Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 41

общеразвивающего вида Калининского района Санкт - Петербурга

**Конспект непосредственно образовательной деятельности с детьми старшего возраста:**

**«Путешествие по осеннему лесу».**

**Технологии: (приемы мнемотехники, проблемные ситуации, использование коллажа, схем - моделей).**

Воспитатель

Лях Валентина Анатольевна

Санкт – Петербург

2013 год

**Задачи психолого – педагогической работы:**

ОБУЧАЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

-Закрепить знания о временах года, их названии, длительности;

-Закрепить знания о том, как дикие животные готовятся к зиме;

-Формировать понятия причинно-следственных связей и закономерностей в явлениях природы;

-Упражнять детей в умении составлять связный рассказ по коллажу, по схеме-модели;

-Дать новые знания о жизни Белки.

РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

-Развивать умение детей соотносить знаковые символы с образами;

-продолжать развивать психические процессы: память, внимание, наглядно-действенное мышление.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

-Воспитывать доброе отношение к животным, проявлять заботу о них, пробуждать эмоциональную отзывчивость детей (пожалеть, помочь, утешить);

-Воспитывать интерес к природе, к животным.

НАГЛЯДНЫЙ МАТЕРИАЛ:

Иллюстрация белки; коллаж «Времена года»; стихотворение по мнемотаблице; пустые таблицы для самостоятельного заполнения, фломастеры, мешочек с игрушками, набор открыток

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Разучивание потешек, пословиц, поговорок, считалок про белку;

Чтение стихов про осень; рассматривание иллюстраций животных на тему «Животные леса»; Чтение рассказа И.Соколова- Микитова «Белка».

ИНТЕГРАЦИЯ ОО: «Коммуникация», «Познание», «Здоровье», «Безопасность», «Чтение художественной литературы».

ХОД НОД

-Сегодня мы с вами поговорим о том, как некоторые животные готовятся к зиме. Послушайте загадку:

Вот художник, так художник-

Все леса позолотил,

Даже самый сильный дождик

Эту краску не отмыл.

Отгадать загадку просим:

Кто художник этот?... (осень)

В: Правильно, это осень. А как вы догадались, что это осень? (ответы детей -осенью деревья меняют свой наряд на более яркий, часто идут дожди). Я очень люблю осень, а вы любите осень?(ответы детей).За что ты Вова любишь осень?(осенью все деревья в красивом наряде, листопад ). Я приглашаю вас отправиться погулять в осенний лес. Вы согласны? А отправимся мы в путешествие на волшебном поезде. Садитесь поудобнее, начинаем наше путешествие.

-Вагончики, вагончики по рельсам тарахтят

Везут в осенний лес компанию ребят.

Закрыли все глазки, раз-два-три, вот и в лесу мы.

/фонограмма «Звуки Леса»/ Открыли глазки, мы с вами оказались в лесу. Посмотрите как красив осенний наряд.

Просмотр иллюстраций «Осень в лесу».

В: Посмотрите, как здесь красиво, спокойно /на полу осенние листья/, какие красивые слова можно придумать про осень, какая она?

Д: Осень золотая, красивая, хмурая, дождливая, холодная, сухая.

В: А какие приметы осени вы знаете?

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ…

В: Молодцы ребята, такие приметы и пословицы могли придумать только очень наблюдательные и внимательные люди. Давайте с вами поиграем вот с этим коллажем.

КОЛЛАЖ «ВРЕМЕНА ГОДА».

Посмотрите и скажите, что обозначает цифра 4 на коллаже?

-Назовите их.

-Что обозначает здесь цифра 3?(каждое время года длится 3 месяца)

-Что значит 12? (12 месяцев в году)

-Назовите мне осенние месяцы (ответы детей).

В: Правильно ,это осенние месяцы, их нельзя спутать друг с другом. У каждого свой цвет, свой характер. А кто знает, как раньше на Руси называли осенние месяцы, как говорили про сентябрь? Октябрь? Ноябрь?(ответы детей) Молодцы.

В: Я предлагаю продолжить нашу прогулку по осеннему лесу и узнать, чем занимаются его обитатели и как они живут.

Ой, смотрите, да это же ежик/ребенок в шапочке ежика/, ребята, он почему то плачет.

-Что случилось ежик, почему ты плачешь?

ЕЖИК:- Скоро кончится осень, я сделал запасы на зиму, утеплил свою норку сухими листьями. Но очень беспокоюсь о своей подружке БЕЛОЧКЕ, я давно ее не видел и ничего о ней не знаю. Помогите мне найти Белочку. Ей надо помочь сделать запасы на зиму, а то она зимой замерзнет и погибнет.

В: - Ребята, поможем ежику найти Белочку?

Давайте возьмем с собой ежика и пойдем искать белочку, а что бы нам было веселее идти, поиграем в игру «Найди листок».

/на полу разбросаны разноцветные листья «дуба», «клена», «березки»/

Посмотрите, сколько красивых листьев под ногами, возьмите себе по листочку.

-У тебя, с какого дерева листок, Настя? ( с березы)

-А у тебя, Миша? (с клена) и т.д.

Подул сильный ветер ,и закружились листочки /дети с листьями в руках кружатся по группе/.

-Утих ветер, и листочки тихо приземлились на землю /дети присаживаются/, снова подул ветер и полетели вот такие листочки/березовые/, дети, у которых березовые листочки кружатся по группе…/ и так несколько раз с разными листьями/

В: -Какой замечательный листопад у нас получился, давайте положим сушиться наши листочки, а когда они высохнут , сделаем из них аппликацию.

-Смотрите, ребята, а вот и белочка/ иллюстрация Белки/

КОЛЛАЖ «Белка и ее заботы»

-На каком дереве сидит Белка, на хвойном или лиственном?

-Как вы догадались?

-Что запасает белка на зиму?

/ответы детей/ А что вы еще знаете про белку?(ответы детей)А сейчас я хочу вам рассказать про белочку вот по этому коллажу.

РАССКАЗ ПЕДАГОГА ПО КОЛЛАЖУ:

-Белка, дикое животное, живет в лесу. Белочка маленькая, рыженькая, ушки у нее с кисточками, хвост пушистый и длинный. Белка сама делает себе гнездо. Это шар из веток, который находится высоко на елках и соснах. Она сплетает веточки между собой, затем возводит бока, а сверху делает крышу. В гнезде у белки два выхода, которые она затыкает мхом или лишайником. Внутри гнездо белка выстилает мхом, лишайником, шерстью, пухом и другими материалами. В морозы, когда очень холодно, белки по лесу не бегают, они прячутся в гнездах, прижимаются друг к другу и прикрываются хвостиками, так они согреваются. А летом у них в гнездах вместо мха- сухая трава и листья. Летом белки любят спать на ветках, так как им жарко.

У белки пушистый хвост, он помогает ей прыгать с дерева на дерево или соскакивать на землю. Он как парашют и ее руль, который поддерживает белку в воздухе, помогая сохранять равновесие. А еще, хвост служит белке заслоном от ветра. Во время сна белка ложится спиной к ветру и плотно укутывается хвостом.

Питается белка семенами сосновых, еловых, кедровых шишек. Она шелушит шишку и достает семена. Очень любит желуди и орехи, ягоды и грибы. Из ягод ест бруснику и чернику.

А любимое лакомство белки- сушеные грибы . За лето она насушит сотню, а то и тысячу грибов. А еще, белки ловят садящихся на деревья жуков и бабочек.

Два раза в год , весной и осенью, у белки появляются детеныши-бельчата. Мама белка ухаживает за ними, кормит их молоком, согревает их, а если ей надо отлучиться из гнезда, она укрывает мягкой подстилкой своих бельчат.

Главный враг белки – куница. А еще- охотник, который стреляет белке прямо в глаз, что бы не испортить шкурку, так как из шкурок белок шьют шубы, шапки, делают кисти для рисования.

Мама-белка учит бельчат строить гнездо, выбирать дупло, правильно передвигаться с дерева на дерево, спасаться от врагов, собирать корм и делать запасы на зиму.

В: -Что нового и интересного вы узнали из моего рассказа? (ответы детей)

-Белка, это дикое или домашнее животное?

-Как называются детеныши белки? Мама Белка большая, а бельчата?

-Придумайте добрые слова про Белку, какая белочка?/трудолюбивая, запасливая, ловкая…/

-Кто враг белки? (куницы и охотники)

-Чем питаются белки?(семенами хвойных деревьев)

-Чему учит мама-белка своих бельчат?

-А кто-нибудь знает стихи или потешки о белке?

/ответы детей/

В:- Ежик, а тебе понравился наш рассказ про белку?

Ежик:- Молодцы ребята, спасибо вам, теперь я знаю, что моя знакомая белочка сделала запасы на зиму и я могу спокойно спать всю зиму, до самой весны, а когда наступит весна мы снова встретимся. А я с вами прощаюсь, мне пора бежать, а на прощание я хочу оставить вам свое любимое стихотворение про осень, надеюсь, оно вам понравится. До свидания /ежик уходит/

ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ ПО КОЛЛАЖУ:

…Летний сад порыжел немножко,

Хоть возьми его и перекрась!

Это Осень рыжею кошкой,

Темной ночью в него пробралась.

Где ступала на мягких лапках,

Там и след оставила свой:

Кроны дуба в желтых заплатках,

Клен горит огневою листвой.

На газонах, смотрите сами.

Не трава, а рыжая шерсть,

Это кошка прыгать устала,

И решила в траве присесть…

В:-Ребята, нам тоже пора возвращаться в д/сад. А что это за мешочек у нас? Да это ежик забыл свой мешочек с игрушками. А давайте поиграем с ним.

Д/У «ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК» (развитие зрительной памяти; умения считать парами; и т.д)

В:- А вот и наш поезд. Проходите, занимайте места, начинаем движение.

Вагончики, вагончики по рельсам тарахтят,

Везут обратно в д/сад компанию ребят…

Пока мы едем, напомните мне, в каком городе мы с вами живем?

/ответы детей/

А кто помнит, как называется наш район? (Калининский)

На какой улице находится наш д/сад, кто знает? (Замшина)

Молодцы, предлагаю поиграть в слова: я называю слова, вы их запоминаете, а потом проговариваете эти слова в той последовательности, в которой называла их я.

Д/У «СЛОВА» ( развитие слуховой памяти, внимания, связной речи).

ОСЕНЬ ЛЕС ПЛАТЬЕ ПОЛЯНА ЗВЕРИ ИГРА ПЕСНИ САЛЮТ ТУЧА МЫЛЬНЫЕ ПУЗЫРИ БЕЛКА СКАКАЛКА КОНФЕТЫ ДОМ ЧАЙ

А кто может рассказать свою сказку с этими словами?

В: -Молодцы ребята, а вот, кажется и наша остановка. Закрыли все глазки, раз-два-три, снова в группе мы.

Наше занятие подходит к концу. Мы сегодня побывали в осеннем лесу, встретились с его обитателями; узнали много нового о жизни белки, поиграли, выучили стихотворение по мнемотаблице. Предлагаю на несколько минут превратиться в белок и поиграть.

 ФИЗМИНУТКА:

Физзарядкой белочке не лень

Заниматься целый день.

С одной ветки, прыгнув влево,

На сучке она присела.

Вправо прыгнула потом,

Покружилась над дуплом.

Влево -вправо целый день

Прыгать белочке не лень.

Мы снова ребята. Садитесь за столы, сейчас мы зарисуем с вами мнемотаблицу, но давайте сначала ее проговорим.

ЗАРИСОВКА МНЕМОТАБЛИЦЫ ПО ПАМЯТИ