**СЛУЖБА У ЦАРЯ ГОРОХА**

 Развлечение для детей дошкольного возраста

 с использованием фольклорных считалочек.

Ведущий. Ребята, нам прищло письмо из Тридевятого царства, Тридесятого государства. Давайте его прочитаем:

 «Дорогие ребята!

 Вы конечно, любите сказки и не откажетесь помочь нашему сказочному герою.

 Моя дочь Прекрасная Царевна потеряла свое волшебное зеркальце и теперь горько плачет: ведь теперь ничто в мире не может отразить её несравненную красоту.

 Отыщите царевнино зеркальце. В пути вам помогут считалки и вот этот клубочек. Он поведет вас от цели к цели.

 Царь Горох».

Ребята, поможем Царевне в её беде?

Дети. Поможем!

Ведущий. Тогда в путь, за волшебным клубочком.

 *Ведущий берет клубочек и катит в направлении первого «испытательного пункта».*

Ведущий. Глядите, ребята, под грибком вас ждет задание: «Соберите шишки для сказочной белочки!»

Что ж, это службишка, не служба. Мы даже сможем с вами проверить, кто проворнее всех с этим заданием справится.

 ***Игра «Собери шишки для белочки»***

 С помощью считалки выбирают двух игроков. Они получают корзинки, в которые по условному сигналу собирают шишки, разложенные по площадке. По окончании некоторого времени дети вместе с ведущим хором пересчитывают собранные в корзинку шишки. Кто собрал больше шишек, тот и победил.

 Эту же игру можно проводить в форме эстафеты.

 Можно разделить шишки на еловые и сосновые и предложить игрокам не просто собрать как можно больше шишек, но шишек с определенного дерева.

 *Считалочка*

Как-то белка на тележке

Продавала всем орешки:

Кому два, кому три-

Ты из круга выходи!

 *По окончании игры ведущий катит клубочек к следующему грибку. Под ним обнаруживается новое задание-карточки со следами.*

Ведущий. Ой, ребята, взгляните, что здесь нарисовано?

Дети. Следы.

Ведущий. Какие?

Дети. Маленькие, побольше, большие. Огромные.

Ведущий. Большие следы оставил сказочный великан, следы поменьше – обычный путник, похожий на нас с вами. А маленькие следы принадлежат гномику. Сейчас вы пойдете по заколдованной дорожке. Нужно будет идти то как великаны, то как гномики, а то – как обычные путники. Слушайте музыку и смотрите, какую карточку показывает водящий. А водящий в этот раз будет… Кто? Решит считалочка.

 *Считалочка.*

Тики-тики, тики-таки,

Ходят в нашей речке раки.

Стали раки воду пить,

Выходи, тебе водить.

 **Музыкальная игра «Чей след?»**

 *Звучит музыка, дети двигаются по кругу. Если водящий показывает карточку с большими следами, дети шагают широкими шагами, медленно, грузно. Если водящий показывает карточку со следами среднего размера, дети шагают обычным темпом. Если им предъявляется карточка с мелкими следами, дети семенят на носочках.*

**Ведущий.** Молодцы, ребята. Кончился заколдованный участок пути. Катись, клубочек, дальше. Пускаем клубочек – находим мешочек.

 А кто это здесь, в мешочке, прячется? Кто-то из детей должен это узнать. А кто – поможет выбрать считалочка.

 *Считалочка.*

Зимний вечер темен, долог,

Насчитаю сорок елок.

Скину шубку на снежок,

Все пожалуйте кружок.

Ну а тот, кто водит,

Первым пусть выходит!

 *Выбранный ребенок сует руку в мешочек и на ощупь пробует определить, что в нем спрятано.*

**Ребенок.** Это маленький мышонок.

**Ведущий**. Мышонок? Вот это да!Как он туда попал?

**Мышонок.** (*высовывается из мешочка и говорит измененным голосом ведущего*). Злая ведьма меня изловила, в темный мешочек меня посадила. Сказала, счастья тебе не видать, никто с тобой не будет играть.

Ведущий. Не бойся, мышонок. Сейчас мы развеем злые чары. Поиграем с мышонком, ребята!

Дети. Поиграем!

Ведущий. Поиграем, поиграем! Кошку с мышкой выбираем!

*Считалочка.*

*(выбирают из мальчиков кошку)*

Раз, два, три, четыре, пять,

Вышли мальчики играть.

Принялись они считать,

Стали кошку выбирать.

Ей стал мальчик Саша,

Пусть из круга выйдет вон.

*Считалочка*

*(выбирают из девочек мышку)*

Раз, два, три, четыре, пять,

Вышли девочки играть.

Принялись они считать,

Стали мышку выбирать.

Мышкой выбрана Анютка.

Кошка с мышкой – это пара.

***Игра «Кошки-мышки»***

 Если кот ловит мышку, он сам становится мышкой. А мышка выбирает новую кошку.

 Мышка начинает бег от кошки после того, как дети прочитают стишок.

Раз, два, три, четыре,

Мышки дернули за гири.

Вдруг раздался страшный звон,

Убежали мыши вон.

 *(перевод с англ. С. Маршака)*

**Мышонок.** Спасибо, ребятки! Наигрался я с вами. Теперь я снова свободен. Побегу дальше.

**Ведущий.** И мы дальше пойдем*. (Кидает клубочек.)* Давайте посмотрим, какое еще испытание нам приготовлено. Смотрите, кто это здесь у пенька? Грустная курочка! Что с тобой случилось? Почему ты грустишь?

**Курочка** *( измененным голосом ведущего):*

Раз, два, три, четыре, пять,

Вышла курочка гулять.

С нею шли цыплятки,

Желтые ребятки.

В небе коршун пролетал,

Всех цыпляток разогнал.

Разбежались все цыплятки,

Будто бы играют в прятки.

Помогите мне найти цыпляток.

**Ведущий.** Кажется, я знаю, что делать. Сейчас все наши ребята станут цыплятками и будут по команде прятаться от коршуна. Твои малыши увидят из своих укрытий, как дружно они собираются к курочке по команде, и тоже прибегут.

**Игра «Коршун и цыплята»**

 Ведущий надевает шапочку курочки и накидывает на плечи шаль. Это курочкины крылья. Цыплята становятся вокруг него в круг. Выбирают коршуна.

*Считалочка*

По селу идет Иван,

Потерял он свой кафтан.

А кафтан на улице,

Его склевали курицы.

Курицы – наседки, добрые соседки.

Дон, дон, дон, дон, начинай свой кон.

 Коршун прячется за деревом. Цыплята гуляют вокруг курочки. Вдруг курочка кричит: «Коршун!» Вылетает коршун и пытается осалить цыплят. Неприкосновенными считаются те цыплятки, которые успели спрятаться под крылья курицы.

 Курочка говорит: «Коршун улетел!» Коршун улетает и уводит с собой осаленных цыплят. Игра повторяется несколько раз.

 *После игры ведущий прислушивается.*

**Ведущий.** Ребята, вы ничего не слышите? *(Раздается звук «пи-пи-пи».)*

**Дети.** Где-то цыплята пищат.

**Ведущий.** Да вот же они! *(Достает из укрытия двух игрушечных цыплят.)* Смотри, курочка, вернулись к тебе цыплятки – как мы тебе и обещали. Не грусти больше. А мы дальше пойдем. *(Сажает цыплят рядом с курочкой.)* Катись, клубочек. Взгляните: цветочек! У цветочка странный лепесточек. На нем слова какие=то написаны. *(Предлагает детям разобрать надпись на лепестке: «Загадай желание!»)*

 В нашем сказочном пути нам надо зеркальце найти. Давайте-ка, ребята, вместе скажем:

Лети, лети, лепесток,

Не на запад – на восток.

Не на север, а на юг.

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли,

Быть по-моему вели!

 *(В.Катаев «Цветик-семицветик»)*

Зеркальце волшебное,

Поскорей найдись!

Зеркальце волшебное,

О-ты-щись!

 *Звучит музыка. Ведущий достает из тайника под последним грибком зеркальце.*

**Ведущий.** Смотрите, ребята! Вот оно, зеркальце! Нашлось! Теперь мы сможем отправить его в Тридевятое царство, Тридесятое государство по волшебной почте.

*Появляется гонец.*

**Гонец.**

Вот я, сказочный гонец.

 К вам явился. Наконец,

 После долгого пути.

 Что доверите нести?

**Ведущий.** Нужно доставить вот это зеркальце в Тридевятое царство, в Тридесятое государство – к царю Гороху и его Царевне.

**Гонец.** Не волнуйтесь. Будет сделано. Сапоги-скороходы меня в один миг, куда надо, доставят.

 *(Забирает зеркальце и уходит.)*

**Ведущий.** А мы на радостях встанем в круг да выберем себе хороводника. Он будет нам движения показывать, а мы будем за ним повторять. Как настоящие зеркала.

*Считалочка.*

Катилось яблочко по огороду

И попало прямо в воду.

Бульк!

Рыбка яблочко нашла,

Нашей Тане отдала.

 *Называется имя девочки или имя мальчика, на которых пал жребий. Водящий выходит в круг. Звучит плясовая музыка. Водящий показывает движения, все за ними повторяют. Затем плясавший выбирает нового водящего. Игра повторяется несколько раз.*

 *Раздается стук в дверь.*

**Ведущий.** Кто там? Никто не отвечает. *(Выглядывает за дверь)* Ребята, вы только посмотрите – нам посылка! Что это на ней написано? «За верную службу от царя Гороха.» Да тут гостинцы. Не зря мы с вами трудились. И царю угодили, и царевну развеселили. И сами внакладе не остались.

 Устроим теперь пир на весь мир. Будем гостинцы есть да нахваливать.