**Эссе «Я - воспитатель»**

«Детство - важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вёл ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш». В. А. Сухомлинский

В жизни каждого человека наступает момент принятия важного решения, которое определяет его дальнейшую жизнь. Это вопрос выбора профессии. С детства я мечтала работать с детьми и хотела быть педагогом. Наверное, потому, что моим воспитателем была моя мама, которая отдавала всю душу нам, ее воспитанникам. В старших классах, когда была введена предпрофильная подготовка, выбрала педагогический класс. Затем практика вожатой в дневном лагере уже тогда я понимала, что это то, что мне интересно, что меня увлекает. Когда пришло время выбирать свой жизненный путь, из множества профессий я выбрала одну - воспитатель детского сада. Закончила Катайское педагогическое училище и стала работать в своем родном поселке воспитателем. Моя работа доставляла радость, приносила душевное удовлетворение и стала смыслом всей моей жизни. Не все сразу получалось, не хватало опыта. Но преодолевая все преграды, я понимала, что выбранный путь это не просто профессия или работа - это призвание, состояние души, образ жизни.

*Считаю, что миссия педагога заключается в*  том, чтобы помочь ребенку проявить свои лучшие качества. Обучать, развивать, воспитывать ребенка так, чтобы он мог осознать себя личностью, чтобы в нем пробудилась потребность к познанию себя и окружающего мира. Хочется верить, что вкладывая частицу своей души в каждого ребенка, я делаю мир добрее.

Если всем сердцем любишь детский смех, детскую речь, непосредственность, если чувствуешь в себе море творческого потенциала, не надо отказывать себе в удовольствии – быть педагогом!

Детский сад для меня - это самая удивительная страна, где каждый день не похож на предыдущий, где каждый миг - это поиск чего-то нового, интересного, где нет времени скучать, ссориться и тратить время на пустое, где каждый ребенок - это строитель будущего.

 Каждое утро, приходя на работу, я вижу глаза своих детей. В одних - настороженность, в других - интерес, в третьих – надежда. Какие они разные! У каждого своя идея, свой особый мир, который нельзя разрушить, которому надо помочь раскрыться.

Основными профессиональными и личностными качествами в своей профессии считаю любовь и доброту, открытость, честность, ответственность и целеустремленность.

Одним из важных направлений в моей работе является исследовательская деятельность. Она способствует высокому качеству усвоения нового материала и активизирует мыслительную деятельность дошкольников. Дети нового поколения способны действовать самостоятельно, обеспечивать себя и других, быть ответственными за своё дело. Воспитатель, прежде всего, должен выступать как организатор и координатор воспитательного процесса и научить детей добывать знания, объективно оценивать себя и свои возможности. В своей работе стараюсь так организовать занятие, чтобы дети стали активными субъектами учебно-воспитательного процесса и приобрели способность действовать в различных проблемных ситуациях.

Поиск новых приёмов, методов особенно актуален в наше время. Ребёнка - представителя нового поколения, практически невозможно заставить что-то сделать, если его не заинтересуешь. Следовательно, необходимо выбирать такой подход, который давал бы возможность всё это осуществить. Считаю, что такие технологии, как проектная деятельность и информационно-коммуникационные технологии являются наиболее эффективными для создания мотивации к дальнейшей деятельности, поэтому в своей работе использую именно их.

Данные технологии способствуют развитию ключевых компетенций моих воспитанников: исследовательских, социально – личностных, коммуникативных, организаторских, личностно – адаптивных, информационных и ключевых компетентностей: способность работать без постоянного руководства, способность брать на себя ответственность по собственной инициативе, умение анализировать новые ситуации и применять уже имеющиеся знания для анализа и обобщения.

Наши профессиональные достижения дают ощущение самореализации, личного роста и самоуважения. Считаю, что слова Станиславского Константина Сергеевича: «Трудное сделайте привычным, привычное - лёгким, лёгкое - приятным» наиболее точно отражают мой взгляд на профессию «воспитатель».

*Карфидова Елена Анатольевна,*

*воспитатель МАДОУ д/с «Чебурашка» п. Алябьевский*