**Конспект НОД по художественному творчеству**

 **на тему: «Мимоза для мамы»**

**Интеграция образовательных областей:** «Художественное творчество» (рисование), «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, продуктивная, чтение.

**Цели деятельности педагога:** Учить детей рисовать нетрадиционным способом: тычком или пальцем. Закрепить знания и представления о цвете (жёлтый), форме (круглый), величине (маленький), количестве (много), качестве (пушистый) предмета. Развивать ассоциативное мышление, восприятие цвета, формы, величины предмета. Воспитывать любовь и уважение к маме, стремление сделать ей подарок; интерес к творческой изобразительной деятельности. Вызвать у детей желание нарисовать красивую открытку.

**Материалы и оборудование:** ½ А4 цветная бумага голубого цвета с нарисованной веточкой и листья мимозы, гуашь жёлтая, тычки (ватные палочки), салфетки, стаканчики с водой, ветка мимоза, изображения солнышка, пушистых цыплят и воздушных шариков круглой формы.

**Содержание организованной деятельности детей**

1. **Организационный момент.**

- Кто мне скажет, какое сейчас время года? ***(****Зима.)*

- Правильно зима. А после зимы? ***(****Весна.)*

- Скажите, пожалуйста, какие весенние праздники вы знаете? *(8 Марта)*.

- Чей это праздник? *(Мам и бабушек).*

- А как правильно он называется? *(Международный женский день.)*

- Кого поздравляют в этот день? *(Всех женщин и девочек.)*

- Как поздравляют? *(Читают стихи, поют песни, дарят подарки: цветы, открытки, и т.д.)*

**2. Чтение стихотворений.**

- Вероника прочитай, пожалуйста, стихотворение про 8 марта.

С днём 8 Марта!

С праздником весенним!
Солнышко приносит

Звонкое веселье!
Пусть тепло настанет,

И уйдут морозы,

Пусть подарит радость

Веточка мимозы!

- Молодец, Вероника, очень красивое стихотворение. Что подарит радость нашим мамам в день 8 марта? *(Веточка мимозы).*

 - Правильно. Веточка мимозы – цветок весны, 8 Марта, первый зацветает.

*Воспитатель показывает детям веточку мимозы и читает стихотворение* ***Н. Зубарева.***

Меня зовут **мимоза**,
Я раньше всех цвету.
Ты, где ещё увидишь,
Такую красоту?!
Я холода боюсь,
Скорей закройте двери,
А то я простужусь!

- Мимоза - это название южной акации с жёлтыми цветками.

*Воспитатель просит детей повторить название. Предлагается внимательно рассмотреть, понюхать, аккуратно потрогать цветки мимозы.*

**3. Показ воспитателем приемов рисования.**

- Какого цвета цветки? *(Жёлтого).*

- Сколько их? *(Много).*

- Какой они формы? *(Круглой).*

- На что похожи? *(показывает иллюстрации с изображением круглых жёлтых шариков и пушистых цыплят. Дети находят сходство с цветками мимозы).*

- А сейчас слушайте меня внимательно и смотрите на меня. Рисовать сегодня будем тычками или пальцами. У вас на столах лежат листы бумаги голубого цвета, с нарисованными веточками мимозы. У меня точно такой же лист. На листе нарисована ветка мимозы. Нам надо нарисовать цветы мимозы. Напоминаю, что тычок надо держать в правой руке, чуть-чуть выше середины. Окунаем его в желтую краску. Дети, смотрите, как надо рисовать цветы. Вот такими движениями, отрывисто ставим точки тычком. Ветка мимозы готова.

*Воспитатель показывает, как правильно рисовать цветы. Замечает, что цветки мимозы можно также изобразить с помощью пальчиков и гуаши, для этого следует обмакнуть пальчик в краску и сделать отпечаток на листе бумаги.*

- Ребята, посмотрите, у меня уже открытка готова.

*Воспитатель показывает заранее сделанную открытку.*

**4. Пальчиковая гимнастика «Цветок»**

Наши жёлтые цветочки *(прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки).*

Распускают лепесточки. *(потом раскрываются в виде чаши, перед лицом).*

Ветерок немножко дышит, *(затем кисти движутся против часовой стрелки и потом по часовой стрелке).*

Лепестки колышет. *(кисти рук наклоняются влево и вправо).*

Наши жёлтые цветочки *(прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки).*

Закрывают лепесточки, *(показать пальчиками, как лепестки закрываются).*

Они тихо засыпают,

И головкою кивают.

**5. Рисование.**

- А сейчас предлагаю вам «одеть» голые веточки мимозы, лежащие у вас на столах.

*Во время рисования воспитатель помогает детям советом. Внимание детей стоит обратить на аккуратность выполнения задания. Напомнить, что при необходимости следует пользоваться салфетками.*

**6. Рефлексия.**

*Рисунки детей выставлены на стенде.*

- Молодцы! Мне очень понравилось, как вы меня слушали на занятии и поэтому все нарисовали замечательные открытки для своих мам.

- Предлагаю послушать **песню «Мимоза».**

Мартовское солнце
Гонит прочь морозы,
И под звон капели
Мы несем мимозы.

Припев:
 Веточки пушистые,
В золотых горошинах.
До чего душистые,
До чего хорошие.

Все идут с цветами -
Взрослые и дети,
Каждый хочет маме,
Подарить букетик.
Припев:
В праздничное утро
Мам своих поздравим.
Солнечный букетик,
Каждой мы подарим.