать развитию всех компонентов устной речи детей, свободного общения с взрослыми и детьми, учить отвечать на вопросы воспитателя.

-Вызвать интерес детей к художественной литературе.

-Обеспечить оптимальную двигательную активность детей при проведении ООД.

**Методы и приемы.**

**1.Наглядный:** (показ, демонстрация)

**2. Словесный:** художественное слово, беседа, рассказ, вопросы, пояснения.

**3. Игровой:** сюрпризный момент, д/и, драматизация.

**Предварительная работа.**

**1.Совместная деятельность:** Свободное общение по сказке «Репка», «Колобок», «Курочка Ряба», беседа о героях сказки. Рассматривание картин с изображением персонажей участников сказки.

**2.Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:**

Дидактические игры на развитие математических способностей.

Подвижные игры.

**3.Самостоятельная деятельность детей:** рассматривание иллюстраций по сказкам, настольный театр.

**Словарная работа**: обогащение словаря словами(заплатка, геометрические фигуры, витамины).

**Форма проведения:** Игра-путешествие.

**Используемые современные технологии:**  здоровьесберегающие, игровая.

**Материал:**

- Ковер – самолет

- Чудо – дерево

- Волшебный сундучок

- Настольный театр по сказке «Колобок», «Репка»

- Иллюстрации к сказке «Курочка Ряба»

**Ход занятия:**

( К детям входит сказочница)

- Здравствуйте, ребята! Я – сказочница. Я пришла к вам из сказки, а вы любите сказки?

- **Дети:** да.

- **Сказочница:** Я тоже очень люблю сказки! А хотите со мной отправиться в путешествие по сказкам?

- **Дети:** да.

- **Сказочница:** Есть у меня волшебный «ковер-самолет», на нем мы и отправимся в наше путешествие разворачивает «ковер-самолет», а там дырки, в виде геометрических фигур.)

Ребята смотрите, а ковер то наш дырявый!

*(Д/И « Найди заплатку». На подносе лежат геометрические фигуры, дети накладывают их и определяют те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра.)*

Дети, а какие геометрические фигуры нам понадобились?(ответы детей)

- **Сказочница:** Молодцы, ребятишки, справились с этим заданием, ковер починили, теперь мы можем отравляться в наше путешествие на «ковре-самолете». Становимся на ковер и повторяем вместе со мной такие волшебные слова.

***Наш ковер по небу мчится,***

***Что же с нами приключится?***

***Закрывайте быстро глазки***

***Чтобы очутиться в сказке.***

(включается фонограмма, и дети попадают в сказку.)

- **Сказочница:** Смотрите ребятки мы прилетели в гости к первой сказке. Отгадайте загадку:

***В сказочке живет***

***Он не ёжик и не кот,***

***Из муки он был печен,***

***На сметане был мешен.***

***На окошке он студился,***

***По дорожке он катился.***

***Был он весел, был он смел***

***И в пути он песню пел.***

***Съесть его хотел зайчишка,***

***Серый волк и бурый мишка.***

***А когда малыш в лесу***

***Встретил рыжую лису,***

***От нее уйти не смог.***

***Что за сказка? (Колобок)***

***Вижу, сказку вам читали,***

 ***И героя все узнали.***

Воспитатель показывает детям героя сказки, колобка

***Непоседе-Колобку***

***Стыть бы на окошке,***

***Но решил он: «Убегу,***

***Разомнусь немножко».***

- **Сказочница:** Молодцы! А теперь немножко поиграем, повторяйте все за мной.

***Пальчиковая гимнастика***

***1.Жили-были дед да баба***

***На поляне у реки.***

***(Стучим кулачком о кулачок.)***

***2.И любили очень-очень***

***На сметане колобки.***

***(Сжимаем, разжимаем кулачки.)***

***3.Хоть у бабки мало силы,***

***Бабка тесто замесила.***

***(Встряхиваем кисти рук.)***

***4.Ну, а бабушкина внучка***

***Колобок катала в ручках.***

***(Трем ладошки.)***

***5.Вышел ровный, вышел гладкий,***

***Не соленый и не сладкий.***

***(Гладим поочередно руки.)***

***6.Очень круглый, очень вкусный,***

***Даже есть его мне грустно.***

***(Хлопаем в ладоши.)***

Ребятки посмотрите здесь живет еще одна русская народная сказка. Отгадайте загадку:

***Зернышки клюет***

***Деток зовет: «ко – ко – ко»***

***Не ходите далеко.***(курочка)

Давайте расскажем юту сказку вместе. (Дети вместе рассказывают сказку «Курочка Ряба»). Молодцы! И эту сказку вы знаете. А теперь давайте поиграем:

***Физ.минутка «Медвежата в чаще жили»***

***Медвежата в чаще жили***

***Головой своей крутили***

***Вот так, вот так – головой своей крутили (поворачиваем голову вправо и влево)***

***Медвежата мёд искали***

***Дружно дерево качали***

***Вот так, вот так – дружно дерево качали (наклоны туловищем вправо и влево)***

***И в развалочку ходили***

 ***И из речки воду пили***

***Вот так, вот так и из речки воду пили (наклоны вперёд)***

***А ещё они плясали! Дружно лапы поднимали!***

***Вот так, вот так кверху лапы поднимали! (поднимаем попеременно ручки)***

***Вот болотце на пути! Как его нам перейти?***

***Прыг да скок! Прыг да скок! Веселей скачи дружок! (прыжки вверх)***

Молодцы! Поиграли, отдохнули, теперь мы можем двигаться дальше.

 ***А у наших у ворот***

***Чудо-дерево растёт***

***Чудо, чудо, чудо, чудо***

***Расчудесное!***

***Вот листочки на нём,***

***И мешочек под ним.***

Посмотрите-ка, ребятки, вот оно, какое чудо-дерево! Давайте посмотрим, что же в мешочке? Воспитатель берет мешочек и достаёт из мешочков героев сказки «Репка»

***1. Круглый бок, желтый бок***

 ***Сидит на грядке колобок.***

 ***Врос он в землю крепко.***

 ***Что же это? (Репка.)***

***2. Он седой и с бородой,***

 ***Очень старый и хромой. Кто это? (Дед)***

***3. Она старенькая, седая, добрая и простая,***

 ***В доме с дедушкой живет. внучка как ее зовет (Бабушка)***

 ***4. У дедушки и бабушки девочка живет***

 ***Как же эту девочку бабушка зовет? (Внучка)***

***5. Гладишь – ласкается,***

 ***Дразнишь – кусается,***

 ***На цепи сидит,***

 ***Дом сторожит. (Собака)***

***6. У нее четыре лапки, лапки - цап – царапки,***

 ***Пара чутких ушей и она гроза мышей. (Кошка)***

***7. Под полом таится и кошки боится. (Мышка)***

Что за сказка?

- **Дети:** Репка

- **Сказочница:**

***Мы по сказке походили,***

***В ней все круто изменили. (идут на месте)***

 ***Мы ногами топали, (топают)***

***Мы в ладоши хлопали. (хлопают)***

 ***Будут в сказке помнить нас.***

***Наклонились мы на «раз», (наклонились)***

***На «два» поднимались, (выпрямились)***

***Всем поулыбались. (улыбнулись)***

***И опять потопали. (топают)***

***И ручками похлопали. (хлопают)***

***Вот какие молодцы,***

 ***Вот какие удальцы! (руки на пояс)***

Вы, ребята, молодцы, вы, ребята, удальцы и за это наш волшебный сундучок приготовил для вас сюрприз. (воспитатель достает из сундучка подарки, раздает)

А теперь, давайте еще раз вспомним, с какими же сказками мы сегодня повстречались? В какой сказке вам понравилось больше всего? (ответы детей) На этом наше занятие закончено. Спасибо!