**Циклограмма деятельности воспитателя в процессе организации различных видов деятельности**

**на неделю во второй младшей группе. Тема: «Фрукты».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Временной отрезок | Понедельник | Вторник | | Среда | | Четверг | Пятница |
| 7.30-8.20 | **Утро радостных встреч.**  Приём детей в группе по графику, организация игровой деятельности, общение с родителями, проведение индивидуальной работы. | | | | | | |
| 1.Беседа «Фрукты»  К П  2. Рассматривание натуральных фруктов  П  3.Игра «Какого вкуса» П С | 1.  Пальчиковая гимнастика  «Варим мы компот»  2.  Дид. игра  «Собери фрукт» С  3.Индивидуальная работа  Игра «На какую геом. фигуру похож фрукт» П | | 1.Беседа  «Овощи и фрукты полезные продукты».  П Б З  2. Дид. игра «Что лишнее?»  П С | | 1.  Рассматривание иллюстраций «Труд в саду осенью». ПК  2. Экологическая игра «Разложи плоды по цвету» П  3.Паль. гим. «Этот пальчик в сад пошёл» | 1Д/и «Чудесный мешочек»  2. Игры с водой  «Моем фрукты» ПСЗ  3. Игровое упр.  «Назови ласково» ПС |
| **Минутки вхождения в день «Здравствуйте, я пришёл».**  «Азбука общения» - артикуляционные гимнастики, совершенствование навыков культуры и общения. | | | | | | |
| 8.20-8.28 | **Утренняя гимнастика** | | | | | | |
| 8.28-8.35 | Формирование культурно-гигиенических навыков. Воспитание привычки самостоятельно умываться, мыть руки перед едой. | | | | | | |
| 8.35-9.00 | **Завтрак.**  Учить правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой. Формировать навыки аккуратного приёма пищи,  пищу брать понемногу, тщательно пережевывать, есть бесшумно.  . | | | | | | |
|  | **Организованная образовательная деятельность** | | | | | | |
| 9.00-9.35 | 1. НОД Музыка.  К С  Позновательно- речевое.   Окр. мир.  П К | | 1. НОД Физическая культура Ф З С и  Аппликация «Яблоки на ветке» Х/Т П | | 1. НОД  ФЭМП    Худож. творчество(лепка) «Яблоко и груша»  Х/Т П | 1. НОД Физическая культура.  Позновательно речевое (развитие речи/ худ.лит-ра). П ЧХЛ | |  |  | | --- | --- | |  | 1. НОД Художественное творчество (рисование «Яблоки на тарелке»)  Музыка Х/ТМ | |
| 9.35-9.40 | Формирование культурно-гигиенических навыков. Учить правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой. Формировать навыки аккуратного приёма пищи, пищу брать понемногу, тщательно пережевывать, есть бесшумно. | | | | | | |
| 9.40-9.50 | **Перекус-вкусняшка.**  Второй завтрак | | | | | | |
| 9.50-10.00 | Подготовка к прогулке | | | | | | |
| 10.00-11.45 | **1, 2, 3, 4, 5 – я иду гулять!** Прогулка. | | | | | | |
| 1.Наблюдение за дикой яблоней. П К  2. П/и «Забрось яблоко в корзину».(новая) Ф З  3. Труд в саду.  Сбор яблок. Т  4. Инд. раб. по закреплению основных движений. (бег) Ф З Б | | 1.Наблюдение за дикой яблоней. П К  2. П/и «Забрось яблоко в корзину».(новая) Ф З  3. Труд в саду. Сбор яблок. Т  4. Инд. раб. по закреплению основных движений. (бег) Ф З Б | | 1. Наблюдение за погодой. П  2. П/и «Собери яблоки ложкой» ФЗ  3. Труд-собрать игрушки  4. Инд. раб.  Ориентировка в пространстве ФЗ | 1.Наблюдение за транспортом ПДД  Б  2. П/и «Автомобиль и пешеходы» ФЗБ  3. Труд  - уборка участкаТ  4. Инд. раб. Прыжки ФЗ | |  | | --- | | 1. Наблюдение за птицами  П К  2. П/и «Кошка и воробушки» ФЗ  3. Труд – собрать веточки  Т  4. Инд. раб. Равновесие  ФЗ | |
| 11.45-12.00 | Подготовка к обеду. Формирование культурно-гигиенических навыков: Учить правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой. Формировать навыки аккуратного приёма пищи, пищу брать понемногу, тщательно пережевывать, есть бесшумно | | | | | | |
| 12.00-12.30 | **Антошка, готовь к обеду ложку!** Обед. | | | | | | |
| 12.30-12.45 | Подготовка ко сну. Формирование навыков самообслуживания, правил поведения в спальне.  Чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей | | | | | | |
| 12.45-15.00 | **Приятных снов**. Сон. | | | | | | |
| 15.00-15.10 | **Потягушки.** Гимнастика после сна. | | | | | | |
| 15.10-15.15 | Подъём. Закаливающие процедуры. Формирование культурно-гигиенических навыков. | | | | | | |
| 15.15-15.30 | Полдник | | | | | | |
| 15.30-16.00 | 1.Чтение В. Сутеев  «Яблоко»  ЧХЛ  К  2.Строительная игра «Машина»  С.К Т  3. Пальч. гим. «Фрукты» с элементами дыхательной гим. З  4.Консультация для родителей «Как сделать наголовники, поделки, рисунки» | 1. Настольная игра  «Домино-фрукты» С К  2.Сюж. игра «Машина везёт фрукты в магазин» С  3. Игра на самообслуживание  «Пристигни яблоки к яблоньке» С Т  4. Самостоятельная дея-ть детей | | 1. Игровая восп. ситуация  «Поможем ёжику» С  2. Пальч.гим. «Арбуз»  3.Развлечение. Настольный театр «Яблоко» СЧХЛ | | 1. Сюжетная игра «Магазин фруктов» СК  2. Словесная игра «Съедобное - несъедобное».  3. Психогимнастика  «Какого вкуса?»  ЗС | 1. Игра-драматизация  «Весёлые фрукты» СК  2.Совместная выставка худ. работ и поделок детей и поделок «Весёлые фрукты»  3. Самостоятельная дея-ть детей. ТСК |
| 16.00-16.10 | Подготовка к прогулке | | | | | | |
| 16.10-16.30 | Прогулка | | | | | | |
|  | 1. П/и «Срывание яблок» (прыжки)  Ф З С  2. Инд. раб. (равновесие) ФЗ  3. Игровое упр. «Садовник» | 1. П/и «Фрукты в корзине» ФЗ  2. Инд. раб. Ориентировка в пространстве ФЗ  3. . Дид. подвижная игра «Найди себе пару» ФС | | 1. П/и «Едет с сада урожай» ФЗС  2. Инд. раб. Прыжки  3. Игровое упр. «Собираем арбузы» (катание мяча) ФЗ | | 1. П/и  «Сбор урожая»  ФЗ  2. Инд. раб. Метание ФЗ  3. Игровое упр.  «По дорожке в домик» (ходьба)  ФЗ | 1. П/и  «Сбор урожая»  ФЗ  2. Инд. раб. Метание ФЗ  3. Игровое упр.  «По дорожке в домик» (ходьба)  ФЗ |
| 16.30-18.00 | Приём детей в дежурной группе. Организация игровой деятельности. Уход детей домой. | | | | | | |