**Циклограмма деятельности воспитателя в процессе организации различных видов деятельности**

**на неделю во второй младшей группе. Тема: «Фрукты».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Временной отрезок | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| 7.30-8.20 | **Утро радостных встреч.** Приём детей в группе по графику, организация игровой деятельности, общение с родителями, проведение индивидуальной работы. |
| 1.Беседа «Фрукты» К П2. Рассматривание натуральных фруктов  П  3.Игра «Какого вкуса» П С | 1.  Пальчиковая гимнастика «Варим мы компот»2.  Дид. игра «Собери фрукт» С3.Индивидуальная работа Игра «На какую геом. фигуру похож фрукт» П | 1.Беседа  «Овощи и фрукты полезные продукты». П Б З2. Дид. игра «Что лишнее?» П С | 1.  Рассматривание иллюстраций «Труд в саду осенью». ПК2. Экологическая игра «Разложи плоды по цвету» П3.Паль. гим. «Этот пальчик в сад пошёл» | 1Д/и «Чудесный мешочек»2. Игры с водой «Моем фрукты» ПСЗ3. Игровое упр. «Назови ласково» ПС |
| **Минутки вхождения в день «Здравствуйте, я пришёл».**«Азбука общения» - артикуляционные гимнастики, совершенствование навыков культуры и общения. |
| 8.20-8.28 | **Утренняя гимнастика** |
| 8.28-8.35 | Формирование культурно-гигиенических навыков. Воспитание привычки самостоятельно умываться, мыть руки перед едой. |
| 8.35-9.00 | **Завтрак.**Учить правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой. Формировать навыки аккуратного приёма пищи, пищу брать понемногу, тщательно пережевывать, есть бесшумно.. |
|  | **Организованная образовательная деятельность** |
| 9.00-9.35 | 1. НОД Музыка.   К С Позновательно- речевое.   Окр. мир. П К  | 1. НОД Физическая культура Ф З С и  Аппликация «Яблоки на ветке» Х/Т П | 1. НОД  ФЭМП  Худож. творчество(лепка) «Яблоко и груша»   Х/Т П | 1. НОД Физическая культура.Позновательно речевое (развитие речи/ худ.лит-ра). П ЧХЛ |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. НОД Художественное творчество (рисование «Яблоки на тарелке»)Музыка Х/ТМ |

 |
| 9.35-9.40 | Формирование культурно-гигиенических навыков. Учить правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой. Формировать навыки аккуратного приёма пищи, пищу брать понемногу, тщательно пережевывать, есть бесшумно. |
| 9.40-9.50 | **Перекус-вкусняшка.** Второй завтрак |
| 9.50-10.00 | Подготовка к прогулке |
| 10.00-11.45 | **1, 2, 3, 4, 5 – я иду гулять!** Прогулка. |
| 1.Наблюдение за дикой яблоней. П К2. П/и «Забрось яблоко в корзину».(новая) Ф З 3. Труд в саду. Сбор яблок. Т4. Инд. раб. по закреплению основных движений. (бег) Ф З Б | 1.Наблюдение за дикой яблоней. П К2. П/и «Забрось яблоко в корзину».(новая) Ф З 3. Труд в саду. Сбор яблок. Т4. Инд. раб. по закреплению основных движений. (бег) Ф З Б | 1. Наблюдение за погодой. П2. П/и «Собери яблоки ложкой» ФЗ3. Труд-собрать игрушки4. Инд. раб.  Ориентировка в пространстве ФЗ | 1.Наблюдение за транспортом ПДД  Б2. П/и «Автомобиль и пешеходы» ФЗБ3. Труд  - уборка участкаТ4. Инд. раб. Прыжки ФЗ |

|  |
| --- |
| 1. Наблюдение за птицами  П К2. П/и «Кошка и воробушки» ФЗ3. Труд – собрать веточкиТ4. Инд. раб. Равновесие ФЗ |

 |
| 11.45-12.00 | Подготовка к обеду. Формирование культурно-гигиенических навыков: Учить правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой. Формировать навыки аккуратного приёма пищи, пищу брать понемногу, тщательно пережевывать, есть бесшумно |
| 12.00-12.30 | **Антошка, готовь к обеду ложку!** Обед. |
| 12.30-12.45 | Подготовка ко сну. Формирование навыков самообслуживания, правил поведения в спальне. Чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей |
| 12.45-15.00 | **Приятных снов**. Сон. |
| 15.00-15.10 | **Потягушки.** Гимнастика после сна. |
| 15.10-15.15 | Подъём. Закаливающие процедуры. Формирование культурно-гигиенических навыков. |
| 15.15-15.30 | Полдник |
| 15.30-16.00 | 1.Чтение В. Сутеев  «Яблоко» ЧХЛ  К2.Строительная игра «Машина»  С.К Т3. Пальч. гим. «Фрукты» с элементами дыхательной гим. З4.Консультация для родителей «Как сделать наголовники, поделки, рисунки» | 1. Настольная игра«Домино-фрукты» С К2.Сюж. игра «Машина везёт фрукты в магазин» С3. Игра на самообслуживание«Пристигни яблоки к яблоньке» С Т4. Самостоятельная дея-ть детей | 1. Игровая восп. ситуация  «Поможем ёжику» С2. Пальч.гим. «Арбуз»3.Развлечение. Настольный театр «Яблоко» СЧХЛ | 1. Сюжетная игра «Магазин фруктов» СК2. Словесная игра «Съедобное - несъедобное».3. Психогимнастика«Какого вкуса?»  ЗС | 1. Игра-драматизация«Весёлые фрукты» СК2.Совместная выставка худ. работ и поделок детей и поделок «Весёлые фрукты»3. Самостоятельная дея-ть детей. ТСК |
| 16.00-16.10 | Подготовка к прогулке |
| 16.10-16.30 | Прогулка |
|  | 1. П/и «Срывание яблок» (прыжки) Ф З С2. Инд. раб. (равновесие) ФЗ3. Игровое упр. «Садовник» | 1. П/и «Фрукты в корзине» ФЗ2. Инд. раб. Ориентировка в пространстве ФЗ3. . Дид. подвижная игра «Найди себе пару» ФС | 1. П/и «Едет с сада урожай» ФЗС2. Инд. раб. Прыжки3. Игровое упр. «Собираем арбузы» (катание мяча) ФЗ | 1. П/и  «Сбор урожая»  ФЗ                                     2. Инд. раб. Метание ФЗ3. Игровое упр. «По дорожке в домик» (ходьба)ФЗ | 1. П/и  «Сбор урожая»  ФЗ    2. Инд. раб. Метание ФЗ3. Игровое упр. «По дорожке в домик» (ходьба)ФЗ |
| 16.30-18.00 | Приём детей в дежурной группе. Организация игровой деятельности. Уход детей домой. |