**«Рисование акварелью по манке»**

 Внимание ребенка привлекает все необычное, загадочное. Он смело идет на эксперименты, учится исследовать, созидать, раскрывая свои уникальные способности. Однако, чтобы ребенок познал радость от творческого процесса, необходимо учитывать и его возможности.

 Техника «рисование акварелью по манке» - процесс трудоемкий, но ребенку он доставляет удовольствие. Сама техника предусматривает такое условие, как овладение графическими навыками. Поэтому знакомить с ней лучше детей 5-7 лет, когда дети знакомы со способами использования различных материалов и инструментов, приобрели определенные навыки в работе с ними.

 Для работы потребуется плотный картон, клей ПВА, щетинная кисточка для клея, манная крупа, простой карандаш (*НВ, ТМ*), ластик, акварельные краски, кисти беличьи (*№3,№5*), вода, салфетка, акриловый контур.

 Ребенок на картоне простым карандашом делает легкий набросок (*фото 1*). Внутри наброска наносится щетинной кисточкой клей ПВА до контура и посыпается манной крупой (*фото 2,3*). Лишнюю манку необходимо стряхнуть (*фото 4*). Таким образом, заполняется весь рисунок. После этого его нужно отложить, чтобы он высох.

 Затем можно приступать к работе с акварелью. В этот момент для ребенка начинается настоящее чудо. Прикладывая кисточку с краской к манке, он с удивлением наблюдает, как краска сама растекается по манке до контура. (*фото 5*). Хорошо, если ребенок знаком с такими понятиями в изобразительном искусстве, как “темный, светлый”, “свет и тень”. В таком случае, ему можно предложить начать раскрашивать с того места, куда по его мнению падает тень. Тогда рисунок приобретает объем. И последний штрих в работе – обвести детали рисунка акриловым контуром (*фото* 6). И вы только наблюдаете за радостью ребенка, которую ему доставляет результат его творчества и труда, поскольку техника “рисования акварелью по манке” требует от ребенка усидчивости и терпения (*фото 7, 8*).

 И, тем не менее, она важна для личностного и психического развития ребенка, так как позволяет развивать его графические навыки, цветовосприятие, стимулирует интерес к рисованию, вызывает радостное настроение, расширяет возможности творческого самовыражения ребенка.

 

Фото 1. Фото 2.

 

Фото 3. Фото 4.

 

Фото 5. Фото 6.

 

7. Кони на лугу. *Полина О., 7 лет.* 8. Весенний букет. *Марина О., 6 лет.*